

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»
(ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ»)

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

« 05 » мая 2022г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/Д.Ю. Каннер

« 06 » мая 2022г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Специальность: 31.08.57 Онкология

Квалификация: «Врач – онколог»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

г. Москва, 2022 г.

Оглавление

Используемые сокращения	2
1. Общие положения	3
2. Характеристика образовательной программы	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.....	6
4. Требования к результатам освоения программы ординатуры.....	8
5. Требования к структуре программы ординатуры	11
6. Объём и содержание программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Требования к условиям реализации программы.....	15
8. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы	20
9. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы	21
ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология	21
10. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому	22
обеспечению программы ординатуры	22
Приложения	23

Используемые сокращения

- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ДВ – дисциплина по выбору
- з.е. – зачётная единица
- ИУП – индивидуальный учебный план
- ОД – обязательная дисциплина
- ОП ВО – образовательная программа высшего образования
- ПК – профессиональные компетенции
- РПД – рабочая программа дисциплины
- ПП – программа практики
- сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ
- УК – универсальные компетенции
- УП – учебный план
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативная дисциплина

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Министерства образования и науки России от 25 августа 2014 г. №1100.

Образовательная программа высшего образования реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научнопедагогических кадров высшей квалификации Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Московская государственная онкологическая больница №62 Департамента здравоохранения Москвы (далее – ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ»).

Программа ординатуры разрабатывается самостоятельно ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ», осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии №Л035-00115-50/00096791 предоставленной 13.09.2021 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2. Характеристика образовательной программы

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология:

✓ углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-онколога, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности;

✓ формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;

✓ формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

✓ подготовка врача-онколога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;

✓ формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Обучение по программе ординатуры в ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» осуществляется в очной форме обучения. Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации

программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

В ординатуру по специальности 31.08.57 Онкология принимаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- ✓ Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,

характеризующих состояние их здоровья; **Диагностическая**

деятельность:

- ✓ Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ Диагностика неотложных состояний;
- ✓ Диагностика беременности;
- ✓ Проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- ✓ Оказание специализированной медицинской помощи;
- ✓ Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- ✓ Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность:
- ✓ Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- ✓ Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ Организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- ✓ Организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ Соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- ✓ Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ✓ Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

✓ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

✓ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

✓ Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

✓ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

✓ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

✓ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

✓ Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

✓ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

✓ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность:

✓ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

✓ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

✓ Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

✓ 4.4 При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» устанавливает самостоятельно с учётом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. Требования к структуре программы ординатуры

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-онколог».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48
	Базовая часть	33-39
	Вариативная часть	6-12
Блок 2	Практики	69-75
	Базовая часть	60-66
	Вариативная часть	6-12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объём программы ординатуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы реализуются дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии.

Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учётом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объёме не менее 30 % от объёма вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию данного Блока.

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: общей характеристики программы ординатуры; учебного плана (с календарным учебным графиком); рабочих программ дисциплин (модулей); программ практик; программа государственной итоговой аттестации; учебно-методических материалов; оценочных средств; рабочих программ факультативных дисциплин (модулей).

В программе ординатуры определяются: планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В общей характеристике образовательной программы указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид(виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; планируемые результаты освоения образовательной программы; структура образовательной программы; сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяемого объёма аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- цель и задачи освоения дисциплины (модуля);
- планируемые результаты обучения при изучении дисциплины (модуля) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание дисциплины (модуля);
- учебно-тематический план дисциплины (модуля);
- оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Программа практики (ПП) включает в себя:

- цель и задачи практики;
- место практики в структуре ОП ординатуры;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структура, объем и содержание практики;
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации практики;
- критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики;

- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (ФОС) по всем формам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, формируются, как отдельные документы и являются обязательными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и государственной итоговой аттестации.

6. Требования к условиям реализации программы

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

✓ ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

✓ Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ», так и вне его.

✓ Электронная информационно-образовательная среда ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

✓ Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

✓ В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

✓ В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ», требования к условиям реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

✓ Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБУЗ «МГОБ №62 ДЗМ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

✓ Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ».

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

✓ Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

✓ Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

✓ Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 %.

✓ Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещение, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащённые специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции лёгких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с

прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (терапевтический), фибробронхоскоп (терапевтический), источник света для эндоскопии галогенной со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, балонный дилатор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ», использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку), обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с действующей Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

7. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы

Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, основывается на Федеральном законе N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1258 от 19 ноября 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры", Приказе Минобрнауки России № 227 от 18 марта 2016г «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки», Уставе Государственного бюджетного учреждения

здравоохранения города Москвы «Московская городская онкологическая больница №62 Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ») и регламентируется Положением «Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре» принятым Протоколом № 3 от 06.04.2022г. Ученым Советом ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ» и утвержденным Главным врачом 08.04.2022г.

8. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ», выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ».

9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
6. Локальные нормативные акты ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ».

Приложения

1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

1.1. Базовая часть

- 1.1.1. РПД «Онкология»
- 1.1.2. РПД «Общественное здоровье и здравоохранение»
- 1.1.3. РПД «Педагогика»
- 1.1.4. РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций»
- 1.1.5. РПД «Патология»

1.2. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

- 1.2.1. РПД «Химиотерапия»

1.3. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

- 1.3.1. РПД «Онкомамология»
- 1.3.2. РПД «Опухоли головы и шеи»
- 1.3.3. РПД «Онкоурология»
- 1.3.4. РПД «Онкогинекология»
- 1.3.5. РПД «Онкопроктология»
- 1.3.6. РПД «Торакальная онкология»
- 1.3.7. РПД «Опухоли костей и мягких тканей»

2. Программы практик

2.1. Базовая часть

- 2.1.1. ПП «Производственная (клиническая) практика 1»

2.2. Вариативная часть

- 2.2.1. ПП «Производственная (клиническая) практика 2»

3. Программа государственной итоговой аттестации

4. Рабочие программы факультативных дисциплин (модулей)

- 4.1. РПД «Радиотерапия в онкологии»

4.2. РПД «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии»

4.3. РПД «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология»