

**Департамент здравоохранения города Москвы**  
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города  
Москвы «Московская городская онкологическая больница № 62  
Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ»)

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

По теме: **«ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПО ЛАПАРОСКОПИИ (WETLAB)»**  
**«ОНКОУРОЛОГИЯ»**.

**Категория слушателей:**

врачи-онкологи

**Продолжительность:** 18 часов

**Форма обучения:** очная

**Руководители курса:** Широкоград В.И., заведующий онкоурологическим отделением, врач-хирург высшей квалификационной категории, Заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук

**Цель обучения:** совершенствование и дальнейшее развитие имеющихся компетенций, приобретение новых знаний, навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом.

**По окончании обучения слушатель должен знать:**

1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Этиологию, патогенез и клинические проявления онкоурологических заболеваний, их симптомов, синдромов, нозологических форм;
3. Основные принципы постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза
4. Основные методики и схемы консервативного и оперативного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов мочеполовой системы;
5. Показания и противопоказания для данных видов лечения, их возможные осложнения;

6. Основные составляющие реабилитации онкоурологических пациентов после хирургического лечения;
7. Основные шкалы для определения качества жизни онкоурологических пациентов;
8. Нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;
9. Методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний мочеполовой системы;
10. Организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными опухолевыми заболеваниями

**По окончании обучения слушатель должен уметь:**

1. Профессионально обоснованно применять полученные знания;
2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
3. Самостоятельно использовать представления о патологических процессах и состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических особенностях онкоурологических заболеваний, в применении к профессиональной деятельности;
4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики и использовать их в планировании дальнейшего лечения;
5. Использовать полученные данные для постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза;
6. Самостоятельно использовать методики и схемы консервативного и оперативного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов мочеполовой системы;
7. Проводить оценку качества жизни онкоурологических пациентов;
8. Правильно применять современные средства для ухода за онкоурологическими больными (катетеры, мочеприемники, впитывающие прокладки и пеленки);
9. Определять показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении,
10. Определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
11. Проводить профилактические медицинские осмотры с целью раннего выявления онкологических заболеваний;
12. Планировать объем и спектр клиничко-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации;
13. Анализировать эффективность проводимой профилактической работы.

**По окончании обучения слушатель должен владеть:**

1. Умением анализировать методологические проблемы, возникающие при решении научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Навыками клинического мышления, использования лабораторных и инструментальных методов исследования при определении патологических процессов и состояний, симптомов, синдромов, нозологической верификации онкоурологических заболеваний в соответствии международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,
3. Практическими навыками профессионального ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкоурологической медицинской помощи;
4. Оформлением медицинской документации, в том числе в электронном виде;
5. Оценкой эффективности реабилитационных мероприятий у онкоурологических больных;

6. Диагностировать ранние и поздние послеоперационные осложнения хирургических вмешательств, уметь устранять их в том числе с применением лапароскопических методов;
7. Навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;
8. Методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;
9. Методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;
10. Методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;
11. Диагностировать ранние и поздние рецидивы онкологических заболеваний.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1. «Живая» хирургия. Резекция почки. Радикальная лапароскопическая простатэктомия
2. Отработка практических навыков

**Итоговый контроль – зачет (тестирование)**