

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московская городская онкологическая больница № 62
Департамента здравоохранения города Москвы
(ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ»)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОУРОЛОГИЯ»**

Блок 1. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.6)

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.57 Онкология**

**г.Москва
2022г.**

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций слушателей по специальности «Онкология», обеспечивающих их способность и готовность к совершенствованию теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачам онкологам для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, изучение патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения онкоурологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Формирование современных представлений об этиологии, патогенезе и клинической картине основных онкоурологических заболеваний;
- Развитие умения и навыков постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики у пациентов с онкоурологической патологией;
- Приобретение навыков обследования онкоурологических больных, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Формирование плана обследования и лечения пациентов с онкоурологической патологией и в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;
- Изучение различных схем консервативного и оперативного лечения у пациентов с онкоурологической патологией;
- Освоение современных принципов ведения больных после онкоурологических вмешательств, методов диагностики, профилактики, прогнозирования и лечения осложнений, возникающих после них;
- Совершенствования навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с онкоурологическими заболеваниями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.57 – Онкология дисциплина «Онкоурология» относится к части Блока 1 дисциплин по выбору (Б1. В.ДВ.1.6).

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Онкология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-онколог

Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1.6)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
Самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	18
Форма контроля	Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

Содержание дисциплины

Раздел 1. История онкоурологии. Проблемы развития

Методы современной диагностики опухолей мочеполовой системы. Принципы лечения онкоурологических больных. История онкоурологии. Проблемы современной онкоурологии.

Особенности диагностики онкоурологических заболеваний, инвазивные методы обследования. Предоперационное обследование, принципы лечения пациентов с опухолями мочеполовой системы.

Профилактика периоперационных осложнений.

Раздел 2. Опухоли паренхимы почки

Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение. Распространенность и заболеваемость, особенности выявления и диагностики опухолей паренхимы почки.

Доброкачественные опухоли паренхимы почки, морфологические особенности. Кисты почек. Злокачественные опухоли паренхимы почек.

Диагностика и стадирование. Классификация и прогностические факторы. Выбор метода оперативного лечения.

Особенности оперативного лечения больных с опухолевым тромбом в почечной вене, нижней полой вене.

Современные малоинвазивные методы лечения. Лечебная тактика при двустороннем раке почки, раке единственной почки.

Наблюдение после хирургического лечения опухолей паренхимы почки. Системная терапия при метастатическом процессе.

Раздел 3. Опухоли верхних мочевых путей

Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение.

Эпидемиология, факторы риска и классификация опухолей верхних мочевыводящих путей. Клиническая картина и методы диагностики.

Современные методы диагностики и алгоритм обследования пациентов с опухолями верхних мочевых путей.

Особенности оперативного лечения больных с опухолью лоханки почки.

Современные малоинвазивные методы лечения. Наблюдение после лечения.

Раздел 4. Опухоли мочевого пузыря и уретры

Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

Эпидемиология, факторы риска, классификация, диагностика и стадирование рака мочевого пузыря.

Рак мочевого пузыря без инвазии в мышечный слой. Особенности диагностики и хирургического лечения, адъювантная терапия.

Инвазивный и метастатический рак мочевого пузыря.

Радикальные операции и методы деривации мочи. Мультимодальный подход в лечении мышечно-инвазивного рака мочевого пузыря.

Качество жизни, профилактика рецидива рака мочевого пузыря.

Системная терапия при метастатическом процессе. Рак уретры. Этиология, факторы риска, диагностика и стадирование опухолей уретр. Лечение локализованного и распространенного рака уретры.

Раздел 5. Опухоли предстательной железы

Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Эпидемиология, классификация и факторы риска рака предстательной железы. Скрининг и диагностика, особенности патоморфологической классификации.

Стадирование рака предстательной железы, прогностические группы и выбор лечебной тактики. Выжидательная тактика. Методы радикального лечения. Гормональная и химиотерапия.

Кастрационно-резистентный рак предстательной железы.

Наблюдение, качество жизни больных раком предстательной железы.

Раздел 6. Опухоли наружных половых органов

Клиническая классификация семинозных и несеминозных опухолей. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни.

Пути метастазирования. Диагностика. Лечение.

Эпидемиология, факторы риска развития опухолей наружных половых органов. Классификация опухолей яичка. Диагностика и стадирование опухолей яичка, роль биохимических маркеров (АФП, ХГЧ, ЛДГ).

Лечение опухолей яичек. Рак полового члена.

Эпидемиология, факторы риска и профилактика, классификация. Вирус-ассоциированный плоскоклеточный рак.

Диагностика и стадирование. Методы лечения.

Наблюдение и качество жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия, семинары	84
Самостоятельная работа обучающегося	18
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет