

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города
Москвы «Московская городская онкологическая больница № 62
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «МГОБ № 62 ДЗМ»)

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

По теме: **«ОПУХОЛИ ГОЛОВЫ И ШЕИ».**

Категория слушателей:

врачи-онкологи
врачи-отоларингологи,
врачи-челюстно-лицевые хирурги,
врачи-микрохирурги,
врачи-пластические хирурги

Продолжительность: 144 часа

Форма обучения: очная

Руководитель курса: Новожилова Е.Н., заведующая отделением онкооториноларингологии, врач-хирург высшей квалификационной категории, Заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук

Цель обучения: совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Врач-онколог»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом.

По окончании обучения слушатель должен знать:

1. Факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики злокачественных опухолей;
2. Ранговое распределение основных локализаций злокачественных опухолей в структуре заболеваемости мужчин и женщин;
3. Особенности организации онкологической помощи населению России;
4. Клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
5. Современные возможности диагностики злокачественных опухолей;
6. Современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;

7. Деонтологические аспекты онкологии;
8. Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
9. Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
10. Особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
11. Этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
12. Адаптивные реакции на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
13. Основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
14. Теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
15. Современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
16. Основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
17. Принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
18. Правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
19. Общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
20. Ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
21. Педагогические технологии;
22. Методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
23. Методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
24. Методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
25. Общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
26. Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
27. Организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
28. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
29. Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
30. Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
31. Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;

32. Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
33. Особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

По окончании обучения слушатель должен уметь:

1. собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном; провести расспрос пациента и его родственников; выявить жалобы и проанализировать их характер (изменение общего состояния, наличие болевого синдрома, патологических выделений и т.д.);
2. Собрать анамнез жизни и болезни; провести физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдалённого метастазирования; составить план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль;
3. Оценить результаты инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических и гистологических);
4. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению специального противоопухолевого лечения;
5. Решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
6. Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
7. Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
8. Применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
9. Работать со специальными медицинскими регистрами;
10. Осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
11. Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
12. Анализировать профессионально-педагогические ситуации;
13. Строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
14. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
15. Организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

По окончании обучения слушатель должен владеть:

1. Навыками осмотра пациента с целью выявления злокачественных опухолей;
2. Навыками использования методов клинического обследования пациентов;
3. Навыками использования лабораторных методов исследования;
4. Навыками использования общих и специальных методов исследования в онкологии и радиотерапии;

5. Навыками использования методов первичной и уточняющей диагностик в онкологии;
6. Навыками использования основных принципов построения диагноза;
7. Навыками использования ионизирующих излучений в лечении злокачественных новообразований и неопухолевой патологии;
8. Навыками проведения анализа причин поздней диагностики рака, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в онкологии, подбора адекватного лечения конкретной онкологической патологии;
9. Навыками распознавания и лечения неотложных состояний в онкологии;
10. Навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
11. Навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
12. Навыками составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
13. Навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
14. Навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
15. Навыками работы с научно-педагогической литературой;
16. Навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
17. Навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
18. Навыками правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Общие вопросы
 - 1.1. Методы лечения при опухолях головы и шеи
 - 1.2. Малоинвазивные хирургические вмешательства
 - 1.3. Проведение индукционной химиотерапии при раке ЛОР-органов
2. Частные вопросы

Итоговый контроль – зачет (тестирование)