

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 20 22 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

«06» мая 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.1 ОНКОЛОГИЯ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Онкология».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины «Онкология».....	6
II. Содержание дисциплины «Онкология».....	13
III. Учебно-тематический план дисциплины «Онкология».....	23
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине.....	26
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	26
4.2. Примерные задания.....	27
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	27
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	29
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	30
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Онкология».....	31
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Онкология».....	35

I. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Онкология»

Цель дисциплины:

Освоение теоретических знаний об онкологических заболеваниях и формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача-онколога для решения консультативно-диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний.
2. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний.
3. Формирование умения оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Совершенствовать знания по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.
6. Приобретение знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Онкология» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

(ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Онкология» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- Основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Российского здравоохранения;
- Общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи;
- Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных;
- Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;
- Закономерности метастазирования опухолей;
- Этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем;
- Роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний;
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики;

- ☑ Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- ☑ Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- ☑ Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;
- ☑ Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения;
- ☑ Методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- ☑ Вопросы реабилитации онкологических больных;
- ☑ Методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;
- ☑ Знание принципов врачебной этики и деонтологии;
- ☑ Специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- ☑ Организовать прием онкологических больных в онкологическом учреждении;
- ☑ Собирать анамнез, получать информацию о заболевании;
- ☑ Применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- ☑ Оценивать тяжесть состояния больного;
- ☑ Определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.);
- ☑ Интерпретировать результаты диагностических методов исследования;
- ☑ Формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения; диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- ☑ Составлять план лечения больного с учетом окончательного диагноза;
- ☑ Формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных;
- ☑ Определять показания к госпитализации и организовать ее;
- ☑ Оказать срочную помощь при неотложных состояниях;
- ☑ Разработать план реабилитационных мероприятий онкологических больных и определять показания к санаторно-курортному лечению;
- ☑ Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики;
- ☑ Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- ☑ Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа деятельности врача-онколога;
- ☑ Анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;

Осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- Клиническим мышлением;
- Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
- Принципами диспансеризации групп риска;
- Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
- Методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
- Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- Принципами лечения онкологических больных;
- Принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;
- Методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
- Методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- Ведением медицинской документации;
- Основными принципами организации онкологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости онкологических заболеваний.

1.3. Карта компетенций учебной дисциплины «Онкология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	*этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний *специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии;	* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	*навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и

			*результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований		инструментальног о обследования; *обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний
2.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	*основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человек; *этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; *закономерности метастазирования опухолей; *роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний; *клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику; *алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;	*пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала	*нормативной и распорядительной документацией; *современными образовательными и технологиями

		здравоохранения	*специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; *результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований		
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	*основы канцерогенеза, биологические особенности опухолевого роста; -факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма; *факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека *санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний	*выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики; * проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.	*принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных; * методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

4.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	*вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных	*осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля; *владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	*принципами диспансеризации групп повышенного риска и онкологических больных
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	*этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; *роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний; *клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику; *алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; *основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)	*объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; *собирать анамнез, получать информацию о заболевании; *применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; *оценивать тяжесть состояния больного; - определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических,	*алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей; *методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека; *методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований; *методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

				радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.); *интерпретировать результаты диагностических методов исследования; *формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющихся у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения; *сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM	
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	*основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных; *классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения; *методы лучевой терапии злокачественных опухолей	*формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных; *определять показания к госпитализации и организовать ее; *оказать срочную помощь при неотложных состояниях	*принципами лечения онкологических больных; *принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей; *методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных
7.	ПК-8	Готовность к применению	*вопросы реабилитации онкологических больных	*разработать план реабилитационны	*методами проведение

		природных лечебных факторов, лекарственно й, немедикамент озной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		х мероприятий пациентов с хирургическими болезнями и определять показания к санаторно-курортному лечению	медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
8.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	*основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста; *факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма; *факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека; *санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний	*выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики; *проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.	*принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных; *методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
9.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	*основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;	*оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению - вести медицинскую документацию,	*ведением медицинской документации;- основными принципами организации онкологической помощи в медицинских организациях и их

		организациях и их структурных подразделениях	*правовые вопросы Российского здравоохранения; *общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи; *ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации	применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; *анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа деятельности врача-онколога	структурных подразделениях; *ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
10.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	*методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний	*анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний.	*методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости онкологических заболеваний

II. Содержание учебной дисциплины «Онкология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Онкология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Современные проблемы и задачи онкологии. Организация онкологической помощи	УК-3, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.	Общая онкология	УК-1, УК-3, ПК-5
Раздел 3.	Методы диагностики онкологических заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Раздел 4.	Лечение и профилактика онкологических заболеваний. Реабилитация онкологического больного	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 5.	Частная онкология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Раздел 1. Современные проблемы и задачи онкологии. Организация онкологической помощи

1.1. Проблемы социальной гигиены в онкологии

Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Нормативные документы в области онкологии. Перспективы развития онкологической службы в России. Социальные аспекты онкологии.

1.2. Эпидемиология онкологических заболеваний

Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности онкологических заболеваний. Особенности распространения различных типов опухолей. Общие методические и статистические подходы. Динамика показателей излечения онкологических больных.

1.3. Организация онкологической помощи больным

Структура онкологической службы. Задачи и функции онкологической службы. Взаимосвязь с другими медицинскими учреждениями. Оснащение. Организация труда врача-онколога. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки госпитализации. Ведение учетной документации. Экономическая эффективность медико-генетической службы.

Раздел 2. Общая онкология

2.1 История развития онкологии

История развития онкологии. Направление исследований в современной онкологии.

2.2. Современные представления о канцерогенезе

2.2.1. Этиология злокачественных новообразований: Теории возникновения злокачественных новообразований. Факторы, окружающей среды, способствующие возникновению опухолей. Основные факторы риска онкологических заболеваний.

2.2.2. Опухолевая трансформация клетки. Основные признаки опухолевой клетки: морфологический, биохимический, антигенный атипизм.

2.2.3. Стадии канцерогенеза: стадия инициации, промоции, прогрессии.

2.2.4. Понятие о противоопухолевом иммунитете: Антигены опухолей. Механизмы защиты организма от возникновения новообразований. Причины неэффективности иммунного надзора.

2.2.5. Общие понятия о канцерогенах. Химические канцерогены: Классификация, механизм действия. Характеристика отдельных групп: металлы, бензол, лекарственные препараты, гормональный канцерогенез. Физические канцерогены: Различные виды излучений (УФ, ЭМ). Механизм действия. Биологические канцерогены: Онкогенные вирусы и инфекции.

2.2.6. Наследственность и злокачественные новообразования: Роль генетических нарушений в канцерогенезе. Онкогенетические синдромы.

2.3. Морфология и особенности роста опухолей

2.3.1. Морфо-функциональная характеристика опухолей: морфологическая, функциональная и иммунологическая атипия опухолей.

2.3.2. Доброкачественные и злокачественные опухоли.

2.3.3. Основные свойства опухолевого роста: Автономность, кинетика опухолевых клеток. Типы опухолевого роста. Метастазирование. Рецидивирование.

2.4. Общие принципы классификации опухолей

Классификация опухолей по локализации. Гистологическая классификация. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM.

2.5. Закономерности развития злокачественных новообразований

2.5.1. Патогенез клинических симптомов. Предраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак.

2.5.2. Дисплазия эпителиальной ткани: клеточная атипия, нарушение дифференцировки клеток, нарушение архитектоники ткани. Понятие о раннем раке.

Доклинический и клинический периоды развития рака.

2.5.3. Основные клинические проявления рака. Дополнительные признаки злокачественных новообразований. Влияние инфекций и предшествующих заболеваний на клиническую картину рака.

Раздел 3. Методы диагностики онкологических заболеваний

3.1. Общие принципы диагностики злокачественных новообразований

Диагностический алгоритм в онкологии, этапы диагностики. Виды диагностических исследований. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на рак.

3.2. Клинические методы исследований

3.2.1. Опрос больного, сбор жалоб и сбор анамнеза.

3.2.2. Клиническая картина: Первичные симптомы. Вторичные симптомы. Общие симптомы. Клинические феномены при онкологических заболеваниях: obturация, деструкция, компрессия, интоксикация, феномен опухолевидного образования.

3.2.3. Физикальное обследование: основные правила перкуссии и пальпации.

3.3. Лабораторные методы диагностики

3.3.1. Биохимические исследования. Основные биохимические показатели.

3.3.2. Иммунологические исследования.

3.3.2.1. Оценка иммунного статуса онкологического больного: исследование всех звеньев иммунитета (адаптивный, врожденный, гуморальный). Оценка функциональной активности иммунокомпетентных клеток.

3.3.2.2. Иммунодиагностика опухолей: Опухолевые маркеры как дифференцировочные агенты. Возможность ранней диагностики опухолей по онкомаркерам.

3.4. Методы визуализации новообразований

3.4.1. Рентгенологическое исследование: правила и методика проведения исследования. Современная рентгенологическая аппаратура. Рентгеноконтрастные вещества и их применение. Особенности рентгенологического исследования опухолей различных органов: ЖКТ, органов грудной клетки, молочной железы, женской половой системы, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата.

3.4.2. Рентгеновская компьютерная томография (РКТ): физические принципы и методология проведения. Разновидности КТ и их применение в клинической практике. Показания и противопоказания к проведению КТ. Подготовка пациента к проведению исследования. Особенности томографического исследования различных органов и систем: головной мозг, органы грудной клетки, печень, забрюшинное пространство, поджелудочная железа, почки и надпочечники, таз, опорно-двигательный аппарат.

3.4.3. Магнитно-резонансная томография (МРТ): основные понятия, показания и противопоказания к проведению МРТ. Физические принципы и методология МРТ: Аппаратура. Контрастные вещества для МРТ. Реконструкция и расшифровка изображений МРТ. Клиническое применение МРТ в онкологии. Подготовка пациента к проведению исследования. Особенности МРТ - исследования различных органов и систем: головной мозг, органы грудной клетки, печень, забрюшинное пространство, поджелудочная железа, почки и надпочечники, таз, опорно-двигательный аппарат.

3.4.4. Ультразвуковая диагностика: Физические принципы и методология. Биологические эффекты ультразвука. Контрастные вещества для ультразвуковой диагностики. УЗИ-классификация анатомических структур: изоэхогенные, гипоехогенные и гиперэхогенные структуры. Применение ультразвуковых исследований в онкологии: щитовидная железа,

паращитовидные железы, молочная железа, печень, мочевыделительная система, мягкие ткани, лимфатические узлы, женская половая система. Исследование кровотока: цветная визуализация кровотока, доплеровская сонография. Чрескожные диагностические вмешательства по УЗИ-контролем: показания и противопоказания. Методика выполнения. Пункции и биопсии. Радионуклидная визуализация: методологические основы. Виды радионуклидной визуализации и их применение: Статическая позитивная сцинтиграфия. Позитивная гаммасцинтиграфия. Иммуносцинтиграфия. Сцинтиграфия на основе рецепторного анализа. Эмиссионная компьютерная томография (ЭКТ). Позитронная эмиссионная томография (ПЭТ). Динамическая сцинтиграфия.

3.4.5. Ангиография: методология и применение в клинической практике.

3.5. Эндоскопические методы диагностики

3.5.1. Основные принципы эндоскопических методов. Применение. Методика проведения. Аппаратура для проведения эндоскопии.

3.5.2. Эндоскопия в различных областях: в гастроэнтерологии, в онкологии дыхательных путей, в онкогинекологии и онкоурологии.

3.6. Онкоморфологическая диагностика новообразований

3.6.1. Морфологическая диагностика: принципы морфологического исследования. Способы получения материала для морфологического исследования.

3.6.2. Методы морфологического исследования новообразований: гистологические, гистохимические, иммуногистохимия, иммунофлуоресценция, иммуноферментный анализ.

3.6.3. Цитологическая диагностика злокачественных новообразований: достоинства и преимущества метода. Правила взятия материала и приготовления цитологических препаратов. Эксфолиативная, неэксфолиативная и эндоскопическая цитология.

3.7. Опухолевые маркеры

3.7.1. Белки и пептиды: онкофетальные и плацентарные белки. Белки острой фазы воспаления. Парапротеины.

3.7.2. Антигены опухолей: характеристика наиболее значимых опухолевых антигенов (SCC, UBC и др.).

3.7.3. Другие биологические вещества: гормоны, ферменты и изоферменты. Метаболические тесты.

Раздел 4. Лечение и профилактика онкологических заболеваний. Реабилитация онкологического больного

4.1. Общие принципы и виды лечения онкологических больных

Радикальное, симптоматическое и паллиативное лечение.

4.2. Хирургическое лечение

4.2.1. Классификация хирургических вмешательств: радикальные, паллиативные, повторные, диагностические, эксплоративные, симптоматические, реабилитационные.

4.2.2. Основные принципы хирургических вмешательств: Особенности предоперационной подготовки в онкологии. Понятие операбельности. Понятие об абластике и антибластике.

4.2.3. Лазерные технологии в онкологии: Низкоинтенсивная лазерная терапия. Лазерная диагностика. Фотодинамическая терапия опухолей.

4.3. *Лучевая терапия онкологических заболеваний*

4.3.1. Техническое оснащение и методы облучения больного: Виды ионизирующих излучений и их источники. Способы облучения и аппараты для лучевой терапии. Планирование лучевой терапии.

4.3.2. Биологические основы лучевой терапии: Механизм действия ионизирующего излучения на клетки. Биологические процессы, формирующие терапевтический эффект излучения.

4.3.3. Методы повышения эффективности лучевой терапии. Радиомодификация путем защиты нормальных тканей: радиопротекторы и гипоксиррадиотерапия. Радиомодификация путем усиления лучевого поражения опухолей: окси-генорадиотерапия, химическая радиосенсибилизация, гипертермия, гипергликемия.

4.3.4. Осложнения лучевой терапии: Основы возникновения лучевых повреждений. Классификация лучевых повреждений.

4.4. *Химиотерапия онкологических заболеваний*

4.4.1. Механизмы действия химиопрепаратов: Избирательная цитотоксичность противоопухолевых препаратов. Реализация противоопухолевого действия.

4.4.2. Классификация противоопухолевых препаратов.

4.4.3. Механизмы развития лекарственной устойчивости опухолевых клеток: Механизм снижения накопления и обезвреживания препарата в клетке. Механизм повышения репарации поврежденной ДНК.

4.4.4. Нарушение в генах, контролирующих апоптоз.

4.4.5. Побочные эффекты химиотерапии: Классификация. Факторы повышенного риска развития осложнений. Профилактика и лечение побочных эффектов.

4.4.6. Методология проведения химиотерапевтического лечения: Принципы назначения химиопрепаратов. Оценка результатов лекарственной терапии.

4.5. *Гормональная терапия онкологических заболеваний*

4.5.1. Основные механизмы противоопухолевого действия гормонов. Средства эндокринной терапии и показания к ее применению в онкологии.

4.5.2. Характеристика различных гормональных противоопухолевых препаратов: андрогены и антиандрогены, эстрогены и антиэстрогены, прогестины и др.

4.5.3. Принципы гормональной терапии злокачественных новообразований. Побочные эффекты гормональной терапии.

4.6. *Иммунотерапия онкологических заболеваний*

4.6.1. Активная иммунотерапия: основные механизмы активации естественного противоопухолевого иммунитета. Неспецифическая и специфическая терапия.

4.6.2. Пассивная иммунотерапия: механизмы, используемые вещества. Интерлейкины, интерфероны, колониестимулирующие факторы. Применение моноклональных антител в диагностике и терапии опухолей. Характеристика основных препаратов (ритуксимаб, трастузумаб). Клеточная иммунотерапия (ЛАК-терапия, ТИЛ-терапия).

4.6.3. Корректирующая иммунотерапия: механизмы действия и разновидности. Препараты микробного, растительного происхождения. Методы немедикаментозной иммуномодуляции.

4.7. *Реабилитация онкологического больного*

Основные аспекты реабилитации в онкологии: Психологическая реабилитация. Санаторно-курортное лечение.

4.8. *Профилактика злокачественных новообразований*

4.8.1. Первичная (санитарно-гигиеническая) профилактика рака

4.8.2. Профилактика воздействия канцерогенных агентов: химических и физических. Профилактика бытовых канцерогенных воздействий (курение, питание, алкоголь, стресс и др.).

4.8.3. Скрининг предраковых заболеваний и раннего рака: Массовые и индивидуальные профилактические осмотры.

Раздел 5. Частная онкология

5.1. *Злокачественные опухоли головы и шеи*

5.1.1. Рак губы, полости рта, глотки. Рак гортани: заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей губы, их место в структуре онкологических заболеваний; Современные представления о причинах развития злокачественных опухолей губ; Современные классификации: клинические (отечественная, по системе TNM), морфологические; Клинические проявления ранних форм. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.1.2. Опухоли слюнных желез: Заболеваемость, смертность, запущенность. Особенности локализации и частота поражения. Современные классификации и факторы прогноза. Особенности клинических проявлений на ранних стадиях развития и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями слюнных желез. Оптимальные методы ранней и уточняющей диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.1.3. Рак щитовидной железы: Связь различных заболеваний щитовидной железы с онкопатологией данного органа, предрасполагающие факторы к развитию данных заболеваний. Гиперпластические процессы в щитовидной железе и доброкачественные опухоли данного органа: клиника, основные методы выявления и дифференциальной диагностики со злокачественными опухолями, оптимальные методы лечения. Современные классификации. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов.

Основные ошибки в диагностике и лечении. Осложненные формы течения. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.2. Злокачественные опухоли грудной клетки

5.2.1. Доброкачественные опухоли молочной железы: Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез; дисгормональные гиперплазии молочных желез, сущность гормональных нарушений в развитии гиперплазии молочных желез и доброкачественных опухолей; морфологическая классификация гиперплазий и доброкачественных опухолей молочных желез; методы обследования больных с патологией молочных желез, их значение, роль самообследования в диагностике ранней онкопатологии;

5.2.2. Основные принципы лечения диффузных форм кистозно-фиброзной мастопатии; основные принципы лечения больных с узловыми формами мастопатии и доброкачественными опухолями молочных желез; лечение внутрипротоковых папиллом молочных желез; диспансерное наблюдение больных с доброкачественными и предопухолевыми заболеваниями молочных желез; частота развития рака молочной железы на фоне гиперплазии и доброкачественной опухоли молочных желез.

5.2.3. Рак молочной железы: заболеваемость и биологические особенности рака молочной железы; роль гормональных нарушений в развитии рака молочной железы. Классификация. Закономерности метастазирования. Ранняя диагностика рака молочной железы, роль профилактических осмотров в диагностике. Клиническая картина узловых и диффузных форм рака молочной железы; клиническая картина редких и атипических форм рака молочной железы. Методы диагностики. Общие принципы лечения больных раком молочной железы: показания к хирургическому методу лечения, понятие о радикальных и паллиативных операциях, осложнения хирургического лечения, их профилактика и лечение; понятие об органосохраняющих операциях при раке молочной железы, радикальная резекция молочной железы, показания, объем операции; радикальны. Комбинированное лечение при раке молочной железы, лучевая терапия рецидивов и метастазов рака молочной железы. Полихимиотерапия. Принципы гормонотерапии. Показания к овариоэктомии при раке молочной железы.

5.2.4. Рак легкого: Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и от клинико-анатомической формы роста опухоли. Особенности дифференциальной диагностики. Паранеопластические синдромы. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Общие принципы лечения рака легкого в зависимости от клинко-морфологических и биологических факторов прогноза. Показания к комбинированному и хирургическому лечению больных немелкоклеточным раком легкого, мелкоклеточным раком легкого. Выбор объема оперативного вмешательства в зависимости от распространенности опухоли; показания к паллиативным операциям при мелкоклеточном и немелкоклеточном раке легкого. Особенности послеоперационного ведения больных, послеоперационные осложнения и летальность. Факторы прогноза. Результаты лечения: в зависимости от гистологической структуры опухоли и ее распространенности.

5.2.5. Опухоли средостения: Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации опухолей и кист средостения. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики, компрессионный синдром, паранеопластические синдромы. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и

противопоказания к их использованию. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.2.6. Рак пищевода: Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.3. *Злокачественные опухоли желудочно-кишечного тракта*

5.3.1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных органов ЖКТ их место в структуре онкологических заболеваний. Современные представления о причинах возникновения. Первичная и вторичная профилактика.

5.3.2. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

5.3.3. Диагностика и лечение злокачественных новообразований органов ЖКТ (рак желудка, рак печени, рак толстой кишки, рак тонкой кишки, рак прямой кишки): Современные методы обследования. Диагностические возможности и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики, радиоизотопных методов, ультразвуковых методов, эндоскопических методов. Методы морфологической верификации диагноза.

5.3.4. Современные методы лечения больных со злокачественными опухолями ЖКТ. Хирургический: основные виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к их использованию. Различные методы физического воздействия лазерное, ультразвуковое, плазменное, криодеструкция; показания и противопоказания к их применению.

5.3.5. Лучевая терапия: виды излучения, механизмы их действия и особенности применения при данных заболеваниях, показания и противопоказания к их использованию. Химиотерапия: различные варианты применения, основные лекарственные препараты, показания и противопоказания к их применению. Особенности комбинированного и комплексного лечения различных опухолей ЖКТ.

5.4. *Злокачественные опухоли женской половой системы*

5.4.1. Рак тела и шейки матки: Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

5.4.2. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.4.3. Рак яичников: Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

5.4.4. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования.

5.4.5. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.5. *Злокачественные опухоли органов мочеполовой системы*

5.5.1. Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.5.2. Особенности злокачественных новообразований отдельных органов: Опухоли почек. Рак мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Опухоли яичка

5.6. *Рак кожи*

5.6.1. Современные классификации пигментных невусов. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

5.6.2. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. **5.6.3.** Меланома: Заболеваемость, смертность, запущенность. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения. Вопросы медицинской реабилитации больных меланомой кожи.

5.7. *Опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей*

5.7.1. Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики.

5.7.2. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию.

5.7.3. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза.

5.7.4. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.8. *Злокачественные новообразования кроветворной и лимфатической ткани*

5.8.1. Лимфогранулематоз: статистические данные (заболеваемость, смертность) Биологические особенности и классификация ЛГМ (особенности метастазирования; классификация клиническая и морфологическая) Клиника и диагностика ЛГМ. Основные клинические проявления Особенности клинического течения в зависимости от морфологического варианта, стадии, наличия симптомов интоксикации; Морфологические методы диагностики. Лабораторные методы диагностики; Рентгенологические и радиоизотопные методы диагностики ЛГМ.

5.8.2. Возможности и значение хирургического метода диагностической лапаротомии с биопсией, спленэктомии в диагностике ЛГМ. Эволюция взглядов на спленэктомию.

5.8.3. Дифференциальная диагностика с лимфаденитами (специфическими и неспецифическими), инфекционными заболеваниями, коллагенозами, гематосар-комами, метастазами злокачественных опухолей. Лечение ЛГМ. Выбор метода лечения в зависимости от стадии. Лечение начальных стадий (I-II).

5.8.4. Факторы прогноза для выбора лечения. Показания к лучевой терапии, лекарственной терапии. Понятие лучевой терапии по радикальной программе. Принципы лечения III и IV стадии ЛГМ. Лекарственная терапия первичных больных; методики и схемы химиотерапии. Роль лучевой

терапии в лечении распространенных стадий ЛГМ. Лечение рецидивов. Реакции и осложнения лучевой терапии. Реакции и осложнения лекарственной терапии. Современные взгляды на хирургическое лечение ЛГМ. Результаты лечения и прогноз.

5.8.5. Неходжкинские лимфомы: Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

5.8.6. Миеломная болезнь: Заболеваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Закономерности метастазирования. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

III. Учебно-тематический план учебной дисциплины «Онкология»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
Б1.Б.1	Онкология	31	1116	576	60	516	540	Зачёты с оценкой	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 1	Современные проблемы и задачи онкологии.		68	20	4	16	48	Доклад, тестовый контроль, алгоритм, собеседование	УК-3, ПК-10, ПК-11
1.1.	Проблемы социальной гигиены в онкологии		19	5	1	4	14		
1.2.	Эпидемиология онкологических заболеваний		27	7	1	6	20		
1.3.	Организация онкологической помощи больным		22	8	2	6	14		
Раздел 2	Общая онкология		134	60	10	50	74	Доклад, тестовый контроль, алгоритм, собеседование	УК-1, УК-3, ПК-5
2.1.	История развития онкологии		19	6	2	4	13		
2.2.	Современные представления о канцерогенезе		23	10	2	8	13		
2.3.	Морфология и особенности роста опухолей		40	16	2	14	24		
2.4.	Общие принципы классификации опухолей		26	14	2	12	12		
2.5.	Закономерности развития злокачественных новообразований		26	14	2	12	12		
Раздел 3	Методы диагностики		304	160	14	146	144	Доклад, тестовый контроль,	ПК-1, ПК-2, ПК-5

	онкологических заболеваний							алгоритм, собеседование	
3.1.	Общие принципы диагностики онкологических заболеваний		22	16	2	14	6		
3.2.	Клинические методы исследований		34	18	2	16	16		
3.3.	Лабораторные методы диагностики		50	18	2	16	32		
3.4.	Методы визуализации новообразований		90	48	2	46	42		
3.5.	Эндоскопические методы диагностики		56	26	2	24	30		
3.6.	Онкоморфологическая диагностика новообразований		38	26	2	24	12		
3.7.	Опухолевые маркеры		14	8	2	6	6		
Раздел 4	Лечение и профилактика онкологических заболеваний. Реабилитация онкологического больного		302	152	16	136	150	Доклад, тестовый контроль, алгоритм, собеседование	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.1.	Общие принципы и виды лечения онкологических больных		21	14	2	12	7		
4.2.	Хирургическое лечение		36	16	2	14	20		
4.3.	Лучевая терапия онкологических заболеваний		46	16	2	14	30		
4.4.	Химиотерапия онкологических заболеваний		86	46	2	44	40		
4.5.	Гормональная терапия онкологических заболеваний		52	22	2	20	30		
4.6.	Иммунотерапия онкологических заболеваний		32	22	2	20	10		
4.7.	Реабилитация онкологического больного		14	8	2	6	6		

4.8.	Профилактика онкологических заболеваний		15	8	2	6	7		
Раздел 5	Частная онкология		308	184	16	168	124	Доклад, тестовый контроль, алгоритм, собеседование	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5.1.	Злокачественные опухоли головы и шеи		40	22	2	20	18		
5.2.	Злокачественные опухоли грудной клетки		48	30	2	28	18		
5.3.	Злокачественные опухоли ЖКТ		48	32	2	28	18		
5.4.	Злокачественные опухоли женской половой системы		36	22	2	20	14		
5.5.	Злокачественные опухоли мочеполовой системы		38	24	2	22	14		
5.6.	Рак кожи		34	20	2	18	14		
5.7.	Опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей		34	20	2	18	14		
5.8.	Злокачественные новообразования кроветворной и лимфатической ткани		30	16	2	14	14		

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по учебной дисциплине «Онкология»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания:

Текущий контроль - проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом, выполнения тестов.

Промежуточный и итоговый контроль знаний и умений ординаторов - проводится в форме зачёта с оценкой. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на вопросы для собеседования по завершённым разделам учебно-тематического плана, и алгоритмы выполнения практических навыков.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки собеседования:

«отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

«неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты тестирования оцениваются по системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты выступления с докладом оцениваются:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, раскрывает тему.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не раскрывает тему.

Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

«**Отлично**» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«**Хорошо**» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«**Удовлетворительно**» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«**Неудовлетворительно**» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работу не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания, доклада, алгоритма практического навыка и за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы докладов (в устной форме):

1. Рак кожи. Меланома.
2. Теории канцерогенеза.
3. Опухоли головного мозга.
4. Рак легкого.
5. Методы лучевой диагностики злокачественных опухолей.
6. Рак почки.
7. Химиотерапия злокачественных опухолей: основные задачи, общие принципы химиотерапии, критерии оценки результатов.
8. Международная классификация злокачественных новообразований. Система TNM.
9. Общие вопросы этики и деонтологии в онкологии.
10. Лимфогранулематоз.
11. Скрининг в онкологии.
12. Неходжкинские лимфомы.
13. Канцерогены. Их виды и классификация.
14. Реабилитация онкологических больных.

Примерные вопросы тестовых заданий:

1. МЕТОДОМ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ВЕРИФИКАЦИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО НОВООБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:
А) рентгеноскопия;
Б) биопсия опухоли;
В) УЗИ;
Г) компьютерное обследование;
Д) термография.
2. ПАРЕНХИМУ НОВООБРАЗОВАНИЯ СОСТАВЛЯЮТ:
А) собственно опухолевые клетки;
Б) соединительная ткань;
В) кровеносные и лимфатические сосуды;
Г) нервы и клеточные элементы стромы.
3. СИМВОЛ «М» ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:
А) метастазов в отдаленных органах;
Б) метастазов в отдаленные группы лимфатических узлов;
В) и того, и другого;
Г) ни того, ни другого.
4. ДЛИТЕЛЬНАЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ИНСОЛЯЦИЯ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ:
А) рака кожи;
Б) рака легкого;
В) рака желудка;
Г) нет правильного ответа.
5. СТРОМУ НОВООБРАЗОВАНИЯ СОСТАВЛЯЮТ:
А) собственно опухолевые клетки;

- Б) соединительная ткань;
- В) кровеносные и лимфатические сосуды;
- Г) нервы и клеточные элементы стромы;
- Д) правильно: а, б, в;
- Е) правильно: б, в, г.

6. КАРЦИНОМА IN SITU В КЛАССИФИКАЦИИ TNM СООТВЕТСТВУЕТ:

- А) I стадии;
- Б) II стадии;
- В) III стадии;
- Г) IV стадии;
- Д) 0 стадии (стадии 0).

7. ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ МОГУТ БЫТЬ ВЫЗВАНЫ ВОЗДЕЙСТВИЕМ:

- А) полициклических ароматических углеводов;
- Б) ионизирующего излучения;
- В) ретровирусов;
- Г) правильно а) и б);
- Д) все ответы правильные.

8. В ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЯХ ДИФФЕРЕНЦИРОВКА КЛЕТОК:

- А) не нарушена;
- Б) нарушена умеренно;
- В) нарушена выраженно;
- Г) возможны все варианты.

9. НАИБОЛЕЕ УГРОЖАЮЩЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РАКА ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) диффузная неравномерная гиперплазия;
- Б) очаговые пролифераты;
- В) нодозные (узловые) пролифераты;
- Г) правильно б) и в);
- Д) все ответы верные.

10. СИМВОЛ «М х» В КЛИНИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ TNM ОБОЗНАЧАЕТ:

- А) недостаточно данных для определения отдаленных метастазов;
- Б) нет признаков отдаленных метастазов;
- В) имеются отдаленные метастазы.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примерные вопросы устного собеседования:

1. Какой рак сложнее всего определить
2. Что значит не инвазивный рак
3. Что такое активная выявляемость рака
4. В чем заключается работа смотрового кабинета
5. Что понимают под вторичной профилактикой рака

Примеры алгоритмов выполнения практических навыков:

1. Алгоритмы определения группы крови по системе АВО
2. Алгоритмы выполнения пальцевого исследования прямой кишки.

4.2.3. Примеры заданий по самостоятельной работе ординатора

1. Изучение статистики онкологических заболеваний.
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Подготовка научных статей, как на русском, так и английском языках.
4. Анализ данных лабораторных исследований.
5. Анализ данных цитологических исследований.
6. Анализ данных рентгенограмм, КТ, МРТ.
7. Анализ данных миелографии.
8. Анализ данных гормональных и иммунологических исследований.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) и задания для самостоятельной работы представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Онкология»».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Онкология»

Основная литература:

1. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html>
2. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / под ред. Г.Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208с - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>
3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467404.html>
4. Янушевич, О. О. Онкология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Вельшера Л. З. , Генс Г. П. , Дробышева А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5064-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450642.html>

Дополнительная литература:

1. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>
2. Венедиктова, М. Г. Опухоли шейки матки / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4822-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html>
3. Венедиктова, М. Г. Рак тела матки / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4823-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html>
4. Волченко, Н. Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4779-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447796.html>
5. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html>
6. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>
7. Горбунова, В. А. Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения / под ред. Горбуновой В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-5997-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459973.html>
8. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-

- 5848-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.html>
9. Доброхотова, Ю. Э. Рак и беременность / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М.Г., Морозова К. В. , Боровкова Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с.- ISBN 978-5-9704-4842-7. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448427.html>
10. Ежеквартальный научно-практический рецензируемый журнал «Опухоли женской репродуктивной системы» ООО «ИД «АБВ-пресс» <https://ojrs.abvpress.ru/ojrs/about/editorialPolicies#openAccessPolicy>
11. Ежеквартальный научно-практический рецензируемый журнал «Опухоли головы и шеи». Российского общества специалистов по опухолям головы и шеи. <https://ogsh.abvpress.ru/jour/index>
12. Журнал "Онкоурология". Издание общероссийской общественной организации "Российское общество онкоурологов" <https://oncurology.abvpress.ru/oncur/index>
13. Золотой стандарт профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных РМЖ. Общероссийская общественная организация «Российское общество онкомаммологов» (РООМ). 2023 https://www.abvpress.ru/project/www.abvpress.ru/KR_ROOM_2021_Zolotoy_standart.pdf
14. Каприн, А. Д. Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. А.Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4390-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443903.html>
15. Каприн, А. Д. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафьяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>
16. Каприн, А. Д. Терапевтическая радиология : национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Ю. С. Мардынского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5128-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451281.html>
17. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5174-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>
18. Клинические рекомендации РООМ эффективности и безопасности удаления первичной опухоли у больных РМЖ IV стадии. 2018. www.breastcancersociety.ru/rek/view/310
19. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>
20. Научно-практический журнал «Вопросы онкологии». АННМО «Вопросы онкологии» <https://voprosyonkologii.ru/index.php/journal>
21. Олисова, О. Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5413-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html>

22. Рак молочной железы : учебное пособие / под ред. В. П. Летягина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6353-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463536.html>
23. Рак предстательной железы: протеомика, геномика, хирургия / науч. ред. проф. М.И. Коган и проф. Д.Ю. Пушкарь. – М.: ООО «ИД «АБВ-пресс», 2019. – 384 с. : ил. https://library.samdu.uz/files/3689817729cd188735c5a976715131a2_РАК%20ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ%20ЖЕЛЕЗЫ:%20ПРОТЕОМИКА,%20ГЕНОМИКА,%20ХИРУРГИЯ.pdf
24. Регионарная терапия раковых заболеваний / под ред. Ю. Фонга, Т. К. Гэмблина, Э. С. Хана, Б. Ли, Дж. С. Загера ; пер. с англ. под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-6859-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468593.html>
25. Рекомендации по профилактике и лечению тошноты и рвоты у онкологических больных. 2018. www.breastcancersociety.ru/rek/view/308
26. Решетов, И. В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И. В. , Романчишен А. Ф. , Гостимский А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5878-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html>
27. Рожкова, Н. И. 100 страниц о многоликости рака молочной железы : руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И. , Каприна А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5541-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html>
28. Российский онкологический журнал Общество с ограниченной ответственностью Эко-Вектор. Москва. <http://www.medlit.ru/journalsview/oncology>
29. Руководство по лечению лимфомы Ходжкина / Демина Е.А.; издание второе, дополненное. – М.: изд-во ООО «Рекламное агентство «Ре Медиа», 2021. – 96 с.: ил. <https://www.pirogov-center.ru/etc/2022/limfoma-hodghkina-2021.pdf?ysclid=lgf0tbwn5c801375905>
30. Рыков, М. Ю. Рак почки : руководство для врачей / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6912-5. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469125.html>
31. Рыков, М. Ю. Рак предстательной железы : руководство для врачей / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6913-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469132.html>
32. Сибирский онкологический журнал. Учреждение Российской академии медицинских наук Научно-исследовательский институт онкологии Сибирского отделения РАМН. <https://www.siboncoj.ru/jour/index>
33. Тимербулатов, В. М. Симптомы и синдромы в онкологии / Тимербулатов В. М. , Ганцев Ш. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. (Серия "Симптомы и синдромы") - ISBN 978-5-9704-6067-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460672.html>
34. Хайтов, Р. М. Иммуитет и рак / Хайтов Р. М. , Кадагидзе З. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html>
35. Хайтов, Р. М. Иммуотерапия / под ред. Хайтова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

36. Шакирова, Л. В. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html>

Информационное обеспечение дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>
2. Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» - <http://vrachirf.ru/company-announce-single>;
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://rosminzdrav.ru>
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://ffoms.ru>
5. Всемирная организация здравоохранения - <http://who.int>
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://mednet.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики - <http://gks.ru>
8. Электронный журнал Государственный менеджмент - <http://gosman.ru>
9. Экспертная сеть по вопросам управления - <http://gosbook.ru>
10. Международный информационно-образовательный портал для врачей - <http://univadis.ru>
11. Портал Мир Врача - <http://mirvracha.ru>
12. Онкологические ресурсы в сети: справочная информация - <https://rosoncoweb.ru/resource/info>
13. Электронная база данных по молекулярно-генетической диагностике онкологических заболеваний - <http://cancergenome.ru>
14. Справочник по онкологии - <http://wincancer.ru/lib/oncology.html>
15. Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия - <http://www.antibiotic.ru/cmasc/>
16. Рубрикатор клинических рекомендаций - <http://cr.rosminzdrav.ru>
17. Информационно-аналитический портал Remedium.ru - <http://www.remedium.ru>
18. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - <http://www.dissercat.com>
19. Научная сеть <http://scipeople.ru>
20. Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия - <http://www.antibiotic.ru/cmasc/>
21. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. Интернет-портал Российского общества клинической онкологии - <http://www.rosoncoweb.ru>
2. Интернет портал Национальной онкологической сети «Стандарты по лечению онкологических заболеваний» - <https://www.nccn.org>
3. Портал для врачей онкологов, новости, мероприятия, видео, вебинары - <http://www.oncology.ru>
4. Европейское общество медицинской онкологии - <http://www.esmo.org>;
5. Американское общество клинических онкологов - <https://www.asco.org>
6. Медико-биологический информационный портал для специалистов - <http://www.medline.ru>
7. Медицинский сервер «Вся медицина в Интернет» - <http://www.medlinks.ru>
8. Медицинский портал - <http://www.medportal.ru>
9. Медицинский видео-портал - <http://www.med-edu.ru/>
10. Портал российского врача «МедВестник» - <https://medvestnik.ru/>

VI. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Онкология»

Учреждение располагает материально – техническим обеспечением, соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- Помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометрами, стетоскопами, фонендоскопами, термометрами, медицинскими весами, противошоковым набором, ростомером, набором и укладками для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиографами, облучателями бактерицидными, аппаратами наркозно-дыхательными, аппаратами искусственной вентиляции легких, инфузоматами, отсасывателями послеоперационными, дефибрил-ляторами с функцией синхронизации; операционными, хирургическими, много-функциональными и универсальными столами; хирургическим и микрохирургическим инструментарием; универсальной системой ранорасширителей, с креплениями к операционному столу; аппаратами для мониторинга основных функциональных показателей; анализаторами дыхательной смеси; электроэнцефалографами, дефибрилляторами с функцией синхронизации; гастродуоденоскопами, дуоденоскопами (с боковой оптикой), колоноскопами (педиатрическими), фибробронхоскопами (педиатрическими), источниками света для эндоскопии (галогенными со вспышкой), эндоскопическими телевизионными системами, эндоскопическими столами, тележками для эндоскопии, установками для мойки эндоскопов, ультразвуковыми очистителями, эндоскопическими отсасывающими насосами, видеоэндоскопическими комплексами, видеодуоденоскопами, видеогастроскопами, эндоскопическими отсасывателями, энтероскопами, низкоэнергетическими лазерными установками, электрохирургическими блоками, видео-эндоскопическими комплексами, видеогастроскопами операционными, видеогастроскопами педиатрическими, видеоколоноскопами операционными, видеоколоноскопами педиатрическими, видеоколоноскопами диагностическими, аргоноплазменными коагуляторами, электрохирургическими блоками, наборами для эндоскопической резекции слизистой, баллонными дилататорами) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры.
- Аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку).

- Программное обеспечение позволяет просматривать и редактировать электронные документы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.
- Доступ обучающегося к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде учреждения обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.
- Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных") и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 2022г



«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

«06» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.2 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.3. Карта компетенций дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».....	5
II. Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».....	9
III. Учебно-тематический план дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».....	13
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине.....	14
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	14
4.2. Примерные задания.....	14
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	14
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	15
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».....	17
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».....	19

I. Цель и задачи освоения образовательного модуля «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями в области организации медицинской помощи населению в современных условиях, практическими умениями ведения учётно-отчетной медицинской документации и навыками анализа статистических показателей здоровья и здравоохранения, а также освоить общие принципы построения профилактических программ.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учётно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Организационно-управленческая деятельность - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

1.2. Требования к результатам освоения образовательного модуля:

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- ☑ Конституцию Российской Федерации;
- ☑ Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ☑ Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения;
- ☑ Основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения;
- ☑ Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики;
- ☑ Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- ☑ Системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- ☑ Статистику состояния здоровья населения;
- ☑ Организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- ☑ Организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- ☑ Организацию стационарной помощи населению;
- ☑ Организацию диспансеризации населения;
- ☑ Организацию статистической службы на различных иерархических уровнях;
- ☑ Теорию и методы санитарной статистики;
- ☑ Методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсион-ный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);
- ☑ Статистику здоровья населения;
- ☑ Статистику здравоохранения;
- ☑ Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- ☑ Основные принципы здорового образа жизни;
- ☑ Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- ☑ Медицинскую этику;
- ☑ Психологию профессионального общения;
- ☑ Организацию медико-социальной экспертизы;
- ☑ Организацию медико-социальной реабилитации и реабилитации инвалидов;
- ☑ Принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;
- ☑ Основы экономики, организации труда и управления;
- ☑ Порядок ведения первичной учетно-отчетной документации.

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- ☑ Применять в своей профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи здоровья населения с различными историческими процессами, социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в России и других странах;
- ☑ Планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
- ☑ Применять знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека;
- ☑ Организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- ☑ Обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- ☑ Организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;
- ☑ Осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
- ☑ Совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- ☑ Планировать и прогнозировать деятельность организации;

- ☑ Использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;
- ☑ Проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок, анализ случаев смерти больного;
- ☑ Проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- ☑ Формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;
- ☑ Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;
- ☑ Обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;
- ☑ Применять знания по эпидемиологии, организации медицинской помощи и профилактики в своей профессиональной и научной деятельности;
- ☑ Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;
- ☑ Организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления злокачественных новообразований.

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- ☑ Правилами и принципы профессионального общения;
- ☑ Методами исследования и анализа показателей общественного здоровья;
- ☑ Методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;
- ☑ Социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
- ☑ Методами оценки профилактической и диспансерной работы;
- ☑ Методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ☑ Технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- ☑ Методами планирования деятельности медицинских организаций;
- ☑ Методами экономического анализа состояния медицинской организации;
- ☑ Использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- ☑ Ведения служебной документацией в здравоохранении;
- ☑ Формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- ☑ Статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- ☑ Методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

1.3. Карта компетенций учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом,	* психологию профессионального общения;	* знания общих и индивидуальных особенностей	* правилами и принципы профессионального

		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	* медицинскую этику	мотивационного поведения человека	общения; * навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе
2.	ПК - 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	* основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения.	* организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления злокачественных новообразований	* методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний
3.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	* статистику здоровья населения; * статистику здравоохранения; * критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; * основные принципы здорового образа жизни; * факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни; * формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения	* планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; * анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ	* социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины

4.	ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>* Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>* нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения;</p> <p>* теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики;</p> <p>* теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>* системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения;</p> <p>* организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи:</p>	<p>* организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;</p> <p>* обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;</p> <p>* организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;</p> <p>* осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы</p>	<p>* методами планирования деятельности медицинских организаций;</p> <p>* методами экономического анализа состояния медицинской организации;</p> <p>* использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>* ведения служебной документацией в здравоохранении;</p> <p>* формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов</p>
----	--------------	--	--	---	---

			<p>специализированно й, в том числе высокотехнологичн ой, медицинской помощи; * организацию амбулаторно- поликлинической помощи населению</p>		
5.	ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания помощи с использованием основных медико- статистических показателей</p>	<p>* организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; * теорию и методы санитарной статистики</p>	<p>* рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико- демографические показатели</p>	<p>* методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; * методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации</p>

II. Содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранения	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	УК-2, ПК-10
Раздел 2.	Принципы организации здравоохранения	УК-2, ПК – 2, ПК-10
Раздел 3.	Медицинское страхование	УК-2, ПК-10
Раздел 4.	Медицинская статистика	ПК-4, ПК-10, ПК-11

Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения

1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения

Определение здоровья и болезни. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни; окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение. Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности.

1.2. Демография и ее медико-социальные аспекты

Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.

1.3. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения

Социально- значимые заболевания: определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности. Туберкулез как медико- социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Роль здорового образа жизни в профилактике алкоголизма, табака-курения, наркомании и токсикомании.

Раздел 2. Принципы организации здравоохранения

2.1. Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры)

Отрасли здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению.

2.2. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)

Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно-поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клиничко-диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности.

Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений. Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.): функции и организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Организация деятельности центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН).

2.3. Стационарная медицинская помощь

Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МЧС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные

больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МЧС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

2.4. Охрана здоровья матери и ребенка

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы.

Участковый принцип в работе женских консультаций. Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Педиатрическая служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития особенности организации работы медицинского персонала специализированных детских учреждений.

2.5. Санитарно-эпидемиологическая служба

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль.

Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся Контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям.

Раздел 3. Медицинское страхование

Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.

Раздел 4. Медицинская статистика

Медицинская статистика: Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения); Статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лаборатор-ных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: Сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских учреждений на основе обязательной государственной отчетности. Выборочное изучение состояния здоровья населения, отдельных его групп. Применение статистики в медицине.

III. Учебно-тематический план учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Индекс	Наименование разделов дисциплины разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд	Лек	Пр и Сем	СР		
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	16	8	8	20	Зачет	УК-2, ПК-2; ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения		8	4	2	2	4	Доклад, тест, собеседование	УК-2, ПК-10
Раздел 2.	Принципы организации здравоохранения		8	4	2	2	4	Доклад, тест, собеседование	УК-2, ПК-2, ПК-10
Раздел 3.	Медицинское страхование		10	4	2	2	6	Доклад, тест, собеседование	УК-2, ПК-10
Раздел 4	Медицинская статистика		10	4	2	2	6	Доклад, тест, собеседование	ПК-4, ПК-10, ПК-11

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания:

Текущий контроль - проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом, тестирования.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов - проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на вопросы собеседования, по завершённым разделам учебно-тематического плана.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

«Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за собеседование.

Результаты собеседования, выступления с докладом оцениваются:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, раскрывает тему.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом, тема не раскрыта.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование, выступление с докладом.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы докладов (в устной форме):

1. Здоровье как комплексная социальная категория. Основные подходы к определению понятия «здоровье».
2. Порядок разработки и внедрения новых лекарственных средств в РФ.
3. Права и обязанности граждан при получении психиатрической помощи.
4. Основы медико-социальной работы с инвалидами.
5. Виды здоровья: репродуктивное здоровье, физическое здоровье, психическое здоровье.
6. Номенклатура стационарных медицинских учреждений.
7. Реабилитационные учреждения для лиц с психическими заболеваниями.
8. Основные направления медико-социальной помощи пожилым гражданам
9. Факторы, влияющие на здоровье. Доминирующая обусловленность здоровья факторами образа жизни.
10. Номенклатура учреждений внебольничной медицинской помощи.
11. Права и обязанности граждан при получении психиатрической помощи.
12. Основные направления реабилитации инвалидов.

13. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели индивидуального и общественного здоровья, их определение.

Примерные вопросы тестового контроля:

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ НА ПРОФИЛАКТИКУ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:

- А) Ниже стоимости лечения;
- Б) Выше стоимости лечения;
- В) Сравнимы со стоимостью лечения;
- Г) Равны стоимости лечения.

2. ЗДОРОВЬЕ ИНДИВИДУУМА ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕННОСТЬЮ ДЛЯ:

- а) Самого индивидуума;
- б) Гуманитарного общества;
- в) Утилитарного общества;
- г) Цивилизованного общества.

3. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО ДОЛЖНО ЗАБОТИТЬСЯ О:

- А) Здоровье каждого индивидуума;
- Б) Здоровье отдельных индивидуумов;
- В) Материальном благополучии каждого индивидуума;
- Г) Материальном благополучии отдельных индивидуумов;

4. ВРАЧ ДОЛЖЕН ЛЕЧИТЬ:

- А) Болезнь, а не больного;
- Б) Больного, а не болезнь;
- В) Симптомы заболевания;
- Г) Сопутствующие заболевания.

5. СУБЪЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) Государство и работники;
- Б) Только организации, предприятия, учреждения, осуществляющие страховые взносы;
- В) Работники, работодатели и государство;
- Г) Предприниматели.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примеры вопросов для собеседования:

1. Чем определяется общественное здоровье
2. Основными методами общественного здоровья и здравоохранения являются
3. Какие демографические показатели используются для оценки здоровья населения
4. Перечислите основные принципы охраны здоровья граждан РФ.
5. Перечислим основные первичные факторы риска

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка домашних заданий к практическим занятиям.
2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы, работа с электронными образовательными ресурсами.
3. Составление и анализ документов сбора первичной информации (анкета, выборочная карта)
4. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
5. Подготовка научных статей, как на русском, так и английском языках
6. Составление программы анализа демографической ситуации региона.
7. Освоение метода статистического исследования.
8. Изучение современных методов исследований организации, работы различных медицинских организаций.
9. Анализ данных о показателях инвалидности
10. Работа с базами данных.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение
Учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

Дополнительная литература:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6594-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465943.html>
3. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
4. Хабриев, Р. У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении : новые приказы - старые проблемы / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html>

Нормативно-правовые акты:

1. Приказ Минздрава РФ от 19 апреля 1999 г. N 135 "О совершенствовании системы Государственного ракового регистра"
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 октября 2019 г. N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения"
4. Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 16 ноября 2020 г. N 1307 "Об организации Городского консилиума по профилю "онкология" при оказании медицинской помощи взрослому населению города Москвы" (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 24 ноября 2021 г. N 1149 "О внесении изменений в приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 17 апреля 2017 года N 289"

6. Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 11 февраля 2022 г. N 109 "О внесении изменений в приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 17 апреля 2017 г. N 289"

Информационное обеспечение дисциплины

Справочные и библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://rosminzdrav.ru>
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://ffoms.ru>
4. Всемирная организация здравоохранения - <http://who.int>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://mednet.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики - <http://gks.ru>
7. Электронный журнал Государственный менеджмент - <http://gosman.ru>
8. Экспертная сеть по вопросам управления - <http://gosbook.ru>
9. Международный информационно-образовательный портал для врачей - <http://univadis.ru>
10. Информационно-аналитический портал Remedium.ru - <http://www.remedium.ru>
11. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - <http://www.dissercat.com>
12. Научная сеть <http://scipeople.ru>
13. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. Интернет портал Национальной онкологической сети «Стандарты по лечению онкологических заболеваний» - <https://www.nccn.org>
2. Портал для врачей онкологов, новости, мероприятия, видео, вебинары - <http://www.oncology.ru>
3. Европейское общество медицинской онкологии - <http://www.esmo.org>;
4. Американское общество клинических онкологов - <https://www.asco.org>
5. Медико-биологический информационный портал для специалистов – <http://www.medline.ru>
6. Медицинский сервер «Вся медицина в Интернет» - <http://www.medlinks.ru>
7. Медицинский портал - <http://www.medportal.ru>
8. Медицинский видео-портал - <http://www.med-edu.ru/>
9. Портал российского врача «МедВестник» - <https://medvestnik.ru/>

VI. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

- Аудитории, оборудованные техникой, для лекционных демонстраций: оверхед- проекторы, мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, компьютеры персональные, набор таблиц и слайдов; оборудование для проведения практических занятий.
- Аудитории, оборудованные техникой, для проведения практических занятий, укомплектованные столами, стульями, досками, мультимедиа-проекторами, экранами, ноутбуками, демонстрационным оборудованием, обеспечивающим тематические иллюстрации статистических явлений: установка для демонстрации законов распределения случайных величин (аппарат Гальтона), наборами учетной и отчетной медицинской документации, наборами статистических таблиц.
- Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- Программное обеспечение позволяет просматривать и редактировать электронные документы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.
- Доступ обучающегося к электронно-библиотечной системе (электронной библио-теке) и электронной информационно-образовательной среде учреждения обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телеком-муникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.
- Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных") и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 20 22г

«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

«06» мая 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3 ПЕДАГОГИКА

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности

31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Содержание

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Педагогика».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.3. Карта компетенций дисциплины «Педагогика».....	4
II. Содержание дисциплины «Педагогика».....	7
III. Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика».....	9
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине.....	10
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	10
4.2. Примерные задания.....	10
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	10
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	11
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Педагогика».....	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Педагогика».....	15

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Педагогика»

Цель дисциплины:

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

Задачи дисциплины:

1. Создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, профессионального и педагогического общения;
2. Становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
3. Овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика» у обучающегося должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК–1).

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.2. Требования к результатам освоения образовательного модуля:

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Педагогика» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- Предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики;

- Нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического;
- Уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов;
- Развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы;
- Индивидуальные и возрастные особенности обучающихся;
- Физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся;
- Ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся;
- Роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучаемый»;
- Педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- Дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей;
- Подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям;
- Интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- Навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача;
- Приемами активизации познавательной деятельности обучающихся;
- Навыками публичного выступления;
- Навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории.

1.3. Карта компетенций дисциплины «Педагогика»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	* теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного	* интегрировать полученные знания с системой академических знаний в реализации целей, задач и функций	*методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления

			мышления	педагогической деятельности	
2.	УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>* предмет и методы педагогики, место педагогики в системе наук; * о значимости педагогических аспектов в специфике врачебной деятельности; * о значении практической педагогики в медицинской практике; * основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания</p>	<p>* дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей</p>	<p>* навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; * навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; * приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; * навыками публичного выступления</p>

3.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	*основные концепции мотивации * основные технологии формирования мотивации разных групп населения	*формировать необходимую мотивацию у населения, пациентов и членов их семей направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	*приемами мотивации с учетом особенностей пациентов и членов их семей
----	-------------	---	--	---	---

II. Содержание учебной дисциплины «Педагогика»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.3	Педагогика	УК-1,УК-3, ПК-9
Раздел 1.	Теоретические основы педагогики высшей медицинской школы	УК-1, УК-3
Раздел 2.	Педагогические основы профессиональной деятельности врача.	УК-3, ПК-9
Раздел 3.	Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	УК-3, ПК-9
Раздел 4.	Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	УК-3
Раздел 5.	Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	УК-3, ПК-9

Раздел 1. Теоретические основы педагогики высшей медицинской школы

Особенности медицинского образования в России. Система образования в РФ. Подготовка специалистов в системе здравоохранения. Организационная структура системы здравоохранения и медицинского образования.

Раздел 2. Педагогические основы профессиональной деятельности врача

Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Обучение, значимое для личности. Самообразование, саморазвитие. Готовность к непрерывному самообразованию, условия самоопределения в ситуации обучения. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.

Раздел 3. Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и лечения для пациентов.

Раздел 4. Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Человек как ценность: проблемы деонтологии. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». Деонтологический аспект болезни и смерти. Холистический (целостный) подход к человеку.

Раздел 5. Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами

Установление контакта, атмосфера безопасности и доверия между врачом и пациентом, стратегия и тактика взаимодействия с пациентом. Структура общения. Педагогическая поддержка пациента. Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства.

Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра. Конфликты во врачебной практике и лечебных коллективах, их анализ и способы разрешения. Стратегия сотрудничества.

III. Учебно-тематический план учебной дисциплины «Педагогика»

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Компетенции
			Всего	Ауд.	Л.	ПР и Сем.	СР		
Б1.Б.3	Педагогика	1	36	20	10	10	16	Зачет	УК -1, УК-3, ПК-9
Раздел 1	Теоретические основы педагогики высшей медицинской школы		6	4	2	2	2	Доклад, тест, собеседование	УК-1, УК-3
Раздел 2	Педагогические основы профессиональной деятельности врача.		6	4	2	2	2	Доклад, тест, собеседование	УК-3, ПК-9
Раздел 3	Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни		8	4	2	2	4	Доклад, тест, собеседование	УК-3, ПК-9
Раздел 4	Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача		8	4	2	2	4	Доклад, тест, собеседование	УК-3, ПК-9
Раздел 5	Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.		8	4	2	2	4	Доклад, тест, собеседование	УК-3, ПК-9

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по учебной дисциплине «Педагогика»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания:

Текущий контроль - проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом, тестирования.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов - проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на вопросы для собеседования по завершённым разделам учебно-тематического плана.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

«Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования, выступления с докладом оцениваются:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, раскрывает тему.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом, не раскрыта тема.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» на вариант тестового задания, выступление с докладом и за собеседование.

Материалы промежуточного контроля представлена в Приложении № 1 «Фонд оценочных средств» по дисциплине «Педагогика».

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы докладов (в устной форме):

1. Современные методы обучения и их использование в медицинском образовании.
2. Применение инновационных образовательных технологий в медицинском учреждении.
3. Барьеры в общении в системе взаимодействия «Обучающий - Обучаемый».
4. Педагогическое проектирование, как инструментальная основа педагогических технологий.
5. Метод case study в профессионально-ориентированном обучении.
6. Проектирование систем разного уровня: проектирование практического занятия, семинара, лекции, модуля, программы «Школа больного...», ситуации.
7. Подготовка врача-педагога к лекции, к семинару, практическому занятию.
8. Правила профессионального поведения врача при общении с родственниками пациента.
9. Мотивирование пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
10. Имидж врача.
11. Требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе развития здравоохранения.

Примерные тестовых заданий:

1. ТЕРМИН «ПЕДАГОГИКА» ПРОИСХОДИТ ОТ ГРЕЧЕСКИХ СЛОВ:

- А) человек, учить;
- Б) ребёнок, вести;
- В) знание, внушать;
- Г) логика, действие.

2. ОСНОВНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ПЕДАГОГИКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) знания, умения, навыки;
- Б) воспитание, развитие, обучение;
- В) задатки, способности, отношения;
- Г) содержание, формы, средства обучения.

3. ПРОЦЕСС ПЕРЕДАЧИ И ПРИСВОЕНИЯ НОРМ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

- А) подражание;
- Б) обучение;
- В) воспитание;
- Г) развитие.

4. ГРУППА ЦЕЛЕЙ, КОТОРЫМИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ - ЭТО:

- А) цели формирования отдельных черт личности;
- Б) нормативные государственные цели;
- В) цели проблематизации социальных отношений;
- Г) конструктивные цели унификации культурного многообразия.

5. ОБЩЕНИЕ, ИГРА, УЧЕНИЕ, ТРУД – ЭТО:

- А) принципы обучения;
- Б) методы обучения;
- В) формы обучения;
- Г) средства обучения.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примеры вопросов для собеседования:

1. Структура системы образования в России включает
2. От каких греческих слов происходит термин «педагогика»?
3. Основные категории педагогики:
4. Обучение – это
5. Задачами медицинской педагогики являются

4.2.3. Виды заданий по самостоятельной работе ординатора

1. Работа с научной и учебной литературой.
2. Работа с источниками Интернет.
3. Подготовка рефератов, докладов.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика»».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Педагогика»

Основная литература:

1. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-9729-0628-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785972906284.html>
2. Давыденкова, А. Г. и др. Педагогика и психология высшей школы / А. Г. Давыденкова и др. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. - ISBN 978-5-6046442-2-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785604644225.html>
3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика высшей школы : учебное пособие / Г. М. Коджаспирова. - Москва : Проспект, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-392-32756-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392327560.html>
4. Руденко, А. М. Педагогика : курс лекций / А. М. Руденко и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 160 с. (Зачёт и экзамен) - ISBN 978-5-222-35221-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222352212.html>
5. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785972907199.html>

Дополнительная литература:

1. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-4107-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785927541072.html>
2. Попов, В. В. Креативная педагогика. Методология, теория, практика / под ред. В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. - 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 322 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-539-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785932085394.html>

Информационное обеспечение дисциплины

Справочные и библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://rosminzdrav.ru>
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://ffoms.ru>
4. Всемирная организация здравоохранения - <http://who.int>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://mednet.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики - <http://gks.ru>
7. Электронный журнал Государственный менеджмент - <http://gosman.ru>
8. Экспертная сеть по вопросам управления - <http://gosbook.ru>
9. Международный информационно-образовательный портал для врачей - <http://univadis.ru>
10. Портал Мир Врача - <http://mirvracha.ru>
11. Информационно-аналитический портал Remedium.ru - <http://www.remedium.ru>
12. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - <http://dissercat.com>
13. Научная сеть <http://scipeople.ru>
14. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. Медицинский сервер «Вся медицина в Интернет» - <http://www.medlinks.ru>
2. Медицинский портал - <http://www.medportal.ru>
3. Медицинский видео-портал - <http://www.med-edu.ru/>
4. Портал российского врача «МедВестник» - <https://medvestnik.ru/>

VI. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Педагогика»

- Аудитории, оборудованные техникой, для лекционных демонстраций: оверхед- проекторы, мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, компьютеры персональные; оборудование для проведения практических занятий.
- Аудитории, оборудованные техникой, для проведения занятий, укомплектованные столами, стульями, досками, мультимедиа-проекторами, экранами, ноутбуками, демонстрационным оборудованием.
- Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Программное обеспечение позволяет просматривать и редактировать электронные документы.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 20 22г

«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

«06» мая 20 22г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.4 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.3. Карта компетенций дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».....	5
II. Содержание дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».....	8
III. Учебно-тематический план дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».....	11
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине.....	12
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	12
4.2. Примерные задания.....	12
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	12
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	14
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».....	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».....	17

I. Цель и задачи освоения образовательного модуля «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Цель дисциплины: Формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

1. Углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
2. Совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
3. Формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» у ординатора должны быть сформированы компетенции:

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Лечебная деятельность - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.2. Требования к результатам освоения образовательного модуля:

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», предполагает овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;
- Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;
- Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);

- ☑ Основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- ☑ Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- ☑ Основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;
- ☑ Теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- ☑ Определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- ☑ Особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- ☑ Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
- ☑ Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- ☑ Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- ☑ порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения.

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- ☑ Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- ☑ Применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- ☑ Применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- ☑ Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;
- ☑ Осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- ☑ Определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения;
- ☑ Оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- ☑ Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения;
- ☑ Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС, анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС;
- ☑ Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС. Использовать средства индивидуальной защиты.
- ☑ Планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;
- ☑ Проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- ☑ Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций;
- ☑ Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- ☑ Способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- ☑ Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- ☑ Алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинским персоналом и пациентами;
- ☑ Навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС;
- ☑ Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС;
- ☑ Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- ☑ Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

1.3. Карта компетенций учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	*поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; *основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; *основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических	* использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; *анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; *применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; - использовать средства индивидуальной защиты; *планировать СПЭМ в очагах	*навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС; *методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; *навыками организации и проведения основных мероприятий по

			(профилактически х) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	инфекционных заболеваний; *применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; *использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; *проводить санитарно- просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	санитарной и специальной обработке; *алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно- гигиенических и противоэпидеми ческих мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
2.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	*теоретические основы современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; *особенности организации лечебно- эвакуационных мероприятий в случае применения	*оказывать квалифицированну ю и специализированну ю медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; *определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; *применять методы защиты от опасностей в процессе	*способами оказания квалифицирован ной и специализирован ной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; *алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинским персоналом и пациентами

			<p>современных видов оружия; *основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; *особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>деятельности врача</p>	
3.	ПК-12	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>*порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; *определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; *особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>*осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; *определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения</p>	<p>*приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; *приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>

II. Содержание учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	ПК-12
Раздел 2.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.	ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ПК-3

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)

1.1.1. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС, задачи, принципы. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований, законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

1.1.3. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.

1.1.4. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях.

1.1.5. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала и имущества от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

1.1.6. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций. Эвакуация медицинских учреждений.

1.2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медицинская защита

1.2.1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1.2.2. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и основные требования, предъявляемые к ней.

1.2.3. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация.

1.2.4. Медицинская эвакуация. Этапы медицинской эвакуации. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2.5. Организация и проведение медицинской сортировки, особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2.6. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

1.2.7. Определение мероприятий медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы

2.1.1. Источники химической опасности. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).

2.1.2. Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общеядовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов: пути поступления в организм, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации.

2.1.3. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей.

2.1.4. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.

2.1.5. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.

2.2. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера, в том числе при террористических актах.

2.3. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

2.3.1. Введение в психологию экстремальных ситуаций.

Основные понятия, субъекты экстремальной ситуации, подвергающиеся психологическому воздействию. Психофизиология стресса и его влияние на жизнь человека. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс.

2.3.2. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

2.3.3. Экстренная психологическая помощь: методы оказания и диагностики, используемые при оказании экстренной психологической помощи.

2.3.4. Отсроченные психологические реакции на травматический стресс: диагностические критерии и направления реабилитации.

2.3.5. Организация медико-психологической помощи пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на предупреждение и устранение возникших панических реакций и агрессивных форм поведения.

2.3.6. Хронический стресс и профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля.

2.3.7. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в медицине чрезвычайных ситуаций

3.1. Общие принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения

3.1.1. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях;

3.1.2. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды; организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

3.2. Карантин и обсервация

3.2.1. Понятие о карантине и обсервации. Порядок и организация использования противочумного костюма.

3.2.2. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях инфекционных заболеваний.

3.2.3. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд, санитарно-эпидемиологические бригады, специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.

III. Учебно-тематический план учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Компетенции
			Всего	Ауд	Л.	ПР	СР		
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	24	6	18	12	Зачет	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях		12	8	2	6	4	Доклад, тест, собеседование	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах		12	8	2	6	4	Доклад, тест, собеседование	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 3	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях		12	8	2	6	4	Доклад, тест, собеседование	ПК-3, ПК-7, ПК-12

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания:

Текущий контроль - проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом; тестирования.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов - проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на вопросы собеседования в устной форме по завершённым разделам учебно-тематического плана.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

«Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования, выступления с докладом оцениваются:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, раскрывает тему.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом, не раскрывает тему.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» на вариант тестового задания, выступление с докладом, собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы докладов (в устной форме):

1. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.
2. Медико-тактическая характеристика техногенных катастроф.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
4. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
5. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.
6. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
7. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение и задачи.
8. Состав и организация работы бригады специализированной медицинской помощи.
9. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
10. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: определение и задачи.

12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организационная структура.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: порядок функционирования.
14. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф и стихийных бедствий и организация медицинского обеспечения.
15. Последовательность действий ответственного дежурного ЛПУ при угрозе или возникновении ЧС.
16. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Примерные вопросы тестового контроля:

1. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ:

- А) Преемственность последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий, своевременность их выполнения
- Б) Доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации
- В) Определение потребности и установление порядка оказания медицинской помощи, осуществление контроля за массовым приемом, сортировкой и оказанием медицинской помощи

2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ ПО ПРИНЯТИЮ РЕШЕНИЯ НАЧАЛЬНИКОМ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ:

- А) Уяснить задачу на основании данных разведки, рассчитать санитарные потери, определить потребность в силах и средствах службы, а также в транспортных средствах для эвакуации
- Б) Создать группировку сил, принять решение и довести до исполнителей, организовать контроль за ходом исполнения
- В) Принять решение и довести его до исполнителей

3. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРИНИМАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В ЛИКВИДАЦИИ МЕДИКО-САНИТАРНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ КАТАСТРОФ:

- А) Центр ЭМП населению, подвижные формирования
- Б) Медицинские отряды, автономный выездной медицинский госпиталь
- В) ЦРБ, ближайшие центральные районные, городские, областные и другие территориальные лечебные учреждения и центры

4. ЭПИЦЕНТР ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ ЭТО:

- А) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
- Б) область возникновения подземного удара;
- В) зона разрушений в очаге землетрясений;
- Г) разрушенная в результате землетрясения инфраструктура городов.

5. ЭТАП МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ – ЭТО:

- А) Медицинское формирование или учреждение, развернутое на путях эвакуации пораженных
- Б) Время с момента поражения до доставки пострадавшего в лечебное учреждение
- В) Определенный участок пути эвакуации пострадавших
- Г) Врачебно-сестринская бригада, работающая в очаге чрезвычайной ситуации

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примерные вопросы для устного собеседования:

1. Чрезвычайная ситуация – это:
2. Основные поражающие факторы в очагах чрезвычайных ситуаций – это:
3. Основной целью прогнозирования возможной обстановки при катастрофах является:
4. Какому количеству пострадавшим может оказать первую врачебную помощь врачебно-сестринская бригада за 6 часов работы
5. Очагом поражения АХОВ называют:

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»».

4.2.3. Задания по самостоятельной работе ординатора

1. Ознакомление с руководствами и монографиями по медицине чрезвычайных ситуаций.
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.
3. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя
4. Представление результатов практической и самостоятельной работы на конференциях, семинарах.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Основная литература:

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

Дополнительная литература:

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
2. Лось, Е. Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6640-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466407.html>
3. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
4. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466933.html>

Информационное обеспечение дисциплины

Справочные и библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>
2. МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/86496/>
3. Медицина катастроф - <http://www.critical.ru/mk/>
4. ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» - <http://www.vcmk.ru>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://rosminzdrav.ru>
6. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://ffoms.ru>
7. Всемирная организация здравоохранения - <http://who.int>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://mednet.ru>
9. Федеральная служба государственной статистики - <http://gks.ru>
10. Электронный журнал Государственный менеджмент - <http://gosman.ru>
11. Экспертная сеть по вопросам управления - <http://gosbook.ru>
12. Международный информационно-образовательный портал для врачей - <http://univadis.ru>
13. Портал Мир Врача - <http://mirvracha.ru>
14. Информационно-аналитический портал Remedium.ru - <http://www.remedium.ru>
15. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - <http://www.dissercat.com>
16. Научная сеть <http://scipeople.ru>
17. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. Медицинский сервер «Вся медицина в Интернет» - <http://www.medlinks.ru>

2. Медицинский портал - <http://www.medportal.ru>
3. Медицинский видео-портал - <http://www.med-edu.ru/>
4. Портал российского врача «МедВестник» - <https://medvestnik.ru/>

VI. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.
- Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.
- Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.
- Программное обеспечение позволяет просматривать и редактировать электронные документы.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

« 05 мая 2022г

«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

« 06 мая 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.5 ПАТОЛОГИЯ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Патология».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.3. Карта компетенций дисциплины «Патология».....	5
II. Содержание дисциплины «Патология».....	7
III. Учебно-тематический план дисциплины «Патология».....	12
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине.....	13
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	13
4.2. Примерные задания.....	13
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	13
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	14
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Патология».....	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Патология».....	18

I. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Патология»

Цель дисциплины:

совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

Задачи дисциплины:

1. Изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются клиничко-морфологические проявления той или иной болезни; изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.
2. Изучение теорий канцерогенеза и формирование общего представления о развитии онкологических заболеваний; изучение онкологической патологии различных органов и систем для формирования целостной картины заболевания с учетом его морфологических и фенотипических особенностей.
3. Изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний.
4. Изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами-патологоанатомами при работе с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клиничко-патологоанатомических сопоставлений.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Патология» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Патология» предполагает

овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- ☑ Термины, используемые в патологии;
- ☑ Основные методы исследования в патологической анатомии и патологической физиологии, цели, задачи и современные методы морфологической и функциональной диагностики патологических процессов и заболеваний;
- ☑ Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов адаптации и канцерогенеза;
- ☑ Основные опухолевые заболевания, характерные для различных органов и систем, с учетом их этиологии, клинического течения, морфологических особенностей, особенностей стадирования, принципов лечения.
- ☑ Основы клинико-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза, понятие ятрогений.

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- ☑ Определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб;
- ☑ Определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах на основании патологоанатомического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии;
- ☑ Определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах на основании патологоанатомического заключения и клинических данных высказать мнение о характере и объеме необходимого лечения с учетом гистологического варианта и степени злокачественности опухоли, стадии заболевания, сопутствующих факторов.
- ☑ Формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом, объяснять механизм развития осложнений и их последствия;
- ☑ Оформить медицинскую документацию для направления тела умершего на патологоанатомическое или судебно-медицинское вскрытие, а также для направления операционного и биопсийного материала на патолого-гистологическое исследование;
- ☑ Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности.

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- ☑ Технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов;
- ☑ Общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клинико-морфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека;
- ☑ Приёмами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека;

Навыками постановки диагноза на основе МКБ.

1.3. Карта компетенций учебной дисциплины «Патология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	* сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов деятельности	* применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической	* приёмами клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека
2.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	* термины, используемые в патологии; * основные методы исследования в патологической анатомии и патологической физиологии, цели, задачи и современные методы морфологической и функциональной диагностики патологических процессов и заболеваний; * сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации; * понятия этиологии,	* определять морфо-функциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб; * на основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления	* технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов; * общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клинико-морфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека; * приёмами

			<p>патогенеза, симптома и синдрома, морфогенеза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней;</p> <p>* характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека;</p> <p>* основы клинико-анатомического анализа, учения о диагнозе и принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза, понятие ятрогений;</p> <p>* принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10</p>	<p>патогенетической терапии;</p> <p>* формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ, объяснять механизм развития осложнений и их последствия;</p> <p>* оформить медицинскую документацию для направления тела умершего на патологоанатомическое или судебно-медицинское вскрытие, а также для направления операционного и биопсийного материала на патологогистологическое исследование.</p>	<p>клинико-функциональных и клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека;</p> <p>* навыками постановки диагноза на основе МКБ</p>
--	--	--	---	---	---

II. Содержание учебной дисциплины «Патология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.5	Патология	УК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы.	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Опухоли. Общие положения.	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Онкологические заболевания органов и систем.	УК-1, ПК-5
Раздел 4.	Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.	УК-1, ПК-5

Раздел 1. Общая патология и патологическая анатомия. Типовые патологические процессы. Процессы приспособления и компенсации.

Понятие о типовых патологических процессах. Воспаление, дистрофии, расстройства кровообращения, классификация. Процессы приспособления, компенсации и восстановления. Реакции адаптации. Гипертрофия, гиперплазия, атрофия, метаплазия. Патология иммунной системы.

Раздел 2. Опухоли. Общие положения

Молекулярные основы канцерогенеза. Онкогены. Гены- супрессоры опухолей. Апоптоз. Инвазия и метастазирование. Опухолевое микроокружение.

Нарушение регуляции генов, ассоциированных со злокачественными опухолями. Канцерогенные агенты (химические, радиационные, микробные).

Противоопухолевый иммунитет. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Основные свойства опухоли. Факторы риска опухолевого роста. Наследственность: наследственные опухолевые синдромы, семейные формы неоплазии, синдромы нарушенной репарации ДНК. Опухолевый ангиогенез.

Прогрессия и гетерогенность опухолей. Особенности клеточной популяции в опухолевом фокусе. Механизмы инвазивного роста. Метастазирование: виды, закономерности, механизмы.

Клинические аспекты опухолевого роста. Классификация и стадирование опухолей. Основные методические пособия и рекомендации международных сообществ. Методы лабораторной диагностики злокачественных опухолей (иммуногисто-химическое исследование, FISH-исследование, NGS и пр.). Клинические и патолого-анатомические подходы к прижизненной диагностике опухолей.

Роль биопсии в прижизненной диагностике опухолей. «Подводные камни» и трудности при диагностике онкологических заболеваний. Роль междисциплинарной команды онкологического учреждения при диагностике опухолей.

Раздел 3. Онкологические заболевания органов и систем

3.1. Опухоли головы и шеи.

Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Общая классификация опухолей органов головы и шеи. Вирус- ассоциированные опухоли, их характеристика и методы исследования. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Плоскоклеточные раки органов головы и шеи. Опухоли слюнных желез. Опухоли щитовидной железы. Опухоли паращитовидных желез. Вторичные поражения лимфатических узлов головы и шеи. Лимфомы.

3.2. Опухоли органов желудочно- кишечного тракта.

3.2.1. Опухоли пищевода.

Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Общая классификация опухолей. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Плоскоклеточный рак и аденокарцинома пищевода- принципы диагностики. Роль иммунотерапии, PDL-1 тестирование. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.2.2 Опухоли желудка

Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Общая классификация опухолей. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Гистологические варианты опухолей желудка, определение степени злокачественности по критериям ВОЗ. Прогностические иммуногистохимические маркеры при раке желудка (MSI, Her-2, EBV, PD-L-1). Оценка морфологического регресса на операционном материале после неoadьювантного лечения. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.2.3 Опухоли тонкой кишки.

Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Общая классификация опухолей. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Гистологические варианты опухолей тонкой кишки. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.2.4 Опухоли печени и желчевыводящих протоков.

Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Вирусный гепатит. Цирроз печени. Общая классификация опухолей и опухолеподобных состояний печени. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Гистологические варианты опухолей печени и желчевыводящих протоков. Подходы к диагностике метастатических заболеваний печени. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.2.5. Опухоли поджелудочной железы и дуоденальной зоны.

Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Общая классификация опухолей. Методы диагностики. Правила работы с цитологическим, биопсийным, операционным материалом. Гистологические варианты опухолей поджелудочной железы и дуоденальной зоны. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.2.6. Опухоли толстой кишки и анального канала.

Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Наследственные синдромы. Вирус- ассоциированные опухоли анального канала. Общая классификация опухолей. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Методы работы с материалом подслизистых резекций. Гистологические варианты опухолей толстой кишки и анального канала и их различия. Прогностические иммуногистохимические и молекулярно-биологические маркеры при раке толстой кишки (MSI, KRAS, BRAF, NRAS) и при раке анального канала (p16, PD-L-1). Оценка морфологического регресса на операционном материале после неoadьювантного лечения. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.3 Опухоли грудной клетки.

3.3.1. Опухоли легких.

Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Влияние курения на статистику заболеваемости раком легких. Общая классификация опухолей. Методы диагностики. Правила работы с цитологическим, биопсийным, операционным материалом. Гистологические варианты опухолей легких. Прогностические иммуногистохимические и молекулярно-биологические маркеры при раке легкого (KRAS, BRAF, EGFR, ALK, ROS-1, PDL-1, p53). Оценка морфологического регресса на операционном материале после неoadъювантного лечения. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM. Подходы к диагностике метастатических заболеваний легких.

3.3.2. Опухоли средостения.

Эпидемиология и этиология. Структура заболеваемости, половозрастные особенности. Общая классификация опухолей. Методы диагностики. Правила работы с цитологическим, биопсийным, операционным материалом. Гистологические варианты опухолей средостения.

3.3.3. Опухоли мягких тканей и лимфатических узлов.

Эпидемиология и этиология. Структура заболеваемости, половозрастные особенности лимфом грудной клетки. Мякотканые опухоли и опухолеподобные поражения грудной клетки. Методы диагностики. Правила работы с цитологическим, биопсийным, операционным материалом.

3.4 Опухоли мочевой системы.

3.4.1. Опухоли почек.

Эпидемиология. Генетически опосредованные и спорадические опухоли почек. Общая классификация опухолей. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Гистологические варианты опухолей почек. Роль иммунотерапии в лечении светлоклеточного почечно-клеточного рака. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.4.2. Опухоли мочевыводящих путей.

Эпидемиология и этиология. Роль экзогенных факторов в развитии уротелиального рака. Общая классификация опухолей. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Гистологические варианты опухолей мочевыводящих путей. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.4.3 Опухоли надпочечников.

Эпидемиология и особенности клинического течения опухолей надпочечников. Общая классификация опухолей. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Гистологические варианты опухолей надпочечников. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.5 Опухоли мужской половой системы.

3.5.1. Опухоли предстательной железы.

Эпидемиология и особенности клинического течения опухолей предстательной железы. Общая классификация опухолей. Методы диагностики. Оценка аденокарциномы предстательной железы по шкале Глисона. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Гистологические варианты опухолей предстательной железы. Оценка морфологического регресса на операционном материале после неoadъювантного лечения. Роль гормонотерапии при лечении рака предстательной железы. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.5.2. Опухоли яичек и паратестикулярной ткани.

Эпидемиология и этиология. Структура заболеваемости, половозрастные особенности. Общая классификация опухолей. Методы диагностики и роль биохимических маркеров (АФП, ЛДГ, ХГЧ). Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Гистологические варианты опухолей яичек. Оценка морфологического регресса на операционном материале после неoadъювантного лечения. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.5.3 Опухоли пениса.

Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Общая классификация опухолей органов головы и шеи. Вирус-ассоциированный плоскоклеточный рак,

характеристика и методы исследования. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Опухолоподобные поражения пениса.

3.6 Опухоли органов женской половой системы.

3.6.1. Опухоли тела матки.

Патоморфологическое исследование соскобов, оценка результатов, цели и задачи исследования. Опухоли эндометрия. Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Современные подходы и молекулярная классификация раков эндометрия. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM. Мезенхимальные опухоли тела матки.

3.6.2. Опухоли шейки матки.

Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Роль ВПЧ-инфекции в развитии опухолей шейки матки. Общая классификация опухолей шейки матки. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.6.3. Опухоли яичников и маточных труб.

Эпидемиология и этиология. Общая классификация опухолей. Гистологические варианты опухолей яичников. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.6.4 Опухоли вульвы и влагалища.

Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Роль ВПЧ-инфекции в развитии опухолей вульвы и влагалища. Общая классификация. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.6.5. Опухоли плацентарного ложа.

Эпидемиология и этиология. Прекурсоры развития онкологических заболеваний. Исследование материала соскобов. Общая классификация. Методы диагностики. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.7. Опухоли молочной железы

Эпидемиология и этиология. Структура заболеваемости. Общая классификация опухолей молочной железы. Эпителиальные, мезенхимальные, бифазные опухоли. Методы диагностики и определение суррогатного молекулярного типа опухоли. Прогноз течения заболевания с учетом гистологических и фенотипических особенностей опухолей. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Оценка морфологического регресса на операционном материале после неoadьювантного лечения. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.8 Опухоли кожи

Меланоцитарные опухоли кожи. Меланоцитарные невусы. Меланома кожи. Принципы диагностики и стадирования заболевания. Исследование сторожевых лимфатических узлов. Плоскоклеточный рак кожи. Базальноклеточный рак кожи. Опухоли из придатков кожи. Мезенхимальные опухоли кожи. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM в зависимости от локализации опухоли.

3.9 Опухоли гемопоэтической ткани

Гемобластозы: современная концепция. Эпидемиология, этиология, классификация лейкозов и лимфом. Половозрастные и клинические особенности течения лимфом. Неходжкинские

лимфомы, лимфомы Ходжкина, классификация, диагностика. Требования к биопсийному материалу для диагностики лимфом. Правила работы с биопсийным/операционным материалом.

3.10 Опухоли костей и мягких тканей

3.10.1 Опухоли костей.

Эпидемиология и этиология. Структура заболеваемости. Общая классификация опухолей костей. Важность мультидисциплинарного подхода при первичной диагностике опухолей костей. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Оценка морфологического регресса на операционном материале после неoadьювантного лечения. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.10.2 Опухоли мягких тканей.

Эпидемиология и этиология. Структура заболеваемости. Общая классификация опухолей костей. Важность клинической картины и результатов дополнительных методов исследования при первичной диагностике опухолей мягких тканей. Правила работы с биопсийным/операционным материалом. Особенности стадирования заболеваний по системе TNM.

3.11. Нейроэндокринные опухоли.

Анатомия нейроэндокринной системы. Классификация опухолей в зависимости от их локализации. Стадирование нейроэндокринных опухолей по системе TNM в зависимости от их локализации. Патоморфологические подходы к диагностике нейроэндокринных опухолей. Определение степени злокачественности нейроэндокринных опухолей. Сложности дифференциальной диагностики опухолей- трансформантов и нейроэндокринных раков отдельных локализаций.

Раздел 4. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинко-анатомического анализа. Понятие о ятрогенных.

Понятие о нозологии и органопатологии. Этиология, патогенез, симптом, синдром. Принципы классификации болезней. Понятие о танатологии и танатогенезе. Основы взаимодействия клинициста и врача патологоанатома при работе с аутопсийным материалом (порядок направления в прозекутуру, порядок приема и оформление документации). Структура клинического и патологоанатомического диагноза. Принципы клинко-анатомического анализа клинического и патолого-анатомического диагноза, проведение клинко-анатомических сопоставлений. Расхождение диагнозов, категории расхождений. Разборы структуры летальности в медицинских организациях. Понятие о ятрогенной патологии и основных патологических процессах, развивающихся в результате медицинских мероприятий.

III. Учебно-тематический план учебной дисциплины «Патология»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд.	Лек.	Пр.	СР		
Б1.Б.5	Патология	1	36	24	8	16	12	Зачёт	УК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы.		6	4	2	2	2	Доклад, тест, собеседование	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Опухоли.		10	8	2	4	2	Доклад, тест, собеседование	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Онкологические заболевания органов и систем.		16	12	6	6	4	Доклад, тест, собеседование	УК-1, ПК-5
Раздел 4.	Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.		10	6	2	4	4	Доклад, тест, собеседование	УК-1, ПК-5

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по учебной дисциплине «Патология»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания:

Текущий контроль - проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом; тестирование.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов - проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на вопросы для собеседования в устной форме по завершённым разделам учебно-тематического плана.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценки выступления с докладом, собеседования:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, раскрывает тему.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом, не раскрывает тему.

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

«Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» на вариант тестового задания, выступления с докладом и собеседование.

Материалы промежуточного контроля представлена в Приложении № 1 «Фонд оценочных средств» по дисциплине «Патология».

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы докладов (в устной форме):

1. Современные теории канцерогенеза.
2. Диагностические возможности ИГХ в современной онкоморфологии.
3. Синдром Линча.
4. Вирус Эпштейн-Бар как этиологический фактор канцерогенеза.
5. Вирус папилломы человека как этиологический фактор развития рака шейки матки.
6. Современная классификация опухолей эндометрия.
7. Бифазные опухоли молочной железы.
8. Особенности течения долькового рака молочной железы и прогноз заболевания.
9. Дифференциальная диагностика веретенчаточных опухолей желудочно-кишечного тракта.
10. Клинико-морфологическая диагностика остеосарком.
11. Характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей
12. Патологоанатомические методы диагностики злокачественных опухолей.
13. Вирус-ассоциированные опухоли.
14. Особенности метастазирования рака желудка.
15. Суррогатные молекулярные типы рака молочной железы.
16. Молекулярная классификация раков эндометрия.

17. Принципы диагностики и стадирования меланом кожи.
18. Серозная тубовариальная карцинома: особенности клинического течения.
19. Муцинозные опухоли женских половых органов, желудочно-кишечного тракта
20. Роль иммунотерапии в лечении онкологических заболеваний.

Примерные вопросы тестовых заданий:

1. УКАЖИТЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ИММУНОГИСТОХИМИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ПРИ ДОЛЬКОВОМ РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ:
 - А) Гиперэкспрессия Her2;
 - Б) Гиперэкспрессия Е-кадгерина;
 - В) Отсутствие экспрессии Е-кадгерина;
 - Г) Диффузная экспрессия цитокератина.

2. В КАКОЙ ПАРЕ ГЕНОВ ЧАЩЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ ТРАНСЛОКАЦИЯ ПРИ САРКОМЕ ЮИНГА:
 - А) EWSR-FLI1;
 - Б) EWSR-ERG;
 - В) EWSR-FEV;
 - Г) FUS-ERG.

3. МУТАЦИИ В КАКИХ ГЕНАХ ЧАЩЕ ВСЕГО ЯВЛЯЮТСЯ ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ:
 - А) NRAS;
 - Б) ALK, ROS1;
 - В) BRAF;
 - Г) BRCA1/BRCA2.

4. У ПАЦИЕНТКИ 27 ЛЕТ С МЕТАСТАТИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ГОЛОВНОГО МОЗГА НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ПЕРВИЧНОЙ ОПУХОЛИ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - А) Рак шейки матки;
 - Б) Меланома кожи;
 - В) Рак молочной железы;
 - Г) Рак легкого;
 - В) Ничего из вышеперечисленного.

5. ДЛЯ КУРЯЩЕГО МУЖЧИНЫ В ВОЗРАСТЕ 40-49 ЛЕТ С МЕТАСТАТИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ГОЛОВНОГО МОЗГА НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ПЕРВИЧНОЙ ОПУХОЛИ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - А) Рак легкого;
 - Б) Эпителиоидная ангиосаркома мягких тканей;
 - В) Рак грудной железы;
 - Г) Уротелиальный рак.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примерные вопросы для собеседования:

1. Для какого заболевания характерен симптом «голова медузы»
2. Что такое биопсия

3. Тромбоз каких сосудов чаще всего является источником ТЭЛА
4. Какие злокачественные заболевания часто встречаются у пациентов с ВИЧ-инфекцией
5. Какие особенности характерны для перстневидно-клеточного рака

4.2.3. Примеры заданий по самостоятельной работе ординатора

1. Подготовка рефератов и докладов.
2. Анализ и разбор научных статей по дисциплине.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) и задания для самостоятельной работы представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Патология»».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Патология»

Основная литература:

1. Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443354.html>
2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470954.html>
3. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470961.html>
4. Патология. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6458-8, DOI: 10.33029/9704-6458-8-PDC1-2023-1-608. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464588.html>
5. Патология. Том 2 : учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6459-5, DOI: 10.33029/9704-6459-5-PDC2-2023-1-664. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464595.html>
6. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
7. Учебник Мьюэра "Патология" / под ред. К. Саймона Харрингтона ; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-6453-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704645331.html>

Дополнительная литература:

1. Давыдов, В. В. Патология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6437-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464373.html>
2. Дайхес, Н. А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5988-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html>
3. Коган, Е. А. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : 2-е интерактивное электронное учебное издание доп. и перераб. / Е. А. Коган, И. А. Бехтерева, Н. Ю. Орлинская, А. Б. Пономарев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2404P2v1.html>
4. Коган, Е. А. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям (общая патология) : интерактивное электронное учебное издание / Коган Е. А., Бехтерева И. А., Пономарев А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2404.html>
5. Макарова, Г. А. Патология системы пищеварения и имитирующие ее состояния у спортсменов / Г. А. Макарова, Л. Н. Елисеева, В. А. Кулиш, В. А. Шашель. - Москва :

- Спорт, 2019. - 192 с. (Библиотечка спортивного врача и психолога) - ISBN 978-5-9500182-4-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950018244.html>
6. Обрезан, А. Г. Некоронарогенная патология сердца и кардиоваскулярные осложнения химиотерапии / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7739-7, DOI: 10.33029/9704-7739-7-NKG-2023-1-240. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477397.html>
 7. Острая абдоминальная патология / под ред. Д. Клайна, Л. Стед; пер. с англ. под ред. проф. А. И. Ковалева. - 5-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 296 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". (Неотложная медицина) - ISBN 978-5-906828-97-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906828972.html>
 8. Пауков, В. С. Клиническая патология : руководство для врачей / Под ред. В. С. Паукова. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>

Информационное обеспечение дисциплины

Справочные и библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>
2. Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» - <http://vrachirf.ru/company-announce-single>;
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://rosminzdrav.ru>
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://ffoms.ru>
5. Всемирная организация здравоохранения - <http://who.int>
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://mednet.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики - <http://gks.ru>
8. Международный информационно-образовательный портал для врачей - <http://univadis.ru>
9. Портал Мир Врача - <http://mirvracha.ru>
10. Информационно-аналитический портал Remedium.ru - <http://www.remedium.ru>
11. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - <http://www.dissercat.com>
12. Научная сеть <http://scipeople.ru>
13. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. Медико-биологический информационный портал для специалистов – <http://www.medline.ru>
2. Медицинский сервер «Вся медицина в Интернет» - <http://www.medlinks.ru>
3. Медицинский портал - <http://www.medportal.ru>
4. Медицинский видео-портал - <http://www.med-edu.ru/>
5. Портал российского врача «МедВестник» - <https://medvestnik.ru/>

VI. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Патология»

Учреждение располагает материально – техническим обеспечением, соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

- Аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран; анатомический зал. Учебные аудитории для проведения практических и семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, наглядные таблицы, плакаты.
- Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку).
- Программное обеспечение позволяет просматривать и редактировать электронные документы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.
- Доступ обучающегося к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде учреждения обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.
- Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных") и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 2022г



«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

«06» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.1.1 ОНКОМАММОЛОГИЯ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Онкомаммология».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины «Онкомаммология».....	5
II. Содержание дисциплины «Онкомаммология».....	10
III. Учебно-тематический план дисциплины «Онкомаммология».....	12
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине.....	13
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	13
4.2. Примерные задания.....	13
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	13
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	15
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Онкомаммология».....	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Онкомаммология».....	18

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Онкомамология»

Цель дисциплины:

Освоение теоретических знаний о доброкачественных и злокачественных опухолях молочной железы и приобретение, и совершенствование практических навыков в диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике и лечении опухолей молочной железы, необходимых в практической деятельности врача-онколога.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение и совершенствование знаний по основам маммологии;
2. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы;
3. Совершенствование практических навыков в обследовании пациенток с доброкачественными и злокачественными опухолями молочной железы;
4. Совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
5. Приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики рака молочной железы и поздних осложнений рака молочной железы, диспансеризации здоровых женщин и с раком молочной железы, по основным принципам реабилитации пациенток;
6. Приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении рака молочной железы и его осложнений.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Онкомамология» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося ординатора по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Онкомаммология» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;
- Анатомию молочной железы, значение гормонального статуса в патогенезе рака молочной железы, этиологию рака молочной железы;
- Закономерности метастазирования опухолей;
- Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска развития рака молочной железы; вопросы диспансеризации онкологических больных;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности;
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы; клинические формы рака молочной железы;
- Алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- Современные подходы в терапии злокачественных опухолей молочной железы;
- Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения опухолей молочной железы;
- Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения;
- Методы лучевой терапии злокачественных опухолей молочной железы;
- Вопросы реабилитации онкологических больных.

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- Выявлять факторы риска развития рака молочной железы и организовать меры профилактики;
- Осуществлять диспансеризацию здоровых женщин и женщин с опухолями молочной железы; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- Собирать анамнез, получать информацию о заболевании;
- Применять объективные методы обследования больной с подозрением на опухоль молочной железы, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- Оценивать тяжесть состояния больной;
- Определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых);

- ☑ Интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз;
- ☑ Сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- ☑ Составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения пациенток с опухолями молочной железы;
- ☑ Разработать план реабилитационных мероприятий пациенток с опухолями молочной железы и определять показания к санаторно-курортному лечению.

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- ☑ Клиническим мышлением;
- ☑ Принципами формирования групп повышенного риска развития рака молочной железы и диспансеризации здоровых женщин и с опухолями молочной железы;
- ☑ Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рака молочной железы;
- ☑ Алгоритмом диагностики рака молочной железы, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей молочной железы;
- ☑ Методами диагностики в онкомамологии;
- ☑ Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- ☑ Принципами лечения, формированием показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения пациенток с опухолями молочной железы;
- ☑ Принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей молочной железы;
- ☑ Методами хирургического лечения злокачественных опухолей молочной железы, обезболивания онкологических больных;
- ☑ Методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

1.3. Карта компетенций дисциплины «Онкомамология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	* Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и	* Выявлять факторы риска развития рака молочной железы и организовать меры профилактики; * Собирать анамнез, получать	* Клиническим мышлением; * Принципами формирования групп повышенного риска развития рака молочной железы и

		себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека; * Анатомию молочной железы, значение гормонального статуса в патогенезе рака молочной железы, этиологию рака молочной железы; * Закономерности метастазирования опухолей; * Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы; * Клинические формы рака молочной железы	информацию о заболевании; * Применять объективные методы обследования больной с подозрением на опухоль молочной железы, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; * Оценивать тяжесть состояния больной; * Определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых)	диспансеризации здоровых женщин и с опухолями молочной железы; * Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рака молочной железы; * Алгоритмом диагностики рака молочной железы, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей молочной железы; * Методами диагностики в онкомаммологии
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	* Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска развития рака молочной железы; вопросы диспансеризации онкологических больных; * Вопросы	* Осуществлять диспансеризацию здоровых женщин и женщин с опухолями молочной железы; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	* Принципами формирования групп повышенного риска развития рака молочной железы и диспансеризации здоровых женщин и с опухолями молочной железы;

			временной и стойкой нетрудоспособности		* Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рака
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	* Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы; клинические формы рака молочной железы; * Алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)	* Собирать анамнез, получать информацию о заболевании; * Применять объективные методы обследования больной с подозрением на опухоль молочной железы, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; * Оценивать тяжесть состояния больной; * Определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых); * Интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и	* Алгоритмом диагностики рака молочной железы, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей молочной железы; * Методами диагностики в онкомамологии; * Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, * Методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

				<p>обосновывать предварительный диагноз;</p> <p>* Сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM</p>	
4.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>* Алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);</p> <p>* Современные подходы в терапии злокачественных опухолей молочной железы;</p> <p>* Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения опухолей молочной железы;</p> <p>* Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения;</p> <p>* Методы лучевой терапии</p>	<p>* Сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</p> <p>* Составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения пациенток с опухолями молочной железы</p>	<p>* Принципами лечения, формированием показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения пациенток с опухолями молочной железы;</p> <p>* Принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей молочной железы;</p> <p>* Методами хирургического лечения злокачественных</p>

			злокачественных опухолей молочной железы		опухолей молочной железы, обезболивания онкологических больных
5.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	* Вопросы реабилитации онкологических больных	* Разработать план реабилитационных мероприятий пациенток с опухолями молочной железы и определять показания к санаторно-курортному лечению	* Методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
6.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	* Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека; * Анатомию молочной железы, значение	* Выявлять факторы риска развития рака молочной железы и организовать меры профилактики; * Осуществлять диспансеризацию здоровых женщин и женщин с опухолями молочной железы; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	* Клиническим мышлением; - принципами формирования групп повышенного риска развития рака молочной железы и диспансеризации здоровых женщин и с опухолями молочной железы; * Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рака молочной железы; * Алгоритмом диагностики

			гормонального статуса в патогенезе рака молочной железы, этиологию рака молочной железы; * Закономерности метастазирования опухолей; * Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы; * Клинические формы рака молочной		рака молочной железы, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей молочной железы; * Методами диагностики в онкомаммологии
--	--	--	--	--	---

II. Содержание дисциплины «Онкомаммология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	Онкомаммология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 1.	Предопухолевые заболевания молочной железы	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Рак молочной железы	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Дифференциальная диагностика рака молочной железы	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Лечение рака молочной железы	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Осложнения рака молочной железы	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6.	Прогноз и профилактика рака молочной железы	ПК-1, ПК-2, ПК-9

Раздел 1. Предопухолевые заболевания молочной железы

- 1.1. Патогенез, клиника, диагностика и лечение мастопатии.
- 1.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
- 1.3. Лечение доброкачественных опухолей молочной железы.

Раздел 2. Рак молочной железы

- 2.1. Этиология и патогенез рака молочной железы.
- 2.2. Классификация рака молочной железы.
- 2.3. Клиническая картина и ее особенности различных форм рака молочной железы.

Раздел 3. Дифференциальная диагностика рака молочной железы

- 3.1. Лабораторная диагностика рака молочной желез.
- 3.2. Инструментальная диагностика рака молочной железы.

Раздел 4. Лечение рака молочной железы

- 4.1. Показания и хирургическое лечение рака молочной железы.
- 4.2. Роль химиотерапии в лечении рака молочной железы.
- 4.3. Показания к пред- и послеоперационной лучевой терапии рмж.
- 4.4. Гормонотерапия, иммунотерапия.

Раздел 5. Осложнения рака молочной железы

- 5.1. Осложнения хирургического лечения молочной железы.
- 5.2. Осложнения лучевого и химиотерапевтического лечения.
- 5.3. Запущенные формы рака молочной железы.

Раздел 6. Прогноз и профилактика рака молочной железы

- 6.1 Прогноз рака молочной железы.
- 6.2 Профилактика рака молочной железы

III. Учебно-тематический план дисциплины «Онкомамология»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд.	Лек.	Пр.	СР		
Б1.В.ДВ.1.1	Онкомамология	2	72	54	12	42	18	Зачёт	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 1.	Предопухолевые заболева ющая молочная железа		11	8	2	6	3	Тестовый контроль, доклад, собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Рак молочной железы		13	10	2	8	3	Тестовый контроль, доклад, собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Дифференциальная диагностика рака молочной железы		13	10	2	8	3	Тестовый контроль, доклад, собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Лечение рака молочной железы		13	10	2	8	3	Тестовый контроль, доклад, собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Осложнения рака молочной железы		11	8	2	6	3	Тестовый контроль, доклад, собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6.	Прогноз и профилактика рака молочной железы		11	8	2	6	3	Тестовый контроль, доклад, собеседование	ПК-1, ПК-2, ПК-9

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по учебной дисциплине «Онкомамология»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания:

Текущий контроль - проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом; тестирование.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов - проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на вопросы для собеседования в устной форме по завершённым разделам учебно-тематического плана.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценки выступления с докладом, собеседования:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, раскрывает тему.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом, не раскрывает тему.

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

«Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» на вариант тестового задания, выступления с докладом, собеседование.

Материалы промежуточного контроля представлена в Приложении № 1 «Фонд оценочных средств» по дисциплине «Онкомамология».

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы докладов (в устной форме):

1. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочной железы.
2. Этиология, патогенез, классификация, клинические формы рака молочной железы.
3. Диффузные формы рака молочной железы, клиника, диагностика, выбор тактики лечения, прогноз.
4. Значение определения гормонорецепторов, опухолевых маркеров.
5. Реабилитация больных раком молочной железы
6. Профилактика рака молочной железы
7. Рак молочной железы и беременность.
8. Заболеваемость и смертность от рака молочной железы. Классификация заболеваний молочной железы.
9. Этиология рака молочной железы: факторы риска, предопухолевые заболевания.
10. Мастопатия. Определение, этиология.
11. Мастопатия. Клинические проявления диффузной и очаговой форм. Принципы лечения.
12. Фиброаденома и филлоидная опухоль. Клиника, лечение.

13. Внутривпротоковая папиллома. Клиника, диагностика, лечение.
14. Метастазирование рака молочной железы. Отдаленные метастазы.
15. Методы диагностики опухолей молочной железы.
16. Клиника рака молочной железы. Клинические формы.
17. Методы лечения рака молочной железы. Виды хирургических вмешательств при раке. Пластические операции, показания, техника выполнения.

Примерные вопросы тестовых заданий:

1. ПРИ ФИБРОАДЕНОМЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПОКАЗАНА:

- А) простая мастэктомия;
- Б) ампутация молочной железы;
- В) секторальная резекция;
- Г) радикальная мастэктомия;
- Д) лучевая терапия.

2. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ МИКРОКАЛЬЦИНАТОВ ПРИ МАММОГРАФИИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- А) динамическое наблюдение;
- Б) секторальная резекция со срочным гистологическим исследованием;
- В) пункционная биопсия;
- Г) ультразвуковая диагностика;
- Д) в наблюдении не нуждается.

3. ПРИ РАКЕ В ВЕРХНЕНАРУЖНОМ КВАДРАНТЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ 2 СМ БЕЗ МЕТАСТАЗОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- А) симптоматическое лечение;
- Б) хирургическое лечение;
- В) лучевая терапия;
- Г) комбинированная терапия;
- Д) комплексная терапия.

4. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ СКРИНИНГА РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) маммография;
- Б) пальпация молочной железы;
- В) УЗИ молочных желез;
- Г) морфологический;
- Д) термография.

5. ПРИ 1 СТАДИИ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРОВОДИТСЯ ЛЕЧЕНИЕ:

- А) лучевое;
- Б) хирургическое;
- В) комплексное;
- Г) химиотерапевтическое;
- Д) комбинированное.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примерные темы вопросов для собеседования:

1. Что означает шкала BI-RADS?
2. Какие клинические формы может иметь рак молочной железы?
3. Что учитывается при назначении гормонотерапии больным раком молочной железы?
4. Что означает индекс T4 по классификации TNM при раке молочной железы?
5. Какие существуют особенности микропапиллярной крациномы молочной железы?

4.2.3. Задания по самостоятельной работеординатора

1. Ознакомление с руководствами и монографиями по опухолям молочной железы
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.
4. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя
5. Представление результатов в виде обзорных статей или рефератов.
6. Представление результатов практической и самостоятельной работы на конференциях, семинарах.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) и задания для самостоятельной работы представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Онкомамология».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Онкомаммология»

Основная литература:

1. Каприна, А. Д. Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>
2. Каприн, А. Д. Рак молочной железы / под ред. Каприна А. Д. , Рожковой Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4599-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445990.html>
3. Рак молочной железы : учебное пособие / под ред. В. П. Летягина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6353-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463536.html>
4. Рожкова, Н. И. 100 страниц о многоликости рака молочной железы : руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И. , Каприна А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5541-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html>

Дополнительная литература:

1. Гажонова, В. Е. Ультразвуковое исследование молочных желез / В. Е. Гажонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-6628-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466285.html>
2. Каприн, А. Д. Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. Каприна А. Д. , Рожковой Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5127-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451274.html>
3. Каприн, А. Д. Мастопатии / под ред. Каприна А. Д. , Рожковой Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4864-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448649.html>
4. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>

Информационное обеспечение дисциплины

Справочные и библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>
2. Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» - <http://vrachirf.ru/company-announce-single>;
3. Электронная база данных по молекулярно-генетической диагностике онкологических заболеваний - <http://cancergenome.ru>
4. Справочник по онкологии - <http://wincancer.ru/lib/oncology.html>
5. Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» - <http://www.antibiotic.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций - <http://cr.rosminzdrav.ru>

Профессиональные базы данных:

1. Интернет-портал Российского общества клинической онкологии - <http://www.rosoncweb.ru>

2. Международный информационно-образовательный портал для врачей - <http://univadis.ru>
3. Интернет портал Национальной онкологической сети «Стандарты по лечению онкологических заболеваний» - <https://www.nccn.org>
4. Портал для врачей онкологов, новости, мероприятия, видео, вебинары - <http://www.oncology.ru>
5. Европейское общество медицинской онкологии - <http://www.esmo.org>;
6. Американское общество клинических онкологов - <https://www.asco.org>
7. Медико-биологический информационный портал для специалистов – <http://www.medline.ru>
8. Медицинский сервер «Вся медицина в Интернет» - <http://www.medlinks.ru>
9. Медицинский портал - <http://www.medportal.ru>
10. Медицинский видео-портал - <http://www.med-edu.ru/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Онкомамология»

Учреждение располагает материально – техническим обеспечением, соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

- Аудитории, оборудованные техникой, для лекционных демонстраций: оверхед- проекторы, мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, компьютеры персональные, набор таблиц и слайдов; оборудование для проведения практических занятий;
- Аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку).
- Программное обеспечение позволяет просматривать и редактировать электронные документы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.
- Доступ обучающегося к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде учреждения обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.
- Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных") и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

Оглавление

I.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».....	3
1.1.	Формируемые компетенции.....	3
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	3
1.3.	Карта компетенций дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».....	5
II.	Содержание дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».....	11
III.	Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».....	13
IV.	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю).....	14
4.1.	Формы контроля и критерии оценивания	14
4.2.	Примерные задания.....	14
4.2.1.	Примерные задания для текущего контроля.....	14
4.2.2.	Примерные задания для промежуточного контроля.....	15
4.2.3.	Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	15
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».....	17
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».....	19

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

Цели дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями головы и шеи.

Задачи дисциплины:

1. углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи;
2. совершенствование практических навыков в обследовании больных с доброкачественными и злокачественными опухолями головы и шеи;
3. совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
4. приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики злокачественных опухолей головы и шеи и поздних осложнений злокачественных опухолей головы и шеи, по диспансеризации здоровых и больных с опухолями головы и шеи, по основным принципам реабилитации больных;
5. приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Опухоли головы и шеи» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Опухоли головы и шеи» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;
- анатомию и топографическую анатомию области головы и шеи, этиологию злокачественных опухолей головы и шеи;
- закономерности метастазирования опухолей;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска развития злокачественных опухолей головы и шеи;
- вопросы диспансеризации онкологических больных;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи;
- клинические формы опухолей головы и шеи;
- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- современные подходы в терапии злокачественных опухолей головы и шеи;
- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения опухолей головы и шеи;
- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения;
- методы лучевой терапии злокачественных опухолей головы и шеи;
- вопросы реабилитации онкологических больных.

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- выявлять факторы риска развития опухолей головы и шеи и организовать меры профилактики;
- осуществлять диспансеризацию здоровых и больных с опухолями головы и шеи;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- собирать анамнез, получать информацию о заболевании;
- применять объективные методы больных с подозрением на опухоли головы и шеи, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- оценивать тяжесть состояния больных;
- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых);
- интерпретировать результаты диагностических методов исследования;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM

- составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями головы и шеи;

- разработать план реабилитационных мероприятий больных с опухолями головы и шеи и определять показания к санаторно-курортному лечению.

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- клиническим мышлением;

- принципами формирования групп повышенного риска развития злокачественных опухолей головы и шеи и диспансеризации здоровых и больных с опухолями головы и шеи;

- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике злокачественных опухолей головы и шеи;

- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей головы и шеи, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей головы и шеи;

- методами диагностики в онкологии;

- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;

- принципами лечения, формированием показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями головы и шеи;

- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей головы и шеи;

- методами хирургического лечения злокачественных опухолей головы и шеи, обезболивания онкологических больных;

- методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику	- выявлять факторы риска развития опухолей головы и шеи и организовать меры профилактики; - собирать анамнез, получать информацию о заболевании	- клиническим мышлением; - принципами формирования групп повышенного риска развития злокачественных опухолей головы и шеи и диспансеризации здоровых и больных с опухолями головы и шеи;

		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;</p> <p>- анатомию и топографическую анатомию области головы и шеи, этиологию злокачественных опухолей головы и шеи;</p> <p>- закономерности метастазирования опухолей;</p> <p>- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи;</p> <p>клинические формы опухолей головы и шеи;</p> <p>- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)</p>		- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей головы и шеи, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей головы и шеи; - методами диагностики в онкологии
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских	- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия,	- осуществлять диспансеризацию здоровых и больных с	- методами консультативной и санитарно-просветительско

		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	направленные на снижение риска развития злокачественных опухолей головы и шеи; вопросы диспансеризации онкологических больных; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности	опухолью головы и шеи; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	й работы по профилактике злокачественных опухолей головы и шеи
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)	- собирать анамнез, получать информацию о заболевании; - применять объективные методы больных с подозрением на опухоли головы и шеи, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - оценивать тяжесть состояния больных; - определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых); - интерпретировать	- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей головы и шеи, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей головы и шеи; - методами диагностики в онкологии; - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией

				<p>результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз;</p> <p>- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клиничко-инструментальног о обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM</p>	заболеваний МКБ-10
4.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);</p> <p>- современные подходы в терапии злокачественных опухолей головы и шеи;</p> <p>- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения опухолей головы и шеи;</p>	<p>- собирать анамнез, получать информацию о заболевании;</p> <p>- применять объективные методы больных с подозрением на опухоли головы и шеи, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</p> <p>- оценивать тяжесть состояния больных;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательнос</p>	<p>- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальн ых исследований, методами проведения дифференциальн ой диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;</p> <p>- принципами лечения, формированием показаний к</p>

			<p>- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения;</p> <p>- методы лучевой терапии злокачественных опухолей головы и шеи;</p> <p>- вопросы реабилитации онкологических больных</p>	<p>ть (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых);</p> <p>- интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз;</p> <p>- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинко-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</p> <p>- составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями головы и шеи</p>	<p>отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями головы и шеи;</p> <p>- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей головы и шеи;</p> <p>- методами хирургического лечения злокачественных опухолей головы и шеи, обезболивания онкологических больных</p>
5.	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн</p>	<p>- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения опухолей головы</p>	<p>- разработать план реабилитационных мероприятий больных с опухолями головы и шеи и определять</p>	<p>- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>

		ой терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	и шеи; - классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия; - вопросы реабилитации онкологических больных	показания к санаторно-курортному лечению	
--	--	---	--	--	--

II. Содержание дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.1.2	Опухоли головы и шеи	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Рак губы и слизистой оболочки полости рта.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Злокачественные опухоли слюнных желез	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Опухоли гортани	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Опухоли глотки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6.	Опухоли щитовидной железы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Раздел 1. Рак губы и слизистой оболочки полости рта

Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей губы, их место в структуре онкологических заболеваний. Современные представления о причинах развития злокачественных опухолей губ. Современные классификации: клинические (отечественная, по системе TNM), морфологические. Клинические проявления ранних форм. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

Раздел 2. Злокачественные опухоли слюнных желез

Заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

Раздел 3. Опухоли гортани

Современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

Раздел 4. Опухоли глотки

Заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от локализации и распространения опухолевого процесса, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

Раздел 5. Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух

Заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные

методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

Раздел 6. Опухоли щитовидной железы

Связь различных заболеваний щитовидной железы с онкопатологией данного органа, предрасполагающие факторы к развитию данных заболеваний. Гиперпластические процессы в щитовидной железе и доброкачественные опухоли данного органа: клиника, основные методы выявления и дифференциальной диагностики со злокачественными опухолями, оптимальные методы лечения. Современные классификации. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Осложненные формы течения. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
Б1.В.ДВ.1.2	Опухоли головы и шеи	2	72	54	12	42	18	Зачёт	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Рак губы и слизистой оболочки полости рта		11	8	2	6	3	Тестовый контроль, доклад, собеседование	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Злокачественные опухоли слюнных желез		11	8	2	6	3		
Раздел 3.	Опухоли гортани		13	10	2	8	3		
Раздел 4.	Опухоли глотки		11	8	2	6	3		
Раздел 5.	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух		13	10	2	8	3		
Раздел 6.	Опухоли щитовидной железы		13	10	2	8	3		

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом; тестирование.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта (собеседование) после освоения дисциплины.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценки выступления с докладом, собеседования:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, раскрывает тему.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом, не раскрывает тему.

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

«Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» на вариант тестового задания, выступление с докладом, собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы докладов (в устной форме)

1. Рак щитовидной железы.
2. Злокачественные опухоли слюнных желез.
3. Рак губы.
4. Современные методы лечения рака щитовидной железы.
5. Диагностика опухолей головы и шеи.
6. Классификация опухолей.

Примерные вопросы тестового контроля

- 1. Высокодифференцированный рак щитовидной железы метастазирует преимущественно:**
- а) лимфогенным путем,
 - б) гематогенным путем,
 - в) внутриоргано,
 - г) всеми указанными выше путями.

- 2. Радиоизотопные исследования в клинической онкологии используются:**

- а) для выявления первичной опухоли,
- б) для определения распространенности злокачественного процесса,
- в) для оценки функционального состояния некоторых внутренних органов,
- г) правильные ответы только а) и б),
- д) все ответы правильные.

3. Рак щитовидной железы характеризуется:

- а) повышенным накоплением радионуклида в опухоли,
- б) пониженным накоплением радионуклида в опухоли,
- в) нарушением распространения радиоактивного вещества по сосудам,
- г) все ответы правильные,
- д) правильные только ответы а) и б).

4. Наиболее часто метастазами рака щитовидной железы поражаются:

- а) лимфоузлы вдоль внутренней яремной вены,
- б) надключичные,
- в) паратрахеальные,
- г) претрахеальные,
- д) за грудиные.

5. Для медуллярного рака щитовидной железы характерно:

- а) наличие плотных “каменистых” узлов в щитовидной железе,
- б) диарея,
- в) синдром Сиппла,
- г) все перечисленное.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).

Примерные вопросы для собеседования:

1. Какие опухоли относятся к опухолям головы и шеи?
2. Какие факторы риска способствуют развитию опухолей головы и шеи?
3. Какие методы обследования используются для диагностики злокачественных опухолей?
4. Какие лимфатические узлы являются регионарными для опухолей щитовидной железы?
5. Какая наиболее часто встречающаяся гистологическая форма злокачественных новообразований кожи?

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Ознакомление с руководствами и монографиями по опухолям головы и шеи.
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.
4. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя.
5. Представление результатов в виде обзорных статей или рефератов.
6. Представление результатов практической и самостоятельной работы на конференциях, семинарах.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Опухоли головы и шеи».

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Опухоли головы и шеи»**

Основная литература:

1. Болотина Л.В., Владимирова Л.Ю., Деньгина Н.В., Новик А.В., Романов И.С. Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей головы и шеи. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 94–112. <https://rosconcoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-06.pdf>
2. Дайхес, Н. А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5988-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html>
3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467404.html>
4. Решетов, И. В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И. В. , Романчишен А. Ф. , Гостимский А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5878-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html>

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>
2. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html>
3. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5848-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.html>
4. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html>
5. Ежеквартальный научно-практический рецензируемый журнал «Опухоли головы и шеи». Российского общества специалистов по опухолям головы и шеи. <https://ogsh.abvpress.ru/jour/index>
6. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>
7. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варьянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>
8. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей / под ред. К. П. Пшениснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-6542-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465424.html>
9. Романчишен, А. Ф. Атлас хирургии щитовидной и околощитовидных желез / А. Ф. Романчишен, И. В. Решетов, К. В. Вабалайте [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6106-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461068.html>

10. Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>
11. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Тарасенко С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5434-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454343.html>
12. Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.] ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6518-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465189.html>
13. Шакирова, Л. В. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В. , Гайнуллин А. Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html>

Информационное обеспечение дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>
2. Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» - <http://vrachirf.ru/company-announce-single>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://rosminzdrav.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://mednet.ru>
5. Международный информационно-образовательный портал для врачей - <http://univadis.ru>
6. Онкологические ресурсы в сети: справочная информация - <https://rosoncweb.ru/resource/info>
7. Справочник по онкологии - <http://wincancer.ru/lib/oncology.html>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций - <http://cr.rosminzdrav.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

Мультимедийные средства обучения: ПК + мультимедиа, ноутбуки, доступ к интернету. Компьютеры с доступом в интернет, в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных, столы, стулья, экран; наглядные пособия, мультимедийные презентации, тестовый контроль, задачи.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 2022г



«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

«06» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.1.3 ОНКОУРОЛОГИЯ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Онкоурология».....	3
1.1.	Формируемые компетенции.....	3
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
1.3.	Карта компетенций дисциплины (модуля) «Онкоурология».....	5
II.	Содержание дисциплины (модуля) «Онкоурология».....	9
III.	Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Онкоурология».....	11
IV.	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю).....	13
4.1.	Формы контроля и критерии оценивания.....	13
4.2.	Примерные задания.....	13
4.2.1.	Примерные задания для текущего контроля	13
4.2.2.	Примерные задания для промежуточного контроля.....	14
4.2.3.	Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	15
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Онкоурология».....	16
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Онкоурология».....	18

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Онкоурология»

Цель изучения дисциплины «Онкоурология»: формирование компетенций слушателей по специальности «Онкология», обеспечивающих их способность и готовность к совершенствованию теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачам онкологам для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, изучение патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения онкоурологических заболеваний

Задачи изучения дисциплины «Онкоурология»:

1. Формирование современных представлений об этиологии, патогенезе и клинической картине основных онкоурологических заболеваний.
2. Развитие умения и навыков постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики у пациентов с онкоурологической патологией.
3. Приобретение навыков обследования онкоурологических больных, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
4. Формирование плана обследования и лечения пациентов с онкоурологической патологией и в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
5. Изучение различных схем консервативного и оперативного лечения у пациентов с онкоурологической патологией.
6. Освоение современных принципов ведения больных после онкоурологических вмешательств, методов диагностики, профилактики, прогнозирования и лечения осложнений, возникающих после них.
7. Совершенствования навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с онкоурологическими заболеваниями.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Онкоурология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

– способность и готовностью к постановке диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, на основании диагностического обследования в онкоурологии (ПК-1);

лечебная деятельность:

– способность и готовность назначать онкоурологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, обосновывать оптимальный алгоритм выбора медикаментозной терапии и оперативного лечения (ПК-2);

реабилитационная деятельность:

– способность и готовность профессионально давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации онкоурологических больных, определять показания и

противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, правильно применять современные средства для ухода за онкоурологическими больными (катетеры, мочеприемники, впитывающие прокладки и пеленки) (ПК-3);

профилактическая деятельность:

– способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с онкоурологическими заболеваниями (ПК-4).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Онкоурология» предполагает овладение системой следующих знаний, умений и навыков (владений):

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- этиологию, патогенез и клинические проявления онкоурологических заболеваний, их симптомов, синдромов, нозологических форм;

- основные принципы постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза

- основные методики и схемы консервативного и оперативного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов мочеполовой системы;

- показания и противопоказания для данных видов лечения, их возможные осложнения;

- основные составляющие реабилитации онкоурологических пациентов после хирургического лечения;

- основные шкалы для определения качества жизни онкоурологических пациентов;

- нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;

- методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний мочеполовой системы;

- организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными опухолевыми заболеваниями;

Уметь:

- профессионально обоснованно применять полученные знания;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- самостоятельно использовать представления о патологических процессах и состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических особенностях онкоурологических заболеваний, в применении к профессиональной деятельности;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики и использовать их в планировании дальнейшего лечения;

- использовать полученные данные для постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза;

- самостоятельно использовать методики и схемы консервативного и оперативного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов мочеполовой системы;

- проводить оценку качества жизни онкоурологических пациентов;

- правильно применять современные средства для ухода за онкоурологическими больными (катетеры, мочеприемники, впитывающие прокладки и пеленки);

- определять показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении,
- определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- проводить профилактические медицинские осмотры с целью раннего выявления онкологических заболеваний;
- планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации;
- анализировать эффективность проводимой профилактической работы.

Владеть:

- умением анализировать методологические проблемы, возникающие при решении научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками клинического мышления, использования лабораторных и инструментальных методов исследования при определении патологических процессов и состояний, симптомов, синдромов, нозологической верификации онкоурологических заболеваний в соответствии международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,
- практическими навыками профессионального ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкоурологической медицинской помощи;
- оформлением медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- оценкой эффективности реабилитационных мероприятий у онкоурологических больных;
- диагностировать ранние и поздние послеоперационные осложнения хирургических вмешательств, уметь устранять их в том числе с применением лапароскопических методов;
- навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;
- методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;
- методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;
- методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;
- диагностировать ранние и поздние рецидивы онкологических заболеваний.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Онкоурология»

№ п п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	- профессионально обоснованно применять полученные знания; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигры	- умением анализировать методологические проблемы, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

		задач, в том числе в междисциплинарных областях	в междисциплинарных областях	при реализации этих вариантов	
2.	ПК-1	– способность и готовность к постановке диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, на основании диагностического обследования в онкоурологии	- этиологию, патогенез и клинические проявления онкоурологических заболеваний, их симптомов, синдромов, нозологических форм; - основные принципы постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза	- самостоятельно использовать представления о патологических процессах и состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических особенностях онкоурологических заболеваний, в применении к профессиональной деятельности; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики и использовать их в планировании дальнейшего лечения; - использовать полученные данные для постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза	- навыками клинического мышления, использования лабораторных и инструментальных методов исследования при определении патологических процессов и состояний, симптомов, синдромов, нозологической верификации онкоурологических заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-2	– способность и готовность назначать онкоурологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, обосновывать оптимальный	- основные методики и схемы консервативного и оперативного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов мочеполовой системы; - показания и	- самостоятельно использовать методики и схемы консервативного и оперативного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов мочеполовой системы	- практическими навыками профессионального ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкоурологической медицинской помощи; – оформлением

		алгоритм выбора медикаментозной терапии и оперативного лечения	противопоказания для данных видов лечения, их возможные осложнения		медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-3	- способность и готовностью профессионально давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации онкоурологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, правильно применять современные средства для ухода за онкоурологическими больными (катетеры, мочеприемники, впитывающие прокладки и пеленки)	- основные составляющие реабилитации онкоурологических пациентов после хирургического лечения; - основные шкалы для определения качества жизни онкоурологических пациентов	- проводить оценку качества жизни онкоурологических пациентов - правильно применять современные средства для ухода за онкоурологическим и больными (катетеры, мочеприемники, впитывающие прокладки и пеленки); - определять показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, - определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры	- оценкой эффективности реабилитационных мероприятий у онкоурологических больных, - диагностировать ранние и поздние послеоперационные осложнения хирургических вмешательств, уметь устранять их в том числе с применением лапароскопических методов
	ПК-4	– способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного	- нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; - методы профилактических обследований населения с	– проводить профилактические медицинские осмотры с целью раннего выявления онкологических заболеваний; - планировать объем и спектр	- навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; - методами первичной и

		наблюдения пациентов с онкоурологическими заболеваниями	целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний мочеполовой системы; - организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными опухолевыми заболеваниями;	клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации; - анализировать эффективность проводимой профилактической работы	вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; - методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; - методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; - диагностировать ранние и поздние рецидивы онкологических заболеваний.
--	--	---	---	--	---

II. Содержание дисциплины (модуля) «Онкоурология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Базовая часть	
Б1.В.ДВ.1.6	Онкоурология	
Раздел 1.	История онкоурологии. Проблемы развития онкоурологии. Методы современной диагностики опухолей мочеполовой системы. Принципы лечения онкоурологических больных.	УК-1, ПК-1, ПК-2
Раздел 2.	Опухоли паренхимы почки. Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 3.	Опухоли верхних мочевых путей. Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 4.	Опухоли мочевого пузыря и уретры. Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение. Реабилитация.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 5.	Опухоли предстательной железы. Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение. Реабилитация.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 6.	Опухоли наружных половых органов. Клиническая классификация семинозных и несеминозных опухолей. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Раздел 1. История онкоурологии. Проблемы развития онкоурологии. Методы современной диагностики опухолей мочеполовой системы. Принципы лечения онкоурологических больных

История онкоурологии. Проблемы современной онкоурологии. Особенности диагностики онкоурологических заболеваний, инвазивные методы обследования. Предоперационное обследование, принципы лечения пациентов с опухолями мочеполовой системы. Профилактика периоперационных осложнений.

Раздел 2. Опухоли паренхимы почки. Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение

Распространенность и заболеваемость, особенности выявления и диагностики опухолей паренхимы почки. Доброкачественные опухоли паренхимы почки, морфологические особенности. Кисты почек. Злокачественные опухоли паренхимы почек. Диагностика и стадирование. Классификация и прогностические факторы. Выбор метода оперативного лечения. Особенности оперативного лечения больных с опухолевым тромбом в почечной вене, нижней полой вене. Современные малоинвазивные методы лечения. Лечебная тактика при двустороннем раке почки,

раке единственной почки. Наблюдение после хирургического лечения опухолей паренхимы почки. Системная терапия при метастатическом процессе.

Раздел 3. Опухоли верхних мочевых путей. Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение

Эпидемиология, факторы риска и классификация опухолей верхних мочевыводящих путей. Клиническая картина и методы диагностики. Современные методы диагностики и алгоритм обследования пациентов с опухолями верхних мочевых путей. Особенности оперативного лечения больных с опухолью лоханки почки. Современные малоинвазивные методы лечения. Наблюдение после лечения.

Раздел 4. Опухоли мочевого пузыря и уретры. Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение. Реабилитация

Эпидемиология, факторы риска, классификация, диагностика и стадирование рака мочевого пузыря. Рак мочевого пузыря без инвазии в мышечный слой. Особенности диагностики и хирургического лечения, адьювантная терапия. Инвазивный и метастатический рак мочевого пузыря. Радикальные операции и методы деривации мочи. Мультиmodalный подход в лечении мышечно-инвазивного рака мочевого пузыря. Качество жизни, профилактика рецидива рака мочевого пузыря. Системная терапия при метастатическом процессе. Рак уретры. Этиология, факторы риска, диагностика и стадирование опухолей уретр. Лечение локализованного и распространенного рака уретры.

Раздел 5. Опухоли предстательной железы. Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение. Реабилитация

Эпидемиология, классификация и факторы риска рака предстательной железы. Скрининг и диагностика, особенности патоморфологической классификации. Стадирование рака предстательной железы, прогностические группы и выбор лечебной тактики. Выжидательная тактика. Методы радикального лечения. Гормональная и химиотерапия. Каstrationно-резистентный рак предстательной железы. Наблюдение, качество жизни больных раком предстательной железы.

Раздел 6. Опухоли наружных половых органов. Клиническая классификация семинозных и несеминозных опухолей. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение.

Эпидемиология, факторы риска развития опухолей наружных половых органов. Классификация опухолей яичка. Диагностика и стадирование опухолей яичка, роль биохимических маркеров (АФП, ХГЧ, ЛДГ). Лечение опухолей яичек. Рак полового члена. Эпидемиология, факторы риска и профилактика, классификация. Вирус-ассоциированный плоскоклеточный рак. Диагностика и стадирование. Методы лечения. Наблюдение и качество жизни.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Онкоурология»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд.	Лекции	Пр. и сем	СР		
Б1.ВДВ.1.6	Онкоурология	2	72	52	12	42	18	Зачёт	
Раздел 1.	История онкоурологии. Проблемы развития онкоурологии. Методы современной диагностики опухолей мочеполовой системы. Принципы лечения онкоурологических больных		11	8	2	6	3	Тестирование, алгоритмы, собеседование	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Опухоли паренхимы почки. Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение		13	10	2	8	3		УК-1, ПК-1, ПК-2
Раздел 3.	Опухоли верхних мочевых путей. Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение		11	8	2	6	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 4.	Опухоли мочевого пузыря и уретры. Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни.		13	10	2	8	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	Пути метастазирования. Диагностика. Лечение. Реабилитация.								
Раздел 5.	Опухоли предстательной железы. Классификация. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение. Реабилитация		13	10	2	8	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 6.	Опухоли наружных половых органов. Клиническая классификация семинозных и несеминозных опухолей. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Пути метастазирования. Диагностика. Лечение		11	8	2	6	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения тем разделов учебно-тематического плана в виде выполнения алгоритма практического навыка, тестирования;
- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме собеседования после освоения дисциплины.

Шкала оценивания

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

«Зачтено» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Не зачтено» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работу не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Результаты собеседования оцениваются:

- **«Зачтено»** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.
- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

«Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии оценки «зачтено» на вариант тестового задания, за выполнение алгоритма практического навыка, собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Тестовые задания (примеры):

1. Адьювантная андроген-депривационная терапия показана пациенту с раком предстательной железы, подвергнутому радикальной простатэктомии, со следующим фактором риска:
 - А. ангиолимфатическая инвазия;
 - Б. наличие метастазов в регионарных лимфоузлах;
 - В. инвазия опухоли в семенные пузырьки;
 - Г. опухолевые клетки по краю хирургического разреза;
 - Д. инвазия опухоли в капсулу железы.

2. Какой самый распространенный гистологический вариант рака предстательной железы?
 - А. плоскоклеточный;
 - Б. переходно-клеточный;
 - В. светлоклеточный;
 - Г. аденокарцинома;
 - Д. папиллярный.

3. Какой гистологический вариант почечно-клеточного рака является наиболее распространенным?
 - А. папиллярный 1 типа;
 - Б. папиллярный 2 типа;
 - В. светлоклеточный;
 - Г. хромофобный.

4. Какой вид системной противоопухолевой терапии не рекомендован при неметастатическом кастрационно-резистентном раке предстательной железы?
 - А. андроген -депривационная терапия+ энзалутамид;
 - Б. андроген-депривационная терапия + абиратерон + преднизолон;
 - В. андроген-депривационная терапия+ апалутамид;
 - Г. андроген-депривационная терапия + даролутамид;
 - Д. андроген-депривационная терапия.

5. Какой вид системной противоопухолевой терапии не рекомендован при метастатическом кастрационно-резистентном раке предстательной железы?
 - А. андроген-депривационная терапия+ бикалутамид;
 - Б. андроген-депривационная терапия+ абиратерон + преднизолон;
 - В. андроген-депривационная терапия+ доцетаксел;
 - Г. андроген-депривационная терапия+ энзалутамид;
 - Д. андроген-депривационная терапия+ кабазитаксел.

Алгоритмы практических навыков

1. Алгоритм трактовки томограмм при наличии у пациента опухоли паренхимы почки.
2. Алгоритм трактовки томограмм при наличии у пациента опухоли почечной лоханки.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примеры вопросов для собеседования

1. Почему пациенту после удаления предстательной железы перед выпиской необходимо провести цистографию?
2. Что такое сумма Глисона?
3. Когда пациенту с раком предстательной железы, подвергнутому радикальной простатэктомии назначается адьювантная андроген-депривационная терапия?

4. Какой вид лечения применяется при клинически-локализованном раке почки?
5. Какой этап является обязательным при радикальной нефрэктомии у пациента с раком почки сT3aNOMO?

4.2.3. Задания по самостоятельной работе ординатора

1. Ознакомление с руководствами и монографиями по онкоурологии.
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.
3. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя
4. Представление результатов практической и самостоятельной работы на конференциях, семинарах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Онкоурология»

Основная литература:

1. Волкова М.И., Алексеев Б.Я., Гладков О.А., Матвеев В.Б., Носов Д.А. Практические рекомендации по лекарственному лечению почечноклеточного рака. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 579–588. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-29.pdf>
2. Ганцев, К. Ш. Онкоурология / Ганцев К. Ш. , Измайлов А. А. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6312-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463123.html>
3. Гладков О.А., Зуков Р.А., Матвеев В.Б., Митин Т. (США), Носов Д.А., Попов А.М. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака мочевого пузыря. Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2021 (том 11).32 <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2021/2021-32.pdf>
4. Горбунова В.А., Бельцевич Д.Г., Коломейцева А.А., Бохан В.Ю., Мельниченко Г.А., Переводчикова Н.И. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака коры надпочечника. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 545–552. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-26.pdf>
5. Носов Д.А., Волкова М.И., Гладков О.А., Карабина Е.В., Крылов В.В., Матвеев В.Б. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака предстательной железы. Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2020 (том 10).33 <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2020/2020-33.pdf>
6. Рыков, М. Ю. Рак почки : руководство для врачей / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6912-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469125.html>
7. Рыков, М. Ю. Рак предстательной железы : руководство для врачей / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6913-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469132.html>

Дополнительная литература:

1. Глыбочко, П. В. Амбулаторная урология / Глыбочко П. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>
2. Довлетханова, Э. Р. Папилломавирусная инфекция : теоретические и практические аспекты / Довлетханова Э. Р. , Прилепская В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>
3. Дубицкий, Д. Л. Магнитно-резонансная томография предстательной железы / Дубицкий Д. Л. , Мищенко А. В. , Трофименко И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5957-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459577.html>
4. Журнал "Онкоурология". Издание общероссийской общественной организации "Российское общество онкоурологов" <https://oncourology.abvpress.ru/oncur/index>
5. Заславский, Д. В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдииков, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html>

6. Каприн, А. Д. Терапевтическая радиология : национальное руководство / под ред. А. Д. Каприн, Ю. С. Мардынского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5128-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451281.html>
7. Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов, 2022. – Москва, 2022. <https://www.ooorou.ru/library/euro-guidlines>
8. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
9. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5174-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>
10. Павлов, В. Н. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии / Павлов В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5036-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450369.html>
11. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>
12. Трякин А. А., Гладков О. А., Матвеев В. Б., Проценко С. А., Тюляндин С. А., Федянин М. Ю. Практические рекомендации по лекарственному лечению герминогенных опухолей у мужчин // Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2018 (том 8). С. 471–492 <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2018/2018-33.pdf>
13. Урология : учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6609-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466094.html>
14. Хайтов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хайтова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

Информационное обеспечение дисциплины

Справочные и библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Онкоурология»

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: аудитория, мультимедийный проектор, экран. Учебные аудитории для проведения практических и семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, наглядные таблицы; плакаты. Помещение для самостоятельной работы: компьютер, подключенный к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы кафедры.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 20__ г



«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

«06» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.2.1 ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I.	Цель и задачи освоения дисциплины «Онкогинекология».....	3
1.1.	Формируемые компетенции.....	3
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины «Онкогинекология».....	4
1.3.	Карта компетенций дисциплины «Онкогинекология».....	5
II.	Содержание дисциплины «Онкогинекология».....	14
III.	Учебно-тематический план дисциплины «Онкогинекология».....	19
IV.	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Онкогинекология».....	21
4.1.	Формы контроля и критерии оценивания.....	21
4.2.	Примерные задания.....	22
4.2.1.	Примерные задания для текущего контроля.....	22
4.2.2.	Примерные задания для промежуточного контроля.....	25
4.2.3.	Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	25
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Онкогинекология».....	26
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Онкогинекология».....	29

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Онкогинекология»

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, в онкогинекологии, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы, диагностики, дифференциальной диагностики и выработки плана обследования и лечения онкогинекологических больных.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Получение практических навыков в обследовании пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.
3. Умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования.
4. Получение практических навыков в выработке плана лечения пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины "Онкогинекология" у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины "Онкогинекология"**Врач-ординатор-онколог должен знать:**

1. Классификацию онкогинекологических заболеваний.
2. Основные и дополнительные методы диагностики онкогинекологических заболеваний.
3. Принципы лечения онкогинекологических заболеваний.
4. Реабилитационные мероприятия для пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

1. Использовать классификацию онкогинекологических заболеваний.
2. Проводить и интерпретировать заключение основных и дополнительных методов диагностики онкогинекологических заболеваний.
5. Составлять план лечения онкогинекологических заболеваний.
6. Составлять план реабилитационных мероприятий для пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

1. методиками забора цитологического материала
2. методикой выполнения кольпоскопии
3. методикой биопсии вульвы
4. методикой биопсии стенки влагалища
5. методикой биопсии шейки матки
6. методикой выполнения раздельного диагностического выскабливания матки
7. методикой выполнения гистероскопии
8. методикой выполнения конизации шейки матки аппаратом сургитрон
9. методикой выполнения конизации шейки матки скальпелем
10. методикой выполнения выскабливания стенок цервикального канала
11. знать этапы хирургических вмешательств в объеме цистэктомии из лапароскопического доступа

12. знать этапы хирургических вмешательств в объеме тубовариоэктомии из лапароскопического доступа

13. знать этапы хирургических вмешательств в объеме экстирпации матки без придатков из лапароскопического доступа

14. знать этапы хирургических вмешательств в объеме экстирпации матки с придатками из лапароскопического доступа

15. знать этапы хирургических вмешательств в объеме экстирпации матки с придатками, тазовой лимфодиссекции из лапароскопического доступа

16. знать этапы хирургических вмешательств в объеме цистэктомии из лапаротомного доступа

17. знать этапы хирургических вмешательств в объеме тубовариоэктомии из лапаротомного доступа

18. знать этапы хирургических вмешательств в объеме экстирпации матки без придатков из лапаротомного доступа

19. знать этапы хирургических вмешательств в объеме экстирпации матки с придатками из лапаротомного доступа

20. знать этапы хирургических вмешательств в объеме экстирпации матки с придатками, тазовой лимфодиссекции из лапаротомного доступа

21. Ориентироваться в морфологической картине образований женской репродуктивной системы

1.3. Карта компетенций дисциплины «Онкогинекология»

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в	- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в	- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, беременности и родов,

	<p>е возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. (ПК-1)</p>	<p>современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</p>	<p>динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <p>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p>	<p>перинатальной патологии;</p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой</p>
ПК – 2	<p>Готовность к проведению профилактических</p>	<p>- основы профилактической медицины, направленной на</p>	<p>- вести медицинскую документацию и осуществлять</p>	<p>- навыками оформления информированного согласия;</p>

	<p>медицинских осмотров, диспансеризации и и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p>укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеванием хроническими гинекологическим и заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между экстрагенитальным и заболеваниями и репродуктивным здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации гинекологических 	<p>преимущество между ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; - организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; - формировать регистр предопухолевых заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; - методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; - методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; - методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии
--	---	---	---	--

		<p>больных и наблюдения беременных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей; - метод массового скрининга для выявления рака; - методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения; - организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; - организацию деятельности смотровых кабинетов 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями 	
ПК – 5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - этику и деонтологию; - определение различных видов нозологических единиц; - современные подходы, принципы диагностики и терапии 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;

<p>й статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p>онкологических заболеваний; - основы законодательства РФ о здравоохранении; - общие вопросы организации в РФ хирургической и онкологической службы, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи; - эпидемиологию онкологических заболеваний; - клиническую анатомию основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; - клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; - принципы подготовки</p>	<p>основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; - оказывать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях; - находить общий язык с больными, получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки поражения, оценивать тяжесть состояния пациента; - определять показания к госпитализации; - составлять программу подготовки больного к оперативному лечению, составлять программу ведения больного при хирургических вмешательствах; - составлять план ведения беременной с</p>	<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностическ их, инструменталь ных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительны х врачебных диагностическ их, инструменталь ных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; - этическими нормами и правилами осуществления клинического исследования; - способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологически х заболеваний; - способностью самостоятельн о изучать и понимать специальную</p>
---	--	---	--

		<p>пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы симптоматической терапии онкологических больных; - организацию диспансерного наблюдения за онкобольными; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии; - основы первичной и вторичной профилактики рака; - формы и методы санитарно-просветительной работы 	<p>онкологической патологией и определить прогноз исхода беременности для матери и плода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений; - проводить манипуляции в зависимости от вида онкологической патологии; - оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения. 	<p>(отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами онкологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками развития профессионального образования; - навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения.
ПК – 6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структурные и функциональные основы нормы и патологии в онкологической практике, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания; - понятия, морально- 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в онкологической практике от нормы; - обследовать онкологического больного, используя основные и дополнительные 	<ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками и консервативной, оперативной и восстановительной онкологии; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими

		<p>этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; - клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; - клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний; - физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений; - общие и специальные методы исследования (в том числе и УЗИ); 	<p>методы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить медицинскую документацию онкологического больного; - интерпретировать результаты обследования; - анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи 	<p>заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; - навыки интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
--	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний; - порядок и методы обследования пациентов онкологического профиля; - критерии оценки состояния органов и систем организма; - порядок оформления медицинской документации онкологического больного; - показатели лабораторно-инструментальных исследований онкологических больных в норме и патологии 		
ПК – 8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные показания, противопоказания, побочные явления медикаментозного и хирургического лечения опухолевых заболеваний в гинекологии 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать и выбрать план лекарственного, хирургического, паллиативного или восстановительного лечения у пациентов с опухолевыми заболеваниями в гинекологии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациента со злокачественными новообразованиями опухолей в гинекологии

	курортном лечении			
--	----------------------	--	--	--

II. Содержание дисциплины «Онкогинекология»

Индекс	Наименование дисциплины	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ.2.1	Онкогинекология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Принципы ведения, лечения, реабилитация.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Рак яичников. Рак маточной трубы. Рак брюшины. Злокачественные не эпителиальные опухоли. Принципы ведения, лечения, реабилитация.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6.	Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 7.	Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

1. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Принципы ведения, лечения, реабилитация.

В последние годы отмечен рост заболеваемости гиперпластическими процессами эндометрия, что связывают как с увеличением продолжительности жизни женщин, так и с увеличением числа женщин с нейроэндокринными расстройствами, сопровождающимися нарушениями обмена веществ, неблагоприятной экологической обстановкой, ростом числа хронических соматических заболеваний со снижением иммунитета.

Гиперплазию эндометрия отмечают примерно у 5% гинекологических больных. Данные о частоте атипичной гиперплазии эндометрия касаются в основном женщин перименопаузального возраста и варьируют в широких пределах от 2,1 до 10,1%. Профилактика ГПЭ:

- Своевременная диагностика и лечение пациенток с различными нарушениями менструальной функции, начиная с менархе.

- Коррекция различных нейроэндокринных расстройств и нарушений обмена веществ.
- Здоровый образ жизни (избегать ИППП, внутриматочных вмешательств, искусственных прерываний беременности).
- Адекватное обследование и лечение ГПЭ при первом обнаружении.
- Ультразвуковое исследование трансвагинальным датчиком, в сомнительных случаях — гидросонография.
- Аспират из полости матки или биопсия эндометрия.

К предраку эндометрия онкогинекологи относят атипическую гиперплазию эндометрия с дисплазией средней и тяжёлой степени в любом возрасте, а также рецидивирующую гиперплазию эндометрия в постменопаузе. В соответствии с этой классификацией выделяют: железистые, железисто- фиброзные и фиброзные эндометриальные полипы; железистую, железисто-кистозную очаговую и диффузную гиперплазию эндометрия; атипическую гиперплазию эндометрия или аденоматоз (очаговый или диффузный), включая аденоматозные полипы.

Рак тела матки: классификация рака тела матки по степени распространения. Варианты гистологического строения. Клиника. диагностика. Лечение больных раком тела матки. Пути профилактики рака тела матки.

Разбираются патогенетические варианты рака тела матки, морфологические особенности рака эндометрия. Возможности современной терапии атипической гиперплазии эндометрия в зависимости от возраста больной, экстрагенитальной патологии. Классификация рака тела матки по стадиям и по системе TNM. Хирургическое лечение рака тела матки. Лучевое и химиотерапевтическое лечение. Гормональное лечение первичных больных раком эндометрия репродуктивного возраста пациенток до 40 лет, возможности применения вспомогательных репродуктивных технологий. Отдаленные результаты, прогноз. Решение ситуационных задач.

Злокачественные новообразования могут возникать в любом органе женской половой системы – вульве (наружных половых органах), влагалище, шейке матки, матке, маточных трубах или яичниках.

Существуют определенные закономерности возникновения опухолей в разные возрастные периоды жизни женщины. Так, у девочек чаще возникают опухоли, обусловленные нарушением внутриутробного развития, неправильной закладкой органов или сохранением эмбриональных тканей. У молодых женщин преимущественно обнаруживаются доброкачественные и злокачественные новообразования, связанные с детородными органами, а у женщин, находящихся в периоде перед и после прекращения менструальной функции (так называемом климактерии) чаще регистрируются злокачественные опухоли тела матки и яичников. У женщин пожилого возраста наиболее часто выявляются злокачественные опухоли наружных половых органов.

В последние годы отмечается значительное увеличение частоты рака тела матки. Причинами его возникновения являются гормональные и обменные нарушения,

происходящие в женском организме. Заболевание возникает чаще у женщин, страдающих нарушением углеводного обмена (сахарный диабет), гипертонической болезнью, ожирением. Очень часто развитию рака тела матки предшествуют длительно существующие разрастания слизистой оболочки органа (полипы, гиперплазии). Фоном для развития последних нередко является хроническое воспаление матки (эндометрит), а также заражение женщины такой инфекцией как хламидии.

Диагностика предрака и рака тела матки обычно не представляет трудности. УЗИ малого таза, проведенное на 5-7 день менструального цикла, очень помогает в диагностике патологии слизистой тела матки, но окончательный диагноз ставится при гистологическом исследовании тканей, полученных при диагностическом выскабливании матки (проводится оно обычно в условиях гинекологического стационара).

Лечение больных раком тела матки включает в себя операцию, лучевую и/или цитостатическую терапию, прием гормональных препаратов, иммунологическую терапию. Надежной профилактикой развития рака тела матки является своевременное лечение фоновых и предраковых состояний органа, а также нормализация менструального цикла, полноценное сбалансированное питание, профилактика ожирения и соблюдение женщиной здорового образа жизни.

2. Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения.

Доброкачественные опухоли яичников одна из самых актуальных проблем современной гинекологии, так как они возникают в любом возрасте, снижают репродуктивный потенциал женщины, являются показанием для оперативного лечения.

- Гистологическое строение яичника. Классификация опухолей яичника, их частота у гинекологических больных. Особенности клинической картины в зависимости от гистологической формы. Современные методы диагностики. Тактика ведения больных с опухолями яичников. Опухоли яичников у девочек. Современные подходы к лечению. Ретенционные образования (кисты) яичников. Тактика ведения. Роль лапароскопии в лечении опухолей яичников. Профилактика.
- Алгоритм обследования и лечение больных с объемными образованиями придатков матки. Эндоскопическая диагностика и лечение кист яичников.

3. Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация.

Особое значение в онкогинекологической практике имеет заболеваемость раком яичников. К сожалению, у подавляющего числа больных опухоли этой локализации до сих пор выявляются на поздних стадиях. Улучшить раннюю диагностику этого заболевания позволяет изучение семейной истории женщины, так как известно, что есть семьи, в которых имеется наследственная предрасположенность к возникновению рака яичников, тела матки, молочной железы, толстой кишки. Женщины из таких семей должны чаще подвергаться медицинскому осмотру, при котором решающее значение в диагностике

опухолей яичников имеет ультразвуковое исследование. Следует рекомендовать женщинам после 20 лет хотя бы раз в год проводить УЗИ органов брюшной полости.

На практических занятиях разбираются истории болезни, данные методов диагностики, конкретные клинические ситуации, вырабатываются планы обследования при той или иной локализации злокачественного процесса, лечения и реабилитации.

Эпидемиология и патогенез. Группы риска. Классификация по стадиям TNM, FIGO. Морфологическая классификация, Диагностика (цитологический, рентгенологический метод, лимфография, компьютерная томография, УЗИ, лапароскопия), принципы и методы лечения при раке яичника. Решение ситуационных задач.

4. Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация.

Рак вульвы (наружных половых органов) - самая редкая локализация злокачественных опухолей женских половых органов. Рак наружных половых органов можно заметить визуально, большинство больных поступают в стационар в поздних стадиях заболевания. Выделяют экзофитную форму - когда раковая опухоль имеет вид узелка, возвышающегося над поверхностью, эндофитную - с образованием кратерообразной язвы с плотными краями - и диффузную - плотный диффузный инфильтрат. Рак вульвы характеризуется выраженной злокачественностью вследствие обилия в данной области лимфатических узлов и особого строения лимфатической системы. Различают 4 стадии распространения рака вульвы.

5. Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация

Трофобластическая болезнь: распространение, этиология и патогенез трофобластической болезни. Классификация и патоморфология трофобластической болезни. Клиника трофобластической болезни: пузырьный занос, хорионэпителиома. Диагностика: клинический метод, гормональная диагностика, гистологический и рентгенологический метод. Лечение трофобластической болезни: хирургический, лучевая терапия, химиотерапия, комплексный метод. Прогноз. Профилактика возникновения злокачественных форм трофобластической болезни и ее рецидивов. Решение ситуационных задач.

6. Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация.

Рак шейки матки чаще встречается у молодых женщин до 40 лет. Одной из основных причин этого является раннее начало половой жизни (в возрасте 14–16 лет), когда слизистая оболочка шейки матки еще не созрела и ее покровный эпителий легко раним. В этот период очень часто происходит заражение женщины различными половыми инфекциями (хламидии, вирус простого герпеса и др.). Особенно опасны среди них вирусы папиллом человека, которые обладают свойством вызывать развитие злокачественной опухоли шейки матки. Недаром существует мнение, что рак шейки матки можно рассматривать как разновидность венерического заболевания.??? В случае заражения женщины вирусами

папиллом человека в детородном возрасте рак шейки матки возникает в среднем спустя 10 лет от момента инфицирования. У молодых женщин перерождение нормальных клеток в раковые происходит быстрее и уже к 22–25 годам у них может развиться клиническая картина рака шейки матки.

Фоновые заболевания: на лекции изучаются фоновые заболевания и предрак шейки матки. Классификация. Этиология. Методы исследования. Принципы лечения.

На практическом занятии изучается строение шейки матки, дается понятие об основных методах диагностики заболеваний шейки матки (кольпоскопия, цитологическое исследование мазков, биопсия шейки матки). Фоновые заболевания (эрозия, псевдоэрозия, эрозированный эктропион, лейкоплакия, эритроплакия, полип слизистой цервикального канала). Классификация. Этиология. Методы диагностики, кольпоскопическая картина. Роль кольпоскопии, цитологического метода исследования мазков - отпечатков, биопсии шейки матки с гистологическим исследованием в диагностике заболеваний шейки матки. Алгоритм обследования больных с патологией шейки матки. Принципы лечения. Современные методы лечения фоновых заболеваний шейки матки (криолечение, коагуляция, ионизация, лазер).

Предрак и рак шейки матки: классификация, этиология. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения процесса. Оказание неотложной помощи при кровотечениях из пораженной раком шейки матки. Профилактика рака шейки матки.

7. Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация

Злокачественное новообразование влагалища (ЗНО) – ЗНО стенки влагалища. Плоскоклеточный рак влагалища (РВл) - ЗНО, возникающие из покровного плоского эпителия влагалища женщины. Этиология и патогенез рака влагалища (РВл) во многом остаются неясными в первую очередь из-за низких показателей заболеваемости. С учетом единого эмбриогенеза вульвы, влагалища и шейки матки из урогенитального синуса предполагается, что они имеют общие этиологию и патогенез.

Первичный РВл встречается достаточно редко. В структуре заболеваемости ЗНО женских половых органов первичный РВл составляет около 1 %. Почти 90 % всех гистологических типов новообразований влагалища приходится на плоскоклеточный рак.

III. Учебно-тематический план дисциплины "Онкогинекология"

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд.	Лекции	Практикум	СР		
Б.1.В.ДВ.1.3	Онкогинекология	2	72	54	10	44	18	Зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Гиперпластические заболевания половых органов		11	8	2	6	3	Доклад, тест, алгоритм практических навыков	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения.		10	7	1	6	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация.		11	9	1	8	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация.		10	7	1	6	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация		9	7	1	6	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6.	Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация.		10	8	2	6	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине "Онкогинекология"

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом (презентация), выполнения алгоритма практических навыков; тестирование.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на вопросы собеседования в устной форме по завершённым разделам учебно-тематического плана.

Шкала оценивания

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценки результатов тестового контроля:

Результаты тестирования оцениваются по системе зачет/незачет:

«Зачтено» - > 70 баллов

«Не зачтено» - ≤ 70 баллов.

Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

«Зачтено» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Не зачтено» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работу не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Выступление с докладом, собеседование оценивается:

«Зачтено» – максимально всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии оценки «зачтено» на тестовое задание, выступление с докладом, выполнение алгоритма практического навыка, собеседование.

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Онкогинекология».

4.2. Примерные задания.**4.2.1. Примерные вопросы для текущего контроля****Примеры тем докладов (в устной форме):**

1. Рак вульвы этиопатогенез развития, классификация рака вульвы
2. Рак вульвы клиника диагностика. Дифференциальная диагностика
3. Лечение рака вульвы в соответствии со стадией опухолевого процесса
4. Наблюдение и реабилитационные мероприятия
5. Рак шейки матки. Этиопатогенез, классификация
6. Преклинические формы, параклиника, лечение, диагностика
7. Клиника диагностика инвазивного рака шейки матки
8. Лечение преклинических форм рака шейки матки
9. Лечение клинических форм рака шейки матки

10. Наблюдение и реабилитация онкологических пациенток, методики сохранения фертильности.

11. Произвести физикальное обследование органов репродуктивной сферы.

12. Оценить данные рентгенологического обследования органов репродуктивной сферы.

13. Оценить данные ультразвукового исследования органов репродуктивной сферы.

14. Оценить данные эндоскопического исследования органов репродуктивной сферы.

15. Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по системе TNM.

16. Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов репродуктивной сферы с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больной.

17. Выполнить ректовагинальное исследование.

18. Показания и техника операций:

- аднексэктомия,
- резекция яичников,
- НАМ, гистерэктомия с придатками и без придатков,
- вульвэктомия,
- ампутация шейки матки (ножевая, ультразвуковая, лазерная).

19. Рак тела матки, клиника, диагностика, лечение.

20. Рак шейки матки, клиника, диагностика, лечение.

21. Рак яичников, клиника, диагностика, принципы лечения.

22. Редкие формы генитального рака.

23. Рентгенологические методы диагностики в онкологии.

24. Реабилитация онкогинекологических пациенток

Примеры тестовых заданий:

1. Атипическая гиперплазия эндометрия с тяжелой дисплазией в возрасте старше 45 лет предполагает назначение лечения:

1. Экстирпации матки без придатков
2. Экстирпации матки с придатками
3. Гормонотерапии

4. Резекции и абляции эндометрия
5. Все ответы правильны

2. Аденокарцинома эндометрия 1B стадии высокодифференцированный вариант на 1 этапе лечения выполняется:

1. Экстирпация матки с придатками тазовая лимфаденэктомия
2. Экстирпация матки с придатками
3. Экстирпация матки с придатками тазовая и поясничная лимфодиссекция
4. Надвлагалищная ампутация тела матки с придатками
5. Все ответы правильные

3. Аденокарцинома эндометрия 1A стадии, высоко дифференцированная на 1 этапе лечения выполняется:

1. Экстирпация матки с придатками, тазовая лимфаденэктомия
2. Экстирпация матки с придатками
3. Правильно 1 и 2
4. Экстирпация матки с придатками тазовая и поясничная лимфодиссекция
5. Все ответы правильные

4. Аденокарцинома эндометрия 2 стадии, на 1 этапе лечения выполняется:

1. Экстирпация матки с придатками, тазовая лимфаденэктомия
2. Экстирпация матки с придатками
3. Правильно 1 и 2
4. Экстирпация матки с придатками тазовая и поясничная лимфодиссекция
5. Все ответы правильные

5. Что понимается под термином стадирование при выполнении операции по поводу рака эндометрия:

1. Ревизия органов брюшной полости
2. Смывы с брюшины заднего свода и латеральных каналов
3. Правильно 1 и 2

4. Биопсия брюшины
5. Все ответы правильные

Алгоритмы практических навыков

1. Техника проведения влагалищного исследования (осмотр в зеркалах, бимануальное, ректовагинальное исследование)
2. Техника взятия мазков с шейки матки на цитологическое исследование

4.2.2 Примерные задания для промежуточного контроля.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Назовите не менее 2х факторов риска тела матки
2. Риск рака тела матки повышен при каком синдроме?
3. Какие ранние клинически проявления характерны для рака тела матки?
4. Наиболее информативным инструментальным методом исследования для оценки местного распространения опухоли тела матки является?
5. Материалом для морфологического подтверждения диагноза рака тела матки является?

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую).
2. Учебно-исследовательская работа по научной тематике кафедры.
3. Подготовка письменных аналитических работ.
4. Подготовка и защита докладов.
5. Подготовка литературных обзоров.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Онкогинекология»

Основная литература:

1. Гуторов С.Л., Давыдова И.Ю., Новикова Е.Г., Румянцев А.А., Трякин А.А., Тюляндина А.С. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных неэпителиальных опухолей яичников. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 212–228.
<https://rosoncoveb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-11.pdf>
2. Давыдова И.Ю., Валиев Р.К., Карселадзе А.И., Ашрафян Л.А., Новикова Е.Г., Урманчиева А.Ф. Практические рекомендации по лечению пограничных опухолей яичников. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 229–239. <https://rosoncoveb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-12.pdf>
3. Каприн, А. Д. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприн А. Д. , Ашрафяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>
4. Нечушкина В.М., Коломиец Л.А., Кравец О.А., Морхов К.Ю., Новикова Е.Г., Новикова О.В. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака тела матки и сарком матки. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 260–275
<https://rosoncoveb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-14.pdf>
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 февраля 2021 г. N 116н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях" (с изменениями и дополнениями)
6. Тюляндина А.С., Коломиец Л.А., Морхов К.Ю., Нечушкина В.М., Покатаев И.А., Румянцев А.А. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака яичников, первичного рака брюшины и рака маточных труб. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2021 (том 11). 10
<https://rosoncoveb.ru/standarts/RUSSCO/2021/2021-10.pdf>
7. Хохлова С.В., Кравец О.А., Морхов К.Ю., Нечушкина В.М., Саевец В. В., Тюляндина А.С. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака шейки матки. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 240–259. <https://rosoncoveb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-13.pdf>

Дополнительная литература:

1. Венедиктова, М. Г. Опухоли наружных половых органов / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4821-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448212.html>
2. Венедиктова, М. Г. Опухоли шейки матки / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4822-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html>

3. Венедиктова, М. Г. Рак тела матки / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4823-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html>
4. Венедиктова, М. Г. Трофобластическая болезнь / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4824-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448243.html>
5. Вишневский, А. С. Гиперпластический синдром в гинекологии / Вишневский А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4373-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443736.html>
6. Дамиров, М. М. Кольпоскопия : руководство для врачей / М. М. Дамиров. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-7048-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470480.html>
7. Доброхотова, Ю. Э. Опухоли яичников / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М. Г. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4841-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448410.html>
8. Доброхотова, Ю. Э. Рак и беременность / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М. Г. , Морозова К. В. , Боровкова Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4842-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448427.html>
9. Довлетханова, Э. Р. Папилломавирусная инфекция : теоретические и практические аспекты / Довлетханова Э. Р. , Прилепская В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>
10. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>
11. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5174-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>
12. Полонская, Н. Ю. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 168 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4480-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444801.html>

13. Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / С. И. Роговская. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-7327-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473276.html>

14. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>

Информационное обеспечение дисциплины

1. www.rosmedlib.ru
2. www.elsevier.com

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины "Онкогинекология"

Учебные комнаты и конференц-залы, оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой, интернет.

Программное обеспечение для проведения тестового контроля знаний.

Фантомы, симуляторы, инструментарий для выполнения онкогинекологических операций.

Операционные, манипуляционные кабинеты.

Методические письма и рекомендации. Технологические карты. Таблицы. Плакаты.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.2.2 ОНКОПРОКТОЛОГИЯ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I.	Цель и задачи освоения дисциплины «Онкопроктология».....	3
1.1.	Формируемые компетенции.....	3
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины «Онкопроктология».....	4
1.3.	Карта компетенций дисциплины «Онкопроктология».....	5
II.	Содержание дисциплины «Онкопроктология».....	12
III.	Учебно-тематический план дисциплины «Онкопроктология».....	16
IV.	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Онкопроктология».....	18
4.1.	Формы контроля и критерии оценивания.....	18
4.2.	Примерные задания.....	19
4.2.1.	Примерные задания для текущего контроля.....	19
4.2.2.	Примерные задания для промежуточного контроля.....	20
4.2.3.	Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	21
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Онкопроктология».....	23
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Онкопроктология».....	24

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Онкопроктология»

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, в онкопроктологии, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы, диагностики, дифференциальной диагностики и выработки плана обследования и лечения больных с КРР.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Получение практических навыков в обследовании пациентов с онкопроктологическими заболеваниями.
3. Умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования.
4. Получение практических навыков в выработке плана лечения пациентов с онкопроктологическими заболеваниями.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины "Онкопроктология" у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании проктологической медицинской помощи
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании проктологической медицинской помощи (ПК-6).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины "Онкопроктология"

Врач проктолог - онколог должен знать:

1. Классификацию онкопроктологических заболеваний.
2. Основные и дополнительные методы диагностики опухолей прямой и ободочной кишки.
3. Принципы лечения опухолей прямой и ободочной кишки.
4. Реабилитационные мероприятия для пациентов с КРР.

Врач проктолог - онколог должен уметь:

1. Использовать классификацию онкопроктологических заболеваний.
2. Проводить и интерпретировать заключение основных и дополнительных методов диагностики КРР
5. Составлять план лечения больных с КРР.
6. Составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов с КРР.

Врач проктолог - онколог должен владеть:

1. методиками выполнения биопсии
2. методикой ректороманоскопии
3. методикой петлевой электроэксцизии кишечного полипа
4. методикой укладки пациента на операционный стол для выполнения всех видов колоректальных операций
5. методикой лапаротомии
6. методикой формирования карбоксиперитонеума
7. методикой выполнения операции в объеме диагностической лапароскопии с биопсией
8. методикой выполнения операции в объеме колостомии и илеостомии
9. методикой выполнения операции закрытия двуствольной кишечной стомы

10. методикой выполнения операции в объеме формирования обходного кишечного анастомоза
11. методикой выполнения правосторонней и расширенной правосторонней гемиколэктомии открытым и лапароскопическим доступом
12. методикой выполнения левосторонней и расширенной левосторонней гемиколэктомии открытым и лапароскопическим доступом
13. методикой выполнения сигмоидэктомии открытым и лапароскопическим доступом
14. Методикой выполнения резекции прямой кишки с парциальной и тотальной мезоректумэктомией открытым и лапароскопическим доступом
15. методикой выполнения брюшно-промежностной экстирпации прямой кишки классическим двухбригадным методом и по Хольму
16. методикой восстановления кишечной непрерывности после обструктивных резекций
17. методикой латеральной тазовой лимфодиссекции открытым и лапароскопическим доступом
18. методикой выполнения D2 и D3 лимфодиссекции при раке ободочной кишки
19. методикой формирования интракорпоральных и экстракорпоральных межкишечных анастомозов ручным и аппаратным способами
20. знать принципы и нюансы работы электрохирургического инструментария и механических сшивающих аппаратов
21. Ориентироваться в морфологической картине образований

1.3. Карта компетенций дисциплины «Онкопроктология»

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза	- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического	- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов язтрогенной патологии, онкопатологии

	<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. (ПК-1)</p>	<p>болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. 	<p>процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. 	<p>прямой и ободочной кишки- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой
ПК – 2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на 	<ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительск

	<p>осмотров, диспансеризации и и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p>укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния системы ЖКТ и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с онкозаболеванием ЖКТ; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с онкопатологией ЖКТ 	<p>преимущество между ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику и скрининг КРР; - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкопатологии прямой и ободочной кишки; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления различных отделов ЖКТ и ануса; - определить показания и 	<p>ой работы и скрининга КРР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации Онколога - хирурга-навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации; - навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований ректороманоскопией
--	---	---	--	---

			противопоказания к назначению лекарственных средств у больных с КРР	
ПК – 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	- отраслевые стандарты диагностики и лечения в хирургии и проктологии реанимации; - клиническую симптоматику неотложных состояний в хирургии и проктологии; - тактику лечебных мероприятий при острой хирургической патологии органов брюшной полости	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - оказать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

ПК – 6	<p>Готовность к ведению, и лечению пациентов с КРР нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в хирургии и проктологии; мероприятия по профилактике осложнений;</p> <p>- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в хирургии и проктологии, их профилактику;</p> <p>- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей колоректальной локализации, их диагностику, принципы лечения и профилактики;</p> <p>- клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;</p> <p>- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;</p> <p>- общие и специальные методы</p>	<p>- своевременно оказать помощь при острой хирургической патологии брюшной полости, вовремя выявить осложнения, обосновано и своевременно оказать адекватную хирургическую помощь</p> <p>- выполнить реанимационные мероприятия</p>	<p>- методикой лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкопроктологической медицинской помощи</p>
--------	--	---	--	--

		исследования в онкопроктологии (МРТ, КТ, УЗИ)		
ПК – 8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики хирургической патологии; основы эмбриологии и хирургической анатомии органов брюшной полости	- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития запущенной онкопатологии прямой и ободочной кишки; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов ЖКТ; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в	- методами лекарственной, немедикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

			послеоперационно м периоде - определить алгоритм лечебного процесса после получения данных комплексного обследования	
--	--	--	--	--

II. Содержание дисциплины «Онкопроктология»

Индекс	Наименование дисциплины	Шифр компетенций
Б1.В.ОД.1	Онкопроктология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Доброкачественные новообразования толстой и прямой кишки. Морфологические формы, онкогенез, принципы диагностики и лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Рак толстой кишки. Основные принципы диагностики, лечения, реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Рак прямой кишки. Основные принципы диагностики, лечения, реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Рак анального канала. Основные принципы диагностики, лечения, реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Редкие формы злокачественных опухолей толстой и прямой кишки: нейроэндокринные опухоли, ГИСО, опухоли аппендикса. Принципы ведения, лечения, реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

1. Доброкачественные новообразования толстой и прямой кишки. Морфологические формы, онкогенез, принципы диагностики и лечения.

В последние годы отмечается высокий уровень заболеваемости доброкачественными новообразованиями толстой и прямой кишки, что связывают с увеличением продолжительности жизни, диетой, богатой животными белками, жирами и бедной клетчаткой, а также воспалительными заболеваниями кишечника.

По разным данным доброкачественные опухоли могут встречаться до 40% случаев. Гистологически полипы наиболее часто представлены аденомами (зубчатая, тубулярно-ворсинчатая и т.д.) - они составляют более 90% всех новообразований, имеют большую склонность к злокачественному перерождению.

Основным методом лечения данных опухолей является хирургический. Золотым стандартом хирургического метода лечения доброкачественных новообразований толстой кишки является эндоскопическое удаление. Для таких образований прямой кишки также существует современный способ удаления – трансанальная микрохирургия. Тем доброкачественным опухолям, которые по техническим причинам не могут быть удалены эндоскопически (из-за особенностей расположения или особо крупного размера), показано проведение оперативного лечения с резекцией участка толстой и прямой кишки.

В разделе разбираются показания и противопоказаний к эндоскопическим операциям при опухолях толстой и прямой кишки, их техническим особенностям, а также послеоперационное ведение пациентов.

2. Рак толстой кишки. Основные принципы диагностики, лечения, реабилитации.

Рак толстой кишки – одно из самых часто встречающихся онкологических заболеваний в современном мире.

- Скрининг и выявление ранних форм колоректального рака.
- Гистологические формы рака толстой кишки. Стадирование по TNM. Факторы неблагоприятного прогноза. Молекулярно-генетические особенности рака толстой кишки, влияние мутаций на прогноз.
- Основы диагностики рака толстой кишки. Опухолевые маркеры. Эндоскопические методы диагностики, показания и противопоказания к назначению, особенности подготовки. Рентгенологические методы диагностики: ирригоскопия, Rg брюшной полости и грудной клетки, компьютерная томография – показания, чувствительность и специфичность, влияние на стадирование.
- Основы лечения локализованного рака толстой кишки. Хирургический метод лечения: радикальные и паллиативные операции, показания и противопоказания. Особенности оперативного лечения, послеоперационного ведения пациентов. Показания к адьювантной терапии и режимы проведения. Неoadьювантная терапия: показания и особенности в зависимости от молекулярно-генетического профиля. Динамическое наблюдение после радикального лечения.
- Основы лечения метастатического рака толстой кишки. Понятие о резектабельных, условнорезектабельных и нерезектабельных метастатических опухолях. Варианты хирургического лечения. Роль онкологического консилиума в принятии решения о лечении пациента. Паллиативная химиотерапия. Влияние молекулярно-генетического профиля на выбор схемы лечения.

3. Рак прямой кишки. Основные принципы диагностики, лечения, реабилитации.

- Гистологические формы рака прямой кишки. Стадирование по TNM. Особенности регионарного метастазирования. Факторы неблагоприятного прогноза. Молекулярно-генетические особенности рака прямой кишки, влияние мутаций на прогноз.
- Основы диагностики рака прямой кишки. Опухолевые маркеры. Эндоскопические методы диагностики, показания и противопоказания к назначению, особенности подготовки. Рентгенологические методы диагностики: ирригоскопия, Rg брюшной полости и грудной клетки, компьютерная томография – показания, чувствительность и специфичность, влияние на стадирование. Магнитно-резонансная томография: особенности, чувствительность и специфичность. Другие

методы диагностики: трансректальное УЗИ – недостатки и преимущества по сравнению с МРТ.

- Неoadъювантная терапия рака прямой кишки. Показания и противопоказания к лучевой терапии. Особенности режимов дозирования ЛТ, влияние на частоту полных ответов. Применение химиотерапии в неoadъювантном лечении рака прямой кишки, особенности комбинированного лечения.
- Основы лечения локализованного рака прямой кишки. Хирургический метод лечения: радикальные и паллиативные операции, показания и противопоказания. Особенности оперативного лечения, послеоперационного ведения пациентов. Особенности ведения пациентов со стомами. Показания к адъювантной терапии и режимы проведения. Динамическое наблюдение после радикального лечения.
- Основы лечения метастатического рака прямой кишки. Понятие о резектабельных, условнорезектабельных и нерезектабельных метастатических опухолях. Варианты хирургического лечения. Роль онкологического консилиума в принятии решения о лечении пациента. Паллиативная химиотерапия. Влияние молекулярно-генетического профиля на выбор схемы лечения.

На практических занятиях разбираются истории болезни, данные методов диагностики, конкретные клинические ситуации, вырабатываются планы обследования при той или иной локализации злокачественного процесса, лечения и реабилитации.

4. Рак анального канала. Основные принципы диагностики, лечения, реабилитации.

- Гистологические формы рака прямой кишки. Стадирование по TNM. Факторы неблагоприятного прогноза. Особенности регионарного метастазирования.
- Основы диагностики рака анального канала. Опухолевые маркеры. Эндоскопические методы диагностики, показания и противопоказания к назначению, особенности подготовки. Рентгенологические методы диагностики: компьютерная томография – показания, чувствительность и специфичность, влияние на стадирование. Магнитно-резонансная томография: особенности, чувствительность и специфичность.
- Основы лечения локализованного рака анального канала. Радикальный курс лучевой терапии, частота полных ответов, дальнейшая тактика наблюдения/лечения. Хирургический метод лечения: показания, особенности оперативного лечения, послеоперационного ведения пациентов. Особенности ведения пациентов со стомами. Динамическое наблюдение после радикального лечения.
- Основы лечения метастатического рака анального канала. Роль лучевой терапии. Паллиативная химиотерапия.

5. Редкие формы злокачественных опухолей толстой и прямой кишки: нейроэндокринные опухоли, ГИСО, опухоли аппендикса. Принципы ведения, лечения, реабилитация

- Нейроэндокринные опухоли: особенности стадирования, гистологические особенности. Основные принципы диагностики и лечения.
- Неаипителиальные опухоли толстой и прямой кишки: частота встречаемости, особенности диагностики и лечения, прогнозы.
- Опухоли аппендикса: гистологические типы, тактика лечения в зависимости от гистологического типа опухоли. Тактика при канцероматозе брюшине при первичной опухоли аппендикса.

III. Учебно-тематический план дисциплины "Онкопроктология"

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд.	Лекции	Практикум	СР		
Б.1.В.ДВ.2.2	Онкопроктология	2	72	54	10	44	18	Зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Доброкачественные новообразования толстой и прямой кишки. Морфологические формы, онкогенез, принципы диагностики и лечения.		16	12	2	10	4	Доклад, тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Рак толстой кишки. Основные принципы диагностики, лечения, реабилитации.		16	12	2	10	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Рак прямой кишки. Основные принципы диагностики, лечения, реабилитации.		14	10	2	8	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Рак анального канала. Основные принципы диагностики, лечения, реабилитации.		12	10	2	8	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Редкие формы злокачественных опухолей		14	10	2	8	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине "Онкопроктология"

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступлений с докладами; тестирование.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на вопросы собеседования в устной форме по завершённым разделам учебно-тематического плана.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценки результатов тестового контроля:

Результаты тестирования оцениваются по системе зачет/незачет:

«Зачтено» - > 70 баллов

«Не зачтено» - \leq 70 баллов.

Результаты собеседования оцениваются:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Критерии оценки выступления с докладом:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, раскрывает тему.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом, не раскрывает тему.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» на тестовое задание, выступление с докладом, собеседование.

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Онкопроктология».

4.2. Примерные задания.

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры тем докладов (в устной форме):

1. Колоректальный рак, механизмы и особенности онкогенеза
2. Колоректальный рак. Классификация и стадирование.
3. Рак толстой кишки: клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика
4. Лечение рака толстой кишки в соответствии со стадией опухолевого процесса
5. Наблюдение и реабилитационные мероприятия
5. Рак прямой кишки. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика
6. Особенности неoadъювантной терапии рака прямой кишки
7. Особенности хирургического лечения рака прямой кишки, методики сохранения сфинктерного аппарата.
8. Наблюдение и реабилитация после радикального оперативного лечения.
11. Произвести физикальное обследование органов брюшной полости, ректальное исследование.
12. Оценить данные рентгенологического обследования органов брюшной полости и малого таза.
13. Оценить данные ультразвукового исследования органов брюшной полости.
14. Оценить данные эндоскопического исследования толстой и прямой кишки.
15. Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по системе TNM.
16. Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении толстой или прямой кишки с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.
17. Показания и техника операций:
 - Колостомия
 - Правосторонняя гемиколэктомия
 - Левосторонняя гемиколэктомия
 - Резекция сигмовидной кишки
 - Передняя резекция прямой кишки
 - Брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки
18. Рак толстой кишки, клиника, диагностика, лечение.
19. Рак прямой кишки, клиника, диагностика, лечение.

20. Рак анального канала, клиника, диагностика, принципы лечения.
21. Редкие формы опухолей толстой и прямой кишки.
22. Рентгенологические методы диагностики в онкологии.
23. Реабилитация онкопроктологических пациентов.

Примеры тестовых заданий:

1. У пациента 45 лет выявлен рак нижеампулярного отдела прямой кишки. По данным КТ грудной клетки и брюшной полости отдаленных очагов не обнаружено. Какой наиболее предпочтительный метод локальной диагностики следует выбрать для оптимального стадирования:

1. УЗИ малого таза и паховых областей
2. МРТ малого таза
3. КТ малого таза
4. пальцевое ректальное исследование
5. Все ответы правильны

2. Аденокарцинома in situ сигмовидной кишки в полипе на тонкой ножке с диаметром головки около 15 мм. Наиболее оптимальный метод лечения:

1. Лапароскопическая резекция сигмовидной кишки
2. Лапаротомия, резекция сигмовидной кишки
3. Эндоскопическое удаление опухоли
4. Динамическое наблюдение
5. Все ответы неправильные

3. Аденокарцинома среднеампулярного отдела прямой кишки cT3N1bM0, высоко дифференцированная на 1 этапе лечения выполняется:

1. экстирпация прямой кишки с паховой лимфодиссекцией
2. неoadьювантная терапия
3. Передняя резекция прямой кишки
4. эндоскопическое удаление опухоли
5. Все ответы неправильные

4. По результатам гистологического исследования после радикальной операции у пациента 40 лет рак слепой кишки pT4aN2aM0. Какая дальнейшая тактика в лечении/наблюдении данного пациента:

1. Динамическое наблюдение по месту жительства
2. Гормональная терапия
3. Правильно 1 и 2
4. Адъювантная химиотерапия
5. Все ответы неправильные

5. При локализации опухоли в нисходящей ободочной кишке и ее стадии cT2N1aM0, операцию в каком объеме следует выполнить пациенту:

1. левосторонняя гемиколэктомия
2. Диагностическая лапароскопия, смывы брюшины
3. правосторонняя гемиколэктомия
4. эндоскопическое удаление опухоли
5. Все ответы неправильные

4.2.2 Примерные задания для промежуточного контроля.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Назовите схему химиотерапии «xelox» при раке ободочной кишки
2. Для исключения случаев синхронных образований толстой кишки используют
3. Самое распространенное злокачественное новообразование ободочной кишки относится
4. К органосохраняющим и функционально щадящим способам лечения, при раннем раке ободочной кишки 0–i стадии, относится
5. Консультация генетика у пациентов при раке ободочной кишки показана

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую).

2. Учебно-исследовательская работа по научной тематике дисциплины.
3. Подготовка письменных аналитических работ.
4. Подготовка и защита докладов.
5. Подготовка литературных обзоров.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Онкопроктология»

Основная литература.

1. Федянин М.Ю., Гладков О.А., Гордеев С.С., Карачун А.М., Козлов Н.А., Мамедли З.З. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака ободочной кишки, ректосигмоидного соединения и прямой кишки. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 401–454. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-22.pdf>
2. Федянин М.Ю., Гладков О.А., Гордеев С.С., Трякин А.А., Черных М.В. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака прямой кишки. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2021 (том 11). 23 <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2021/2021-23.pdf>
3. Федянин, М. Ю. Системная противоопухолевая терапия в лечении ранних стадий рака толстой кишки: руководство для врачей / М. Ю. Федянин, А. А. Трякин, С. А. Тюляндин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-7283-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472835.html>
4. ESMO (клинические рекомендации, 2020г.) <https://www.esmo.org/>
5. NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology. Colon Cancer. 2022 <https://ascopost.com/issues/may-25-2022/nccn-clinical-practice-guidelines-in-oncology-2022-updates/>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, С. И. Кишечные стомы / Ачкасов С. И., Калашникова И. А., Стародубов В. И., Шельгин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6469-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464694.html>
2. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7751-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477519.html>
3. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>

Информационное обеспечение.

1. www.rosmedlib.ru

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины "Онкопроктология"

Учебные комнаты и конференц-залы, оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой, интернет.

Программное обеспечение для проведения тестового контроля знаний.

Фантомы, симуляторы, инструментарий для выполнения акушерских операций.

Операционные, манипуляционные кабинеты.

Методические письма и рекомендации. Технологические карты. Таблицы.
Плакаты.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

Оглавление

I.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Торакальная онкология».....	3
1.1.	Формируемые компетенции.....	3
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	3
1.3.	Карта компетенций дисциплины (модуля) «Торакальная онкология».....	5
II.	Содержание дисциплины (модуля) «Торакальная онкология».....	11
III.	Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Торакальная онкология».....	14
IV.	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю).....	15
4.1.	Формы контроля и критерии оценивания	15
4.2.	Примерные задания.....	16
4.2.1.	Примерные задания для текущего контроля.....	16
4.2.2.	Примерные задания для промежуточного контроля.....	16
4.2.3.	Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	17
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Торакальная онкология».....	19
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Торакальная онкология».....	21

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Торакальная онкология»

Цели дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями органов грудной клетки.

Задачи дисциплины:

1. углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;
2. совершенствование практических навыков в обследовании больных с доброкачественными и злокачественными опухолями легких, плевры, средостения и пищевода;
3. совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
4. приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода, осложнений злокачественных опухолей, по диспансеризации здоровых и больных с опухолями этих локализаций, по основным принципам реабилитации больных;
5. приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении доброкачественных и злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Торакальная онкология» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Торакальная онкология» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;

- анатомию и топографическую анатомию области грудной клетки, этиологию злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;

- закономерности метастазирования опухолей;

- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска развития злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;

- вопросы диспансеризации онкологических больных;

- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;

Клинико-рентгенологические формы опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;

- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);

- современные подходы в терапии злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;

- основы хирургического, лекарственного, лучевого лечения опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;

- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения;

- методы лучевой терапии злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;

- вопросы реабилитации онкологических больных.

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- выявлять факторы риска развития опухолей легких, плевры, средостения и пищевода и организовать меры профилактики;

- осуществлять диспансеризацию здоровых и больных с ;

- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

- собирать анамнез, получать информацию о заболевании;

- оценивать тяжесть состояния больных;

- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, ультразвуковых);

- интерпретировать результаты диагностических методов исследования;

- формулировать и обосновывать предварительный диагноз;

- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM

- составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями легких, плевры, средостения и пищевода;
- разработать план реабилитационных мероприятий больных с опухолями легких, плевры, средостения и пищевода.

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- клиническим мышлением;
- принципами формирования групп повышенного риска развития злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода и диспансеризации здоровых и больных с опухолями этих локализаций;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;
- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;
- методами диагностики в онкологии;
- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- принципами лечения, формированием показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями легких, плевры, средостения и пищевода;
- принципами проведения химиотерапии, таргетной и иммунотерапии, лучевой терапии злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;
- методами хирургического лечения злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода, обезболивания онкологических больных;
- методами проведение медицинской реабилитации.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Торакальная онкология»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие ее возникновению, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в	- выявлять факторы риска развития опухолей легких, плевры, средостения и пищевода, организовать меры профилактики; - собирать анамнез, получать информацию о	- клиническим мышлением; - принципами формирования групп повышенного риска развития злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода диспансеризации здоровых и больных с опухолями этих локализаций;

		<p>е возникновения и (или) распространени я заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественны х опухолей у человека; - анатомию и топографическу ю анатомию органов грудной клетки, этиологию злокачественны х опухолей легких, плевры, средостения и пищевода; - закономерности метастазирован ия опухолей; - клиническую симптоматику доброкачествен ных и злокачественны х опухолей; клинико- рентгенологиче ские формы опухолей легких, плевры, средостения и пищевода - алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний</p>	<p>заболевании</p>	<p>- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода; - методами диагностики в онкологии</p>
--	--	--	--	--------------------	--

			(клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)		
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами групп риска развития опухолей легких, плевры, средостения и пищевода.	- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска развития злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода; вопросы диспансеризации и онкологических больных	- осуществлять диспансеризацию больных с опухолями легких, плевры, средостения и пищевода; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- алгоритм постановки диагноза при патологии легких, плевры, средостения и пищевода, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, лучевые, иммунологические)	- собирать анамнез, получать информацию о заболевании; - применять объективные методы у больных с подозрением на опухоли легких, плевры, средостения и пищевода; выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - оценивать тяжесть	- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода; - методами диагностики в онкологии; - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной

				<p>состояния больных;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых);</p> <p>;</p> <p>- интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз;</p> <p>- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM</p>	<p>диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>
4.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики	- собирать анамнез, получать информацию о заболевании;	- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного

		<p>оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);</p> <p>- современные подходы в терапии злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;</p> <p>- основы хирургического, лекарственного, лучевого лечения опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;</p> <p>- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения;</p> <p>- методы лучевой терапии злокачественных опухолей этих локализаций;</p> <p>- вопросы реабилитации онкологических больных</p>	<p>- применять объективные методы у больных с подозрением на опухоли легких, плевры, средостения и пищевода, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</p> <p>- оценивать тяжесть состояния больных;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых);</p> <p>- интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз;</p> <p>- сформулировать</p>	<p>обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; методами морфологической верификации диагноза (трансторакальная биопсия, плевральная пункция, торакоскопия с биопсией плевры, легкого, лимфатических узлов)</p> <p>- принципами лечения, формированием показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного лечения больных с опухолями легких, плевры, средостения и пищевода;</p> <p>- принципами проведения химиотерапии, таргетной, иммунотерапии и лучевой терапии злокачественных опухолей легких, плевры, средостения и пищевода; методами хирургического лечения злокачественных опухолей этих локализаций,</p>
--	--	---	---	--	---

				<p>диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</p> <p>- составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного лечения больных с опухолями легких, плевры, средостения и пищевода</p>	<p>обезболивания онкологических больных</p>
5.	ПК-8	<p>Готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>- основы хирургического, лекарственного, гормонального и лучевого лечения опухолей легких, плевры, средостения и пищевода;</p> <p>- вопросы реабилитации онкологических больных</p>	<p>- разработать план реабилитационных мероприятий больных с опухолями легких, плевры, средостения и пищевода.</p>	<p>- методами проведение медицинской реабилитации</p>

II. Содержание дисциплины (модуля) «Торакальная онкология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.1.2	Торакальная онкология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Опухоли легких, трахеи и бронхов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Опухоли средостения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Опухоли плевры	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Опухоли пищевода	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Раздел 1. Опухоли легких, трахеи и бронхов

Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли легких. Аденома, гамартома, редкие – папиллома, крайне редкие – сосудистые (гемангиома), невrogenные (невринома, нейрофиброма), соединительнотканые (фиброма, липома, хондрома) опухоли.

Метастатические опухоли легких. Частота метастазирования опухолей различных локализаций в легкие. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Особенности клинической картины и рентгенологической семиотики метастазов в легкие опухолей различных локализаций. Лечение.

Рак легкого. Биологические особенности. Макроскопические формы роста. Клинико-анатомическая классификация. Морфологическая и иммуногистохимическая классификация. Классификация по стадиям, морфологическое понятие «ранний рак легкого». Международная классификация по системе TNM. Закономерности метастазирования. Клиника и диагностика рака легкого. Общие клинические проявления. Местные клинические проявления. Клиническая картина осложненных форм. Клиническая картина центрального рака. Клиническая картина периферического рака. Клиника атипических форм рака легкого (медиастинальная, милиарный карциноз, костная, мозговая, абдоминальная). Особенности клинических проявлений мелкоклеточного рака легкого, паранеопластические синдромы, биохимические гормональные маркеры. Возможности лучевых методов исследования в диагностике рака легкого (рентгеноскопия, прямая и боковая рентгенография, томография, низкодозная спиральная КТГ). Значение дополнительных методов диагностики рака легкого (рентгенография пищевода, компьютерная томография, радиоизотопные исследования, ПЭТ-КТ, МРТ-головного мозга, прескаленная биопсия, парастернальная медиастинотомия, медиастиноскопия, торакоскопия, лапароскопия, лапаротомия, диагностическая торакотомия). Диагностика распространенности опухолевого процесса при мелкоклеточном раке легкого (стернальная пункция, КТ и МРТ головного мозга, органов грудной клетки, КТ или УЗИ печени, почек, надпочечников, забрюшинных лимфатических узлов, сканирование скелета, ПЭТ-КТ). Дифференциальная диагностика с неопухолевыми заболеваниями (хроническая пневмония, абсцесс легкого, пневмосклероз, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез, эхинококкоз); доброкачественными опухолями легкого; опухолями и кистами средостения; опухолями плевры, диафрагмы и грудной клетки. Общие принципы лечения рака легкого. Показания к хирургическому лечению. Показания к лучевому лечению. Показания к лекарственному лечению. Показания к комбинированному лечению. Функциональное состояние организма как один из критериев в выборе метода лечения рака легкого. Хирургический метод лечения рака легкого: открытые и видеоторакоскопические анатомические резекции легкого. Типичные радикальные операции (лобэктомия, билобэктомия и пневмонэктомия). Расширенные операции. Реконструктивно-пластические операции на трахее и главных бронхах. Паллиативные и симптоматические операции. Хирургический метод в лечении мелкоклеточного рака легкого.

Лечение осложненных форм. Особенности послеоперационного ведения. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Послеоперационная летальность. Лучевой метод лечения рака легкого. Показания и противопоказания к лучевой терапии по радикальной программе. Способы лучевой терапии по радикальной программе. Варианты ритма облучения при радикальном лечении (непрерывный и расщепленный курсы). Лучевая терапия как компонент комбинированного лечения. Показания к предоперационной лучевой терапии. Варианты ритма облучения при предоперационной лучевой терапии (классическое и интенсивно-концентрированное фракционирование дозы). Показания к послеоперационной лучевой терапии. Лучевая терапия при мелкоклеточном раке легкого. Симптоматическая лучевая терапия. Реакции и осложнения при лучевом лечении. Лекарственный метод лечения рака легкого. Лекарственная терапия мелкоклеточного рака легкого. Препараты и способы лекарственного лечения. Химиотерапия как компонент комбинированного лечения. Химиолучевое лечение. Химиотерапия и химиолучевое лечение мелкоклеточного рака легкого. Побочные реакции и осложнения при лекарственной терапии. Результаты лечения и прогноз. Лекарственная терапия немелкоклеточного рака легкого. Препараты и способы лекарственного лечения. Эффективность химиотерапии. Побочные осложнения химиотерапии. Таргетная и иммунотерапия. Неоадьювантная и адьювантная химиотерапия, химиоиммунотерапия и таргетная терапия.

Нейроэндокринные опухоли легкого: определение, классификация, диагностика и лечение.

Раздел 2. Опухоли средостения

Доброкачественные опухоли и кисты средостения. Статистические данные. Классификация: невrogenные опухоли, мезенхимальные опухоли, опухоли вилочковой железы, тератомы, целомические кисты перикарда, бронхоэнтерогенные кисты, внутригрудной зоб, опухоли и кисты неясного генеза. Клиническая картина. Клинико-рентгенологическая диагностика. Лечебная тактика.

Злокачественные опухоли средостения (классификация, клиника и диагностика). Классификация: лимфомы, опухоли вилочковой железы, мезенхимальные опухоли, невrogenные опухоли, тератоидные опухоли, внутригрудной рак щитовидной железы. Клиническая картина. Зависимость клинической картины от локализации опухоли. Виды компрессионного синдрома. Особенности клинической картины при опухолях вилочковой железы. Рентгенологическая семиотика. Интерпретация рентгенофазовоконтрастных методов исследования. Роль ангиографических методов исследования. Возможности компьютерной томографии. Значение хирургических методов диагностики эндоскопических методов исследования.

Роль морфологических методов диагностики. Последовательность хирургических методов диагностики для морфологической верификации диагноза. Дифференциальная диагностика с доброкачественными опухолями средостения, с опухолями легких, плевры, пищевода, диафрагмы, грудной стенки, с первичными и метастатическими опухолями средостения, с лимфомой Ходжкина, неходжкинскими лимфомами, саркоидозом. Лечение опухолей средостения. Методы лечения: хирургический, лучевой, лекарственный. Показания к хирургическому лечению. Выбор доступа: открытые и торакоскопические операции. Особенности лечения мезенхимальных опухолей. Особенности лечения злокачественных опухолей вилочковой железы. Особенности лечения «гантелеобразных» опухолей. Показания к лучевому лечению. Выбор метода облучения в зависимости от морфологической структуры и локализации опухоли. Синдром компрессии верхней полой вены. Эндоваскулярный рентгенохирургический метод лечения синдрома ВПВ. Особенности лучевой терапии при компрессионном синдроме. Лучевая терапия как компонент комбинированного лечения. Лучевые реакции и осложнения. Противопоказания к лучевой терапии. Показания к лекарственному лечению. Показания к комбинированному лечению. Препараты, дозы, режим

лечения. Химиотерапия как компонент комбинированного лечения. Побочные реакции и осложнения. Результаты лечения и прогноз.

Раздел 3. Опухоли плевры

Доброкачественные опухоли плевры. Фиброма. Липома. Лейомиома. Лимфангиоэндотелиома. Солитарная фиброзная опухоль Клинические проявления и диагностика. Рентгенологическое исследование. Трансторакальная биопсия под контролем компьютерной томографии. Ультразвуковое исследование. Торакоскопия с биопсией. Дифференциальная диагностика со злокачественными опухолями плевры и легких (периферическим раком легкого), с осумкованными плевритами. Лечение доброкачественных опухолей плевры – хирургическое.

Злокачественные опухоли плевры. Мезотелиома. Солитарная фиброзная опухоль.. Микроскопические формы роста. Клиническая картина. Рентгенологическая диагностика. Эндоскопическая диагностика. Морфологические методы диагностики. Дифференциальная диагностика с доброкачественными опухолями плевры, с метастатическим поражением плевры, с опухолями легких, средостения, диафрагмы и грудной стенки, с воспалительными процессами (плевриты). Хирургическое лечение. Лучевое лечение. Способы лучевой терапии. Реакции и осложнения. Лекарственное лечение. Побочные реакции и осложнения. Симптоматическое лечение. Результаты лечения и прогноз.

Раздел 4. Опухоли пищевода

Доброкачественные опухоли пищевода. Лейомиома. Нейрофиброма. Липома. Полип. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Рак пищевода (общая характеристика, клиника, диагностика). Частота возникновения рака в различных отделах пищевода. Биологические особенности рака пищевода. Гистологические формы. Закономерности метастазирования в зависимости от локализации, формы роста и гистологической структуры опухоли. Классификация по стадиям, морфологическое понятие «ранний рак пищевода». Международная классификация по системе TNM. Клиническая картина и диагностика: клинические особенности ранних стадий заболевания, клинические проявления поздних стадий заболевания, клиника осложненных форм, особенности клинического течения в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Интерпретация рентгенологического исследования. Роль эзофагоскопии в диагностике рака пищевода. Морфологические методы исследования. Значение дополнительных методов исследования в диагностике рака пищевода (радиоизотопное исследование, ПЭТ-КТ). Значение хирургических методов исследования в уточнении распространенности опухолевого процесса (прескаленная биопсия, медиастиноскопия, лапароскопия, лапаротомия). Хирургический метод лечения рака пищевода. Показания к хирургическому лечению. Радикальные операции. Значение локализации и формы роста опухоли в выборе объема операции. Показания к резекции пищевода с одномоментным формированием внутригрудного эзофагогастроанастомоза. Показания к одномоментной резекции и пластике пищевода с формированием анастомоза на шее. Показания к расширенным резекциям пищевода. Выбор доступа при резекции пищевода. Торако-лапароскопические и гибридные резекции пищевода. Показания к паллиативным операциям (реканализация пищевода, обходной анастомоз, гастростомия). Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Послеоперационная летальность. Лучевой метод лечения рака пищевода. Показания к лучевому лечению. Показания к применению лучевой терапии по радикальной программе. Способы лучевой терапии при радикальном лечении.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Торакальная онкология»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
Б1.В.ДВ.3.1	Торакальная онкология	2	72	54	8	46	18	Зачёт	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Опухоли легких, трахеи и бронхов		17	12	2	10	5	Тестовый контроль, доклад, собеседование	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Опухоли средостения		18	14	2	12	4		
Раздел 3.	Опухоли плевры		18	14	2	12	4		
Раздел 4.	Опухоли пищевода		19	14	2	12	5		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом и тестирования.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

«Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования, выступления с докладом оцениваются:

- «**Зачтено**» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, раскрывает тему.

- «**Не зачтено**» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не раскрывает тему.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии оценки «зачтено» при выполнении тестового задания, доклада, за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы докладов (в устной форме)

1. Ранний рак легкого.
2. Опухоли вилочковой железы
3. Комбинированное лечение рака пищевода
4. Нейроэндокринные опухоли легкого

Примерные вопросы тестового контроля

1. Какое место в структуре онкологических заболеваний занимает рак легкого?

А четвертое

Б третье

В второе

Г первое

Д седьмое

2. Какой метод исследования наиболее информативен при рецидивирующих пневмониях в одном и том же сегменте легкого?

А рентгеноскопия

Б ФБС

В УЗИ

Г компьютерная томография

Д медиастиноскопия

3. Когда выполняется операция Гарлока?
 А при поражении верхнегрудного отдела
 Б при поражении среднегрудного отдела
 В при поражении нижнегрудного отдела
 Г при поражении шейного отдела
 Д при поражении всего внутригрудного отдела пищевода
4. Какой вариант лечения адекватен при мелкоклеточном раке легкого в стадии T1-2N1MO
 А хирургический
 Б операция в сочетании с лучевой терапией
 В операция в сочетании с химиотерапией
 Г операция в сочетании с лучевой терапией и химиотерапией
5. Что является противопоказанием к выполнению трансторакальной пункции?
 А болезнь Боткина в анамнезе
 Б туберкулез легкого
 В ИБС в анамнезе
 Г единственное легкое
 Д адгезивный плеврит

Примеры вопросов для собеседования

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).

Примерные вопросы для собеседования

1. Каково место рака легких в структуре онкологических заболеваний?
2. У курильщиков, страдающих от рака легких, выше риск развития метакронных и синхронных злокачественных новообразований. Какие две локализации этих дополнительных опухолей считаются наиболее вероятными, и почему они связаны с этим видом рака?
3. Каково процентное соотношение центрального и периферического рака легких и каковы клинические проявления при каждой из форм заболевания?
4. Какие бронхи относятся к центральному раку легких, и как это влияет на его диагностику?
5. Что подразумевается под периферическим раком легких, и как это влияет на его диагностику?

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Изучить научную литературу (статьи) по темам:
 - Солитарные фиброзные опухоли плевры – клиника, диагностика, лечение
 - Карциноидные опухоли легкого и бронхов
 - Комбинированное лечение рака пищевода
 - Видеоторакоскопические операции в диагностике и радикальном хирургическом лечении рака легкого
 - Современные возможности лечения злокачественных опухолей средостения, осложненных синдромом верхней полой вены.
 - Комбинированное лечение немелкоклеточного рака легкого

- Оценка статуса внутригрудных лимфатических узлов в стадировании рака легкого

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Торакальная онкология».

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Торакальная онкология»

Основная литература:

1. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>
2. Лактионов К.К., Артамонова Е.В., Бредер В.В., Горбунова В.А., Моисеенко Ф.В., Реутова Е.В. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению немелкоклеточного рака легкого. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2021 (том 11). 02 <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2021/2021-02.pdf>
3. Рак пищевода: диагностика и комплексное лечение / С. Ю. Дворецкий, Г. И. Синенченко, А. О. Иванцов [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7221-7, DOI: 10.33029/9704-7221-7-DSU-2023-1-376. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472217.html>
4. Чубенко В.А., Бычков М.Б., Деньгина Н.В., Кузьминов А.Е., Сакаева Д.Д., Семенова А.И. Практические рекомендации по лекарственному лечению мелкоклеточного рака легкого. Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 60–66. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-03.pdf>

Дополнительная литература:

1. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>
2. Волченко, Н. Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4779-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447796.html>
3. Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>
4. Каприн, А. Д. Терапевтическая радиология : национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Ю. С. Мардынского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5128-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451281.html>
5. Куликов, Е. П. Результаты и качество жизни больных после пилоросохранной резекции желудка при раке / Куликов Е. П. , Мерцалов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4535-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445358.html>
6. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В., Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>
7. Стандарты лучевой терапии / под ред. Каприна А. Д. , Костина А. А. , Хмелевского Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4882-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448823.html>
8. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В., Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html>

Информационное обеспечение дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>
2. Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» - <http://vrachirf.ru/company-announce-single>;
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://rosminzdrav.ru>
4. Международный информационно-образовательный портал для врачей - <http://univadis.ru>
5. Онкологические ресурсы в сети: справочная информация - <https://rosoncweb.ru/resource/info>
6. Справочник по онкологии - <http://wincancer.ru/lib/oncology.html>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций - <http://cr.rosminzdrav.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Торакальная онкология»

Мультимедийные средства обучения: ПК + мультимедиа, ноутбуки, доступ к интернету. Компьютеры с доступом в интернет, в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных, столы, стулья, экран; наглядные пособия, мультимедийные презентации, тестовый контроль, задачи.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер



«06» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.3.2 ОПУХОЛИ КОСТЕЙ И МЯГКИХ ТКАНЕЙ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Опухоли костей и мягких тканей».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	3
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Опухоли костей и мягких тканей».....	5
II. Содержание дисциплины (модуля) «Опухоли костей и мягких тканей».....	11
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Опухоли костей и мягких тканей».....	12
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю).....	13
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	13
4.2. Примерные задания.....	13
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	14
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	14
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли костей и мягких тканей»	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли костей и мягких тканей».....	18

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Б.1.В.ДВ.1.5 «Опухоли костей и мягких тканей»

Цели дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями костей и мягких тканей.

Задачи дисциплины:

1. углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей костей и мягких тканей;
2. совершенствование практических навыков в обследовании больных с доброкачественными и злокачественными опухолями костей и мягких тканей;
3. совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
4. приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики злокачественных опухолей костей и мягких тканей и поздних осложнений злокачественных опухолей костей и мягких тканей, по диспансеризации здоровых и больных с опухолями костей и мягких тканей, по основным принципам реабилитации больных;
5. приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении доброкачественных и злокачественных опухолей костей и мягких тканей.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Опухоли костей и мягких тканей» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Опухоли костей и мягких тканей» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;
- анатомию и топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата, этиологию злокачественных опухолей костей и мягких тканей;
- закономерности метастазирования опухолей;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска развития злокачественных опухолей костей и мягких тканей;
- вопросы диспансеризации онкологических больных;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей костей и мягких тканей;
- клинические формы опухолей костей и мягких тканей;
- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- современные подходы в терапии злокачественных опухолей костей и мягких тканей;
- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения опухолей костей и мягких тканей;
- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения;
- методы лучевой терапии злокачественных опухолей костей и мягких тканей;
- вопросы реабилитации онкологических больных.

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- выявлять факторы риска развития опухолей костей и мягких тканей и организовать меры профилактики;
- осуществлять диспансеризацию здоровых и больных с опухолями костей и мягких тканей;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- собирать анамнез, получать информацию о заболевании;
- применять объективные методы больных с подозрением на опухоли костей и мягких тканей, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- оценивать тяжесть состояния больных;
- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых);
- интерпретировать результаты диагностических методов исследования;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM

- составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями костей и мягких тканей;

- разработать план реабилитационных мероприятий больных с опухолями костей и мягких тканей и определять показания к санаторно-курортному лечению.

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- клиническим мышлением;

- принципами формирования групп повышенного риска развития злокачественных опухолей головы и шеи и диспансеризации здоровых и больных с опухолями костей и мягких тканей;

- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике злокачественных опухолей костей и мягких тканей;

- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей костей и мягких тканей;

- методами диагностики в онкологии;

- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;

- принципами лечения, формированием показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями костей и мягких тканей;

- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей костей и мягких тканей;

- методами хирургического лечения злокачественных опухолей костей и мягких тканей, обезболивания онкологических больных;

- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Опухоли костей и мягких тканей»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику	- выявлять факторы риска развития опухолей головы и шеи и организовать меры профилактики; - собирать анамнез, получать информацию о заболевании	- клиническим мышлением; - принципами формирования групп повышенного риска развития злокачественных опухолей костей и мягких тканей и диспансеризации здоровых и больных с опухолями

		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;</p> <p>- анатомию и топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата, этиологию злокачественных опухолей костей и мягких тканей;</p> <p>- закономерности метастазирования опухолей;</p> <p>- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей костей и мягких тканей;</p> <p>клинические формы опухолей костей и мягких тканей</p> <p>- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)</p>		<p>костей и мягких тканей;</p> <p>- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей костей и мягких тканей;</p> <p>- методами диагностики в онкологии</p>
2.	ПК-2	Готовность к	- санитарно-	- осуществлять	- методами

		<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска развития злокачественных опухолей костей и мягких тканей; вопросы диспансеризации онкологических больных; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности</p>	<p>диспансеризацию здоровых и больных с опухолями костей и мягких тканей; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p>	<p>консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике злокачественных опухолей костей и мягких тканей</p>
3.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)</p>	<p>- собирать анамнез, получать информацию о заболевании; - применять объективные методы больных с подозрением на опухоли костей и мягких тканей, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - оценивать тяжесть состояния больных; - определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических),</p>	<p>- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей головы и шеи, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей костей и мягких тканей - методами диагностики в онкологии; - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки</p>

				<p>радиоизотопных, ультразвуковых);</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз; - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM 	<p>клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>
4.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); - современные подходы в терапии злокачественных опухолей костей и мягких тканей; - основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез, получать информацию о заболевании; - применять объективные методы больных с подозрением на опухоли костей и мягких тканей, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - оценивать тяжесть состояния больных; - определить необходимость специальных методов исследования, их 	<ul style="list-style-type: none"> - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; - принципами

			<p>го лечения опухолей костей и мягких тканей; - классификацию противоопухолев ых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения; - методы лучевой терапии злокачественных опухолей костей и мягких тканей; - вопросы реабилитации онкологических больных</p>	<p>объем и рациональную последовательнос ть (лабораторных, рентгенологическ их, радиоизотопных, ультразвуковых); - интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз; - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико- инструментальног о обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; - составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированног о и комплексного лечения больных с опухолями костей и мягких тканей</p>	<p>лечения, формированием показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированно го и комплексного лечения больных с опухолями костей и мягких тканей; - принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей костей и мягких тканей; - методами хирургического лечения злокачественных опухолей костей и мягких тканей, обезболивания онкологических больных</p>
5.	ПК-8	Готовность к применению природных	- основы хирургического, лекарственного,	- разработать план реабилитационны х мероприятий	- методами проведение медицинской

		лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	гормонального и иммунологического лечения опухолей костей и мягких тканей; - классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия; - вопросы реабилитации онкологических больных	больных с опухолями костей и мягких тканей и определять показания к санаторно-курортному лечению	реабилитации и санаторно-курортного лечения
--	--	--	--	--	---

II. Содержание дисциплины (модуля) «Опухоли костей и мягких тканей»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.3.2	Опухоли костей и мягких тканей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Первичные опухоли костей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Злокачественные опухоли мягких тканей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Раздел 1. Первичные опухоли костей

Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей костей, их место в структуре онкологических заболеваний. Современные представления о причинах развития злокачественных опухолей костей. Современные классификации: клинические (отечественная, по системе TNM), морфологические. Клинические проявления ранних форм. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

Раздел 2. Злокачественные опухоли мягких тканей

Заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Опухоли костей и мягких тканей»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
Б1.В.ДВ.3.2	Опухоли костей и мягких тканей	2	72	54	8	46	18	Зачёт	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Опухоли костей		35	26	4	22	9	Тестовый контроль, доклад, практические навыки, собеседование	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Опухоли мягких тканей		37	28	4	24	9		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом, выполнения практического навыка; тестирование

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта (собеседование) после освоения дисциплины.

Шкала оценивания

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценивания выполнения практического навыка:

«Зачтено» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Не зачтено» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работу не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Результаты собеседования, выступления с докладом оцениваются:

- **«Зачтено»** – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, тема не раскрыта.

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

«Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии оценки «зачтено» на вариант тестового задания, выполнение алгоритма практического навыка, выступления с докладом и за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы докладов (в устной форме):

1. Опухоли длинных трубчатых костей.
2. Опухоли костей таза.
3. Опухоли мягких тканей.

Пример практических навыков

1. Провести беседу для населения на онкологическую тему – СК и МТ.
2. Назначить необходимый объем обследования при подозрении на СК и МТ.
3. Интерпретировать рентгенограммы больных СК и МТ.

Примерные вопросы тестового контроля

1. Опухоли мягких тканей метастазируют преимущественно:

- а) лимфогенным путем,
- б) гематогенным путем,
- в) внутриорганно,
- г) всеми указанными выше путями.

2. Наиболее часто метастазами остеосаркомы поражаются:

- а) лимфоузлы,
- б) печень,
- в) легкие,
- г) головной мозг,
- д) кости.

3. Для остеосаркомы длинных трубчатых костей характерно:

- а) наличие на рентгенограмме периостальной реакции,
- б) наличие спикул,
- в) наличие внекостного компонента,
- г) все перечисленное.

4. Какая локализация в конечностях наиболее характерна для ОС?

- а) в области сустава.
- б) в области метафиза.
- в) в области диафиза.
- г) в любом отделе конечности.

5. Какой из названных признаков характерен для ОС?

- а) остеонекроз на уровне опухоли.
- б) атрофия костей от давления на уровне опухоли.
- в) краевая деструкция кости на уровне опухоли.
- г) Нарушение целостности надкостницы с образованием козырька.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).

Примеры вопросов для собеседования

1. Вторичная профилактика ЗНО направлена на
2. Какой путь распространения и метастазирования опухоли практически невозможен?
3. К дисэмбриональным опухолям шеи следует относить
4. Наиболее выраженным инфильтративным ростом и тенденцией к метастазированию обладают
5. Ведущим методом в диагностике хемодектом шеи является

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Ознакомление с руководствами и монографиями по опухолям костей и мягких тканей.
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.
4. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя.
5. Представление результатов в виде обзорных статей или рефератов.
6. Представление результатов практической и самостоятельной работы на конференциях, семинарах.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) представлены в Приложении № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Опухоли костей и мягких тканей».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли костей и мягких тканей»

Основная литература:

1. Ганцев, К. Ш. Хирургические методы лечения в онкологии / авт. -сост. К. Ш. Ганцев, К. В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6275-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462751.html>
2. Валиев А.К., Тепляков В.В., Мусаев Э.Р., Рогожин Д.В., Сушенцов Е.А., Мачак Г.Н. и соавт. Практические рекомендации по лечению первичных злокачественных опухолей костей. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 307–329. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-17.pdf>
3. Егоренков В.В., Бохан А.Ю., Нестерова А.И., Тарарыкова А.А., Тюляндина А.С., Шарабура Т.М. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению сарком мягких тканей. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 330–352. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-18.pdf>
4. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466155.html>

Дополнительная литература:

1. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html>
2. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html>
3. Каприн, А. Д. Терапевтическая радиология : национальное руководство / Каприн А. Д. , Мардынский Ю. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4658-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446584.html>
3. Миронов, С. П. Ортопедия / под ред. Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>
4. Сафин, И. Р. Саркомы мягких тканей : руководство для врачей / И. Р. Сафин, Д. С. Турсуметов, А. Ю. Родионова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6361-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463611.html>
5. Труфанов, Г. Е. МРТ. Позвоночник и спинной мозг : : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. (Серия "Практическая магнитно-резонансная томография") - ISBN 978-5-9704-4517-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.html>
6. Чупров, И. Н. Дерматоонкопатология / Чупров И. Н. , Сыдииков А. А. , Заславский Д. В. , Насыров Р. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5899-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458990.html>

Информационное обеспечение дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>
2. Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» - <http://vrachirf.ru/company-announce-single;>

3. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://rosminzdrav.ru>
4. Международный информационно-образовательный портал для врачей - <http://univadis.ru>
5. Онкологические ресурсы в сети: справочная информация - <https://rosoncweb.ru/resource/info>
6. Справочник по онкологии - <http://wincancer.ru/lib/oncology.html>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли костей и мягких тканей»

Мультимедийные средства обучения: ПК + мультимедиа, ноутбуки, доступ к интернету. Компьютеры с доступом в интернет, в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных, столы, стулья, экран; наглядные пособия, мультимедийные презентации, тестовый контроль, задачи.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 2022г



«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

05 мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.1 ХИМИОТЕРАПИЯ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Химиотерапия».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.3. Карта компетенций дисциплины «Химиотерапия».....	4
II. Содержание дисциплины «Химиотерапия».....	7
III. Учебно-тематический план дисциплины «Химиотерапия».....	8
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине.....	9
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	9
4.2. Примерные задания.....	9
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	9
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	10
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Химиотерапия».....	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Химиотерапия».....	14

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Химиотерапия»

Цель дисциплины:

Приобретение углубленных знаний и практических навыков по химиотерапии злокачественных образований.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний и формирование умения в оценки результатов исследований для выбора адекватного лечения, в том числе проведения химиотерапии.
2. Приобретение знаний по основам химиотерапии злокачественных образований, основным направлениям химиотерапии злокачественных образований.
3. Изучение современных подходов в химиотерапии злокачественных образований.
4. Совершенствование знаний по основным принципам реабилитации онкологических больных.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Химиотерапия» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции:

Лечебная деятельность - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Химиотерапия» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и умений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- Классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем, современные подходы в диагностике злокачественных образований;
- Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения;
- Современные представления о специфике химиотерапии онкологических заболеваниях;
- Общие принципы и направления реабилитационной терапии при онкологической патологии;

- ☑ Клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, широко используемых при реабилитации пациентов онкологических больных.

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- ☑ Применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- ☑ Оценивать тяжесть состояния больного;
- ☑ Определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.);
- ☑ Интерпретировать результаты диагностических методов исследования;
- ☑ Формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;
- ☑ Сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- ☑ Составлять план лечения больного с учетом окончательного диагноза, формировать показания к химиотерапевтическому лечению онкологических больных;
- ☑ Разработать план реабилитационных мероприятий для онкологических больных и определить показания к санаторно-курортному лечению;
- ☑ Дать квалифицированную консультацию специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае.

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- ☑ Клиническим мышлением;
- ☑ Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- ☑ Принципами лечения онкологических больных;
- ☑ Принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной злокачественных опухолей;
- ☑ Методами и навыками реабилитационной терапии при онкологической патологии; навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения.

1.3. Карта компетенций учебной дисциплины «Химиотерапия»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся	* Классификацию онкологических заболеваний различных	* Применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или	* Клиническим мышлением; * Методами интерпретации данных,

		ся в оказании онкологической медицинской помощи	органов и систем, современные подходы в диагностике злокачественных образований; * Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; * Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения; * Современные представления о специфике химиотерапии онкологических заболеваниях	его осложнений; * Оценивать тяжесть состояния больного; * Определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.); * Интерпретировать результаты диагностических методов исследования; * Формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения; * Сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; * Составлять план лечения больного с учетом окончательного диагноза, формировать показания к химиотерапевтическому лечению онкологических больных	полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; * Принципами лечения онкологических больных; * Принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной злокачественных опухолей
2.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	* Общие принципы и направления реабилитационной терапии при онкологической патологии; * Клинико-фармакологическую	* Разработать план реабилитационных мероприятий для онкологических больных и определить показания к санаторно-курортному лечению; * Дать квалифицированную консультацию	* Методами и навыками реабилитационной терапии при онкологической патологии; навыками оказания консультативно

		других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	характеристику основных групп препаратов, широко используемых при реабилитации онкологических больных	специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае	й помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения
--	--	--	---	--	--

II. Содержание дисциплины «Химиотерапия»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть. Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Химиотерапия	ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Общие сведения противоопухолевой химиотерапии	ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Химиотерапия отдельных злокачественных опухолей	ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Побочные эффекты химиотерапии	ПК-6, ПК-8

Раздел 1. Общие сведения противоопухолевой химиотерапии

Механизмы действия химиопрепаратов. Избирательная цитотоксичность противоопухолевых препаратов.

Реализация противоопухолевого действия. Классификация противоопухолевых препаратов. Механизмы развития лекарственной устойчивости опухолевых клеток. Механизм снижения накопления и обезвреживания препарата в клетке. Механизм повышения репарации поврежденной ДНК.

Нарушение в генах, контролирующих апоптоз. Методология проведения химиотерапевтического лечения. Принципы назначения химиопрепаратов.

Оценка результатов лекарственной терапии.

Раздел 2. Химиотерапия отдельных злокачественных опухолей

Рак легкого. Рак ободочной кишки. Рак молочной железы. Химиотерапия лимфомы Ходжкина (лимфогранулематоза). Химиотерапия неходжкинских лимфом.

Раздел 3. Побочные эффекты химиотерапии

Побочные реакции и осложнения противоопухолевой химиотерапии. Лечение осложнений химиотерапии.

III. Учебно-тематический план учебной дисциплины «Химиотерапия»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд	Лек	Пр	СР		
Б1.В.ОД.1	Химиотерапия	3	108	66	6	60	42	Зачёт	ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Общие сведения противоопухолевой химиотерапии		40	24	2	22	16	Тестовый контроль, доклад, собеседование	ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Химиотерапия отдельных злокачественных опухолей		40	24	2	22	16		ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Побочные эффекты химиотерапии		28	18	2	16	10		ПК-6, ПК-8

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Химиотерапия»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания:

Текущий контроль - проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом; тестирование.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов - проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на вопросы для собеседования в устной форме по завершённым разделам учебно-тематического плана.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценки выступления с докладом, собеседования:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, раскрывает тему.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом, не раскрывает тему.

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

«Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» на вариант тестового задания, выступления с докладом, собеседование.

Материалы промежуточного контроля представлена в Приложении № 1 «Фонд оценочных средств» по дисциплине «Химиотерапия»

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы докладов (в устной форме):

1. Группы химиопрепаратов, механизм действия.
2. Принципы клинической химиотерапии.
3. Показания к химиотерапии и ее возможности.
4. Химиотерапия рака легкого.
5. Химиотерапия рака органов пищеварительной системы.

Примерные вопросы тестовых заданий:

1. У 74-х летнего пациента выявлен нейроэндокринный рак кожи головы. В морфологическом исследовании видны маленькие голубые круглые клетки со скудной с обильными митозами. Один из дифференциальных диагнозов: Карцинома Меркеля. Какой ИГХ фенотип наиболее вероятен?

- a СК20 негативная, ТТФ негативная
- b СК20 позитивная ТТФ позитивная
- c СК20 позитивная ТТФ негативная
- d СК20 негативная ТТФ позитивная

2. Пациент, 56 лет, который никогда не курил длительный стаж пассивного курения: его мама курила дома всю жизнь, у его отца диагностирован мелкоклеточный рак легкого, а у бабушки - EGFRmut рак легкого.

Что вы будете рекомендовать этому пациенту без жалоб?

- a Низкодозная компьютерная томография
- b ПЭТ-КТ
- c Рентгенография органов грудной клетки
- d Скрининг не рекомендован

3. Пациентка, 72 года, спустя 5 лет после радикального лечения I ст эндометриоидной аденокарциномы выявлен рецидив с поражением легких, забрюшинных л/у. Пациентке проводится 6 курсов х/т Карбоплатин+Паклитаксел без эффекта. По данным ИГХ выявлено выпадение MLH1/PMS2.

Какую химиотерапию вы назначите?

- a Комбинация ЛЕтрозол Эверолимус
- b Монотерапия Бевацизумабом
- c Терапия Иксабепилоном
- d Монотерапия Пембролизумабом

4. У пациента 43-х лет было образование на коже плеча, черного цвета, которое увеличилось за последние 3 мес. Его иссекли. По данным гистологии: меланома (инв 2.5 мм, опухоль в 05.мм от краев резекции).

Что вы предложите этому пациенту?

- a Операция Моса
- b Широкое иссечение и динамическое наблюдение в виде пальпации подмышечной области
- c Широкое иссечение и динамическое наблюдение в виде УЗИ подмышечной области
- d Широкое иссечение и биопсия сторожевого лимфатического узла

5. Пациентка, 81 год, выявлен рак левой молочной железы. Гистологически это гормонопозитивный неспецифицированный рак, размер узла 1.9 см. Ей сделали секторальную резекцию + БСЛУ, по данным которого поражения л/у нет.

Что вы рекомендуете этой пациентке дальше?

- a. Адювантная лучевая терапия
- b Адювантная химиотерапия
- c Мастэктомия
- d Адювантная гормонотерапия

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примерные вопросы устного собеседования:

1. У 74-х летнего пациента выявлен нейроэндокринный рак кожи головы. В морфологическом исследовании видны маленькие голубые круглые клетки со скудной с обильными митозами. Один из дифференциальных диагнозов: Карцинома Меркеля. Какой ИГХ фенотип наиболее вероятен?

2. Пациент, 56 лет, который никогда не курил длительный стаж пассивного курения: его мама курила дома всю жизнь, у его отца диагностирован мелкоклеточный рак легкого, а у бабушки - EGFRmut рак легкого.
Что вы будете рекомендовать этому пациенту без жалоб?
3. Пациентка, 72 года, спустя 5 лет после радикального лечения I ст эндометриоидной аденокарциномы выявлен рецидив с поражением легких, забрюшинных л/у. Пациентке проводится 6 курсов х/т Карбоплатин+Паклитаксел без эффекта. По данным ИГХ выявлено выпадение MLH1/PMS2.
Какую химиотерапию вы назначите?
4. У пациента 43-х лет было образование на коже плеча, черного цвета, которое увеличилось за последние 3 мес. Его иссекли. По данным гистологии: меланома (инв 2.5 мм, опухоль в 0.5 мм от краев резекции.)
Что вы предложите этому пациенту?
5. Пациентка, 81 год, выявлен рак левой молочной железы. Гистологически это гормонопозитивный неспецифицированный рак, размер узла 1.9 см. Ей сделали секторальную резекцию + БСЛУ, по данным которого поражения л/у нет.
Что вы рекомендуете этой пациентке дальше?

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора

1. Конспектирование и реферирование первоисточников.
2. Проработка лекции, учебного материала.
3. Подготовка докладов.
4. Написание научных статей.
5. Выполнение перевода науч. статей иностранных журналов.
6. Участие и выступление на семинарах.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) и задания для самостоятельной работы представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Химиотерапия»».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Химиотерапия»

Основная литература:

1. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html>
2. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467404.html>
4. Трякин А. А., Бесова Н. С., Волков Н. М., Гладков О. А., Карасева В. В., Сакаева Д. Д. Практические рекомендации по общим принципам проведения противоопухолевой лекарственной терапии. Злокачественные опухоли. Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2020 (том 10).01. <https://rosoncweb.ru/standarts/RUSSCO/2020/2020-01.pdf>
5. Хаитов, Р. М. Иммунотерапия / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

Дополнительная литература:

1. Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учебное пособие / Веселов С. В. , Колгина Н. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>
2. Доброхотова, Ю. Э. Опухоли яичников / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М. Г. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4841-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448410.html>
3. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология : атлас / Ламоткин И. А. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 502 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-693-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001016939.html>
4. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0361-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503611.html>

Информационное обеспечение дисциплины

Справочные и библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>
2. Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» - <http://vrachirf.ru/company-announce-single>;
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://rosminzdrav.ru>

4. Международный информационно-образовательный портал для врачей - <http://univadis.ru>
5. Портал Мир Врача - <http://mirvracha.ru>
6. Электронная база данных по молекулярно-генетической диагностике онкологических заболеваний - <http://cancergenome.ru>
7. Справочник по онкологии - <http://wincancer.ru/lib/oncology.html>
8. Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» - <http://www.antibiotic.ru/cmasc/>
9. Рубрикатор клинических рекомендаций - <http://cr.rosminzdrav.ru>
10. Информационно-аналитический портал Remedium.ru - <http://www.remedium.ru>
11. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - <http://www.dissercat.com>
12. Научная сеть <http://scipeople.ru>
13. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. Интернет-портал Российского общества клинической онкологии - <http://www.rosoncweb.ru>
2. Интернет портал Национальной онкологической сети «Стандарты по лечению онкологических заболеваний» - <https://www.nccn.org>
3. Портал для врачей онкологов, новости, мероприятия, видео, вебинары - <http://www.oncology.ru>
4. Европейское общество медицинской онкологии - <http://www.esmo.org>;
5. Американское общество клинических онкологов - <https://www.asco.org>
6. Медико-биологический информационный портал для специалистов - <http://www.medline.ru>
7. Медицинский сервер «Вся медицина в Интернет» - <http://www.medlinks.ru>
8. Медицинский портал - <http://www.medportal.ru>
9. Медицинский видео-портал - <http://www.med-edu.ru/>
10. Портал российского врача «МедВестник» - <https://medvestnik.ru/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Химиотерапия»

Учреждение располагает материально – техническим обеспечением, соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- Помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- Аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку).
- Программное обеспечение позволяет просматривать и редактировать электронные документы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.
- Доступ обучающегося к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде учреждения обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.
- Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных") и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 20 22 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

«05» мая 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.57 Онкология

Москва, 2022г.

Оглавление

I.	Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	3
II.	Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры.....	4
III.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.1.	Формируемые компетенции.....	5
3.2.	Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	5
3.3.	Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	8
IV.	Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	13
4.1.	Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	13
4.2.	Объём учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	13
4.3.	Содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	13
V.	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	21
VI.	Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания.....	22
VII.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	25
VIII.	Материально-техническое обеспечение практики.....	28

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Цель практики

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - онколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- формирование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- к освоению врачами-ординаторами методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- к освоению врачами-ординаторами принципов врачебной этики и деонтологии в онкологии;
- к освоению врачами-ординаторами методов проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу;
- к изучению врачами-ординаторами этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, основанное на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.);
- к освоению врачами-ординаторами основ лекарственной терапии злокачественных опухолей;
- к освоению врачами-ординаторами основ лучевой терапии и радиохирургии злокачественных опухолей;
- к освоению врачами-ординаторами основ выполнения типичных операций и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой;
- к освоению врачами-ординаторами методов реабилитации онкологических больных;
- к приобретению врачами-ординаторами навыков профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии;
- к полному освоению врачами-ординаторами программ скрининга и методов диагностики онкологической патологии;
- к полному освоению врачами-ординаторами методов лекарственной терапии злокачественных опухолей;
- к полному освоению врачами-ординаторами методов лучевой терапии и радиохирургии злокачественных опухолей;
- к полному освоению врачами-ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения типичных операций и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой

II. Место «Производственной (клинической) практики 1» в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 году обучения во втором семестре и на 2 году обучения в первом и втором семестрах.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 2 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Онкология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Химиотерапия

и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1» у ординатора завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1» ординатор должен:

Знать:

- основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы Российского здравоохранения;
- общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи;

- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных;
- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;
- закономерности метастазирования опухолей;
- этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем;
- роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;
- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения;
- методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- вопросы реабилитации онкологических больных;
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;
- знание принципов врачебной этики и деонтологии;
- специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии;
- результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Уметь:

- организовать прием онкологических больных в онкологическом учреждении;
- собирать анамнез, получать информацию о заболевании;
- применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.);
- интерпретировать результаты диагностических методов исследования;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- составлять план лечения больного с учетом окончательного диагноза;

- формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных;
- определять показания к госпитализации и организовать ее;
- оказать срочную помощь при неотложных состояниях;
- разработать план реабилитационных мероприятий онкологических больных и определять показания к санаторно-курортному лечению;
- выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа деятельности врача-онколога;
- анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;
- осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.

Владеть:

- клиническим мышлением;
- принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
- принципами диспансеризации групп риска;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
- методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- принципами лечения онкологических больных;
- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;
- методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ведением медицинской документации;
- основными принципами организации онкологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости онкологических заболеваний;
- навыками оказания первой врачебной помощи.

**3.3. Карта компетенций программы практики
«Производственная (клиническая) практика 1»**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний; специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; Обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в	Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации и онкологических больных методами консультативной и санитарно-просветительско

		возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека; Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний		й работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных	Осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля; Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Принципами диспансеризации и групп повышенного риска и онкологических больных
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, Нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; Роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний; Клиническую симптоматику	Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; Собирать анамнез, получать	Алгоритмом Диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей Методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека

		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики; Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования; Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)</p>	<p>информацию о заболевании; Применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; Оценивать тяжесть состояния больного; Определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.); Интерпретировать результаты диагностических методов исследования; Формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;</p>	<p>Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ- 10</p>
--	--	---	--	---	---

				Сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM	
5.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных; Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения; Методы лучевой терапии злокачественных опухолей	Формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных; Определять показания к госпитализации и организовать ее; Оказать срочную помощь при неотложных состояниях	Принципами лечения онкологических больных; Принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей; Методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных
6.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы неотложной помощи при ургентных состояниях	Оказать срочную помощь при неотложных состояниях	Навыками оказания первой врачебной помощи
7.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Вопросы реабилитации онкологических больных	Разработать план реабилитационных мероприятий и определять показания к санаторно-	Методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		курортному лечению	курортного лечения
8.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека; Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний	Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации и онкологических больных; Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

**IV. Структура, объём и содержание практики
«Производственная (клиническая) практика 1»**

База прохождения практики:

– ГБУЗ «МГОБ № 62 ДЗМ» МО, г.о. Красногорск, пос. Истра, дом 27, строение с 1-30

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
	Стационар	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Стационар	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

**4.2. Объём учебной нагрузки практики
«Производственная (клиническая) практика 1»**

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е.	час.	
Б2.	Практики. Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	63	2268	Зачёт с оценкой, Зачёт с оценкой, Зачёт с оценкой
1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	6	216	Зачёт с оценкой.
2	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	57	2052	Зачёт с оценкой, Зачёт с оценкой.

4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	з.е.	
Клинические отделения				2268	63	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

					ПК-6, ПК-8, ПК-9		
1 год обучения 2 семестр, зачет с оценкой			216	6			
2 год обучения 3 семестр, зачет с оценкой			1080	30			
2 год обучения 4 семестр, зачет с оценкой			972	27			
1.	Опухоли органов грудной клетки	ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ», 143515, Московская область, городской округ Красногорск, пос. Истра, д. 27, Хирургический корпус, Торакальное отделение	1 год обучения 2 семестр				
			Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями органов грудной клетки	36	1		
			2 год обучения 3 семестр				
			Трактовка данных R, КТ, бронхоскопии, плевропункции и дренирование плевральной полости. Тактика ведения и обследования больных, участие в операциях (атипичная резекция легкого, лобэктомия. плеврэктомия. видеоскопическая лимфодиссекция, плевродез. перикардиоцентез, торокоскопическая лимфодиссекция) в качестве второго ассистента	144	4		
			2 год обучения 4 семестр				
			Участие в операциях в качестве ассистента, выполнение отдельных этапов операций, самостоятельное (под контролем куратора) выполнение некоторых операций. Курация больных.	126	3, 5		
2.			1 год обучения 2 семестр				

	Опухоли головы и шеи	ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ», 143515, Московская область, городской округ Красногорск, пос. Истра, д. 27, Хирургический корпус, Отделение онкоотоларингологическое,	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями головы и шеи	18	0,5			
			2 год обучения 3 семестр					
			Тактика ведения и обследования больных, участие в операциях (пункционная аспирационная биопсия опухолей, в т.ч. под контролем УЗИ, трепан-биопсия опухолей щитовидной железы, инцизионная биопсия опухолей головы и шеи, эксцизионная биопсия опухолей)	126	3,5			
			2 год обучения 4 семестр					
			Участие в операциях в качестве ассистента, выполнение отдельных этапов операций, самостоятельное (под контролем куратора) выполнение некоторых операций. Курация больных.	108	3			
3.	Опухоли женской половой сферы	ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ», 143515, Московская область, городской округ Красногорск, пос. Истра, д. 27, Главный корпус Отделение онкогинекологии	1 год обучения 2 семестр					
			Методика постановки диагноза и особенности ведения женщин со злокачественными опухолями женской половой сферы	36	1			
			2 год обучения 3 семестр					
			Тактика ведения и обследования больных, участие в операциях (ректальное,	144	4			

			ректовагинальное, вагинальное и бимануальное исследования, кольпоскопия, взятие мазков, диагностическое выскабливание, участие в операциях в качестве ассистента			
			2 год обучения 4 семестр			
			Участие в операциях в качестве ассистента, выполнение отдельных этапов операций, самостоятельное (под контролем куратора) выполнение некоторых операций. Курация больных	126	3, 5	
			1 год обучения 2 семестр			
4.	Опухоли кожи и мягких тканей и опорно-двигательного аппарата	ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ» 143515, Московская область, городской округ Красногорск, пос. Истра, д. 27, Научно-практический центр опухолей костей, мягких тканей и кожи - хирургический корпус	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата	18	0, 5	
			2 год обучения 3 семестр			
			Тактика ведения и обследования больных, участие в операциях (операции на коже и мягких тканях, удаление опухолей кожи с пластикой местными тканями, радикальное удаление опухолей мягких тканей, лазерное удаление и криодеструкция опухолей кожи).	126	3, 5	
			2 год обучения 4 семестр			

			Участие в операциях в качестве ассистента, выполнение отдельных этапов операций, самостоятельное (под контролем куратора) выполнение некоторых операций. Курация больных	108	3	
5.	Онкоурология	ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ», 143515, Московская область, городской округ Красногорск, пос. Истра, д. 27, Главный корпус Отделение онкоурологии	1 год обучения 2 семестр			
			Методика постановки диагноза и особенности ведения онкоурологических пациентов	36	1	
			2 год обучения 3 семестр			
			Тактика ведения и обследования больных, участие в операциях. Подготовка больных к диагностическим эндоскопическим исследованиям. Катетеризация мочевого пузыря. Оказание помощи при острой задержке мочи. Методика пальцевого исследования предстательной железы. Ректальное и ректовагинальное исследования	144	4	
2 год обучения 4 семестр						
			Участие в операциях в качестве ассистента, выполнение отдельных этапов операций, самостоятельное (под контролем куратора) выполнение некоторых	126	3, 5	

			операций. Курация больных			
6.	Опухоли толстого кишечника и прямой кишки	ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ» 143515, Московская область, городской округ Красногорск, пос. Истра, д. 27, Хирургическое отделение онкоколопроктологии - хирургический корпус	1 год обучения 2 семестр			
			Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями толстого кишечника и прямой кишки	18	0,5	
			2 год обучения 3 семестр			
			Тактика ведения и обследования больных, участие в операциях (трепанобиопсия и лапароскопия, операции на печени и желчевыводящих путях, в сочетании с резекцией прямой и ободочной кишки, операции на тонкой и ободочной кишке, операции на прямой кишке, проведение реконструктивных и симптоматических вмешательств),	126	3,5	
2 год обучения 4 семестр						
			Участие в операциях в качестве ассистента, выполнение отдельных этапов операций, самостоятельное (под контролем куратора) выполнение некоторых операций. Курация больных	126	3,5	
7.	Опухоли молочной железы	ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ», 143515, Московская область, городской округ Красногорск, пос. Истра, д. 27, Хирургический корпус, 4 Хирургическое	1 год обучения 2 семестр			
			Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с опухолями молочной железы	18	0,5	
			2 год обучения 3 семестр			

		отделение общей онкологии	Тактика ведения и обследования больных, участие в операциях (пункционная аспирационная биопсия опухолей, в т.ч. под контролем УЗИ, пункция и склерозирование кистозных образований, секторальная резекция молочной железы). Взятие мазков-отпечатков из сосков, пальпация молочных желез и зон регионарного лимфооттока.	126	3, 5	
			2 год обучения 4 семестр			
			Участие в операциях в качестве ассистента, выполнение отдельных этапов операций, самостоятельное (под контролем куратора) выполнение некоторых операций. Курация больных	126	3, 5	
8.	Онкологические заболевания органов брюшной полости	ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ», 143515, Московская область, городской округ Красногорск, пос. Истра, д. 27, Хирургический корпус, 5 Хирургическое отделение общей онкологии	1 год обучения 2 семестр			
			Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями органов брюшной полости	36	1	
			2 год обучения 3 семестр			
			Проведение комплексной диагностики пациентов, составление плана лечения, снижение степени хирургического риска и	144	4	

			<p>послеоперационных осложнений. Оценка функционального резерва печени. Тактика ведения и обследования больных, участие в операциях (выполнение разных видов хирургического лечения, радиочастотная (РЧА) и сверхвысокочастотная (СВЧ) абляция опухолей печени).</p>			
2 год обучения 4 семестр						
			<p>Участие в операциях в качестве ассистента, выполнение отдельных этапов операций, самостоятельное (под контролем куратора) выполнение некоторых операций. Курация больных</p>	126	3, 5	

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретных профессиональных задач.

- **Промежуточный контроль** (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или её разделов:

- **на первом году обучения** – во 2-ом полугодии в форме зачёта с оценкой.

- **на втором году обучения** - в 3-ем и 4-ом полугодии в форме зачётов с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации:
- оценка практических навыков (2, 3, 4 полугодие).
- 2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики);
- 3) отчета о практике обучающегося (по итогам прохождения практики);
- 4) отзыв руководителя практики (по итогам прохождения практики).

Зачёт с оценкой.

Для оценивания результатов практики обучения используется стандартная четырёхбалльная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2, 3, 4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	2, 3, 4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Практические навыки (в соответствии с пройденными разделами)	2, 3, 4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Классификация канцерогенов. Механизм действия.
2. Дисплазия. Понятие о раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса. Стадирование по TNM.
3. Основные клинические феномены рака. Клиническая картина.
4. Классификация методов лечения злокачественных новообразований.
5. Операбельность и резектабельность опухолей при различных нозологиях.
6. Осложнения химиотерапии злокачественных опухолей
7. Боль и обезболивание при раке.
8. Иммунотерапия злокачественных новообразований

Задача №1

У больного с жалобами на постоянные боли в эпигастрии, потерю аппетита, похудание, слабость при осмотре слева в надключичной области обнаружен плотный, безболезненный, бугристый узел. При рентгенологическом исследовании обнаружен обширный рак тела желудка. Какова Ваша тактика? Поставьте стадию заболевания, клиническую группу.

Задача №2

Больной в течение месяца находился в терапевтическом отделении с диагнозом: гипохромная анемия неясной этиологии, жалуясь на нарастающую общую слабость. При рентгенологическом обследовании желудка патологии не обнаружено. Через месяц при

пальпации в правой мезогастральной области выявлена безболезненная неподвижная опухоль. Появились признаки асцита. Произведена ирригоскопия кишечника, при которой диагностирована обширная опухоль восходящей ободочной кишки.

Поставьте диагноз, клиническую группу. Нужно ли заполнять «Протокол»? Какова причина запущенности?

Примерный перечень практических навыков:

1. Принципы формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
2. Принципы диспансеризации групп риска;
3. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
4. Алгоритмы диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
5. Методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
6. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника);
7. Выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов;
8. Проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ);
9. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований;
10. Интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований;
11. Разъяснение консультируемому в доступной форме содержание консультации, прогноза, заключение;
12. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре);
13. Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
14. Принципы лечения онкологических больных;
15. Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;

16. Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
17. Методы проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
18. Ведение медицинской документации.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html>
2. Ганцев, К. Ш. Хирургические методы лечения в онкологии / авт. -сост. К. Ш. Ганцев, К. В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6275-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462751.html>
3. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Т. 1 : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-5017-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html>
4. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>
5. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / под ред. Г.Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208с - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
7. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467404.html>
8. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7174-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471746.html>

Дополнительная литература:

1. Болотина Л.В., Владимирова Л.Ю., Деньгина Н.В., Новик А.В., Романов И.С. Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей головы и шеи. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 94–112. <https://rosoncweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-06.pdf>
2. Валиев А.К., Тепляков В.В., Мусаев Э.Р., Рогожин Д.В., Сушенцов Е.А., Мачак Г.Н. и соавт. Практические рекомендации по лечению первичных злокачественных опухолей костей. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 307–329. <https://rosoncweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-17.pdf>
3. Волкова М.И., Алексеев Б.Я., Гладков О.А., Матвеев В.Б., Носов Д.А. Практические рекомендации по лекарственному лечению почечноклеточного рака. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 579–588. <https://rosoncweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-29.pdf>

4. Ганцев, К. Ш. Онкоурология / Ганцев К. Ш. , Измайлов А. А. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6312-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463123.html>
5. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>
6. Гладков О.А., Зуков Р.А., Матвеев В.Б., Митин Т. (США), Носов Д.А., Попов А.М. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака мочевого пузыря. Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2021 (том 11).32 <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2021/2021-32.pdf>
7. Горбунова В.А., Бельцевич Д.Г., Коломейцева А.А., Бохян В.Ю., Мельниченко Г.А., Переводчикова Н.И. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака коры надпочечника. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 545–552. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-26.pdf>
8. Гуторов С.Л., Давыдова И.Ю., Новикова Е.Г., Румянцев А.А., Трякин А.А., Тюляндина А.С. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных неэпителиальных опухолей яичников. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 212–228. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-11.pdf>
9. Давыдова И.Ю., Валиев Р.К., Карсладзе А.И., Ашрафян Л.А., Новикова Е.Г., Урманчиева А.Ф. Практические рекомендации по лечению пограничных опухолей яичников. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 229–239. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-12.pdf>
10. Дайхес, Н. А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5988-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html>
11. Егоренков В.В., Бохян А.Ю., Нестерова А.И., Тарарыкова А.А., Тюляндина А.С., Шарабура Т.М. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению сарком мягких тканей. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 330–352. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-18.pdf>
12. Каприна, А. Д. Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>
13. Каприн, А. Д. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>
14. Каприн, А. Д. Рак молочной железы / под ред. Каприна А. Д. , Рожковой Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4599-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445990.html>
15. Лактионов К.К., Артамонова Е.В., Бредер В.В., Горбунова В.А., Моисеенко Ф.В., Реутова Е.В. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению немелкоклеточного рака легкого. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2021 (том 11). 02 <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2021/2021-02.pdf>
16. Нечушкина В.М., Коломиец Л.А., Кравец О.А., Морхов К.Ю., Новикова Е.Г., Новикова О.В. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака тела матки и сарком матки. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 260–275 <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-14.pdf>
17. Носов Д.А., Волкова М.И., Гладков О.А., Карабина Е.В., Крылов В.В., Матвеев В.Б. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака предстательной железы. Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2020 (том 10).33 <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2020/2020-33.pdf>

18. Рак молочной железы : учебное пособие / под ред. В. П. Летягина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6353-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463536.html>
19. Рак пищевода: диагностика и комплексное лечение / С. Ю. Дворецкий, Г. И. Синенченко, А. О. Иванцов [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7221-7, DOI: 10.33029/9704-7221-7-DSU-2023-1-376. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472217.html>
20. Решетов, И. В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И. В. , Романчишен А. Ф. , Гостимский А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5878-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html>
21. Рожкова, Н. И. 100 страниц о многоликости рака молочной железы : руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И. , Каприна А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5541-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html>
22. Рыков, М. Ю. Рак почки : руководство для врачей / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6912-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469125.html>
23. Рыков, М. Ю. Рак предстательной железы : руководство для врачей / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6913-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469132.html>
24. Тюляндина А.С., Коломиец Л.А., Морхов К.Ю., Нечушкина В.М., Покатаев И.А., Румянцев А.А. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака яичников, первичного рака брюшины и рака маточных труб. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2021 (том 11). 10 <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2021/2021-10.pdf>
25. Федянин М.Ю., Гладков О.А., Гордеев С.С., Карачун А.М., Козлов Н.А., Мамедли З.З. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака ободочной кишки, ректосигмоидного соединения и прямой кишки. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 401–454. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-22.pdf>
26. Федянин М.Ю., Гладков О.А., Гордеев С.С., Трякин А.А., Черных М.В. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака прямой кишки. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2021 (том 11). 23 <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2021/2021-23.pdf>
27. Федянин, М. Ю. Системная противоопухолевая терапия в лечении ранних стадий рака толстой кишки: руководство для врачей / М. Ю. Федянин, А. А. Трякин, С. А. Тюляндин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-7283-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472835.html>
28. Хохлова С.В., Кравец О.А., Морхов К.Ю., Нечушкина В.М., Саевец В. В., Тюляндина А.С. и соавт. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака шейки матки. Злокачественные опухоли : Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 240–259. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-13.pdf>
29. Чубенко В.А., Бычков М.Б., Деньгина Н.В., Кузьминов А.Е., Сакаева Д.Д., Семенова А.И. Практические рекомендации по лекарственному лечению мелкоклеточного рака легкого. Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2022 (том 12). 60–66. <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2022/2022-03.pdf>

Информационное обеспечение:

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - <https://www.rosmedlib.ru> - 100% обучающихся (договор).

VIII. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора, каждая организация обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики в профильной организации может меняться, в зависимости от особенностей деятельности.

При прохождении практики обучающиеся, в том числе обеспечиваются материально-техническим оборудованием (мультимедийный проектор 3D; экран; симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ; тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки; рука измерения артериального давления + рука для инъекций; универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки) и библиотечными фондами Университета.

Каждый практикант имеет доступ компьютерными технологиями, мультимедийному оборудованию, а также доступ в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «МГОб №62 ДЗМ», к современным профессиональным базам данных.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 20 22г

«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

06 мая 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2»

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I.	Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	3
II.	Место «Производственной (клинической) практики 2» в структуре ОП ординатуры.....	4
III.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.1.	Формируемые компетенции.....	5
3.2.	Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 2»	5
3.3.	Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	7
IV.	Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2»...	13
4.1.	Структура практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	13
4.2.	Объём учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	13
4.3.	Содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	13
V.	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
VI.	Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания.....	15
VII.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
VIII.	Материально-техническое обеспечение практики.....	20

I. Цели и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Цель практики

Совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;

- совершенствование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях.

- совершенствование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.

II. Место «Производственной (клинической) практики 2» в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 году обучения в первом семестре.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении следующих дисциплин:

Б1.Б.1 Онкология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики 2, необходимы для прохождения Производственной (клинической) практики 1, относящейся к (базовой части).

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 2» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 2»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы Российского здравоохранения;

- общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных;
- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;
- закономерности метастазирования опухолей;
- этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем;
- роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- вопросы реабилитации онкологических больных;
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний.

Уметь:

- использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности;
- уметь выразить мысли словами;
- применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;
- анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа деятельности врача-онколога;
- анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;
- осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.
- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, проводить профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику.

Владеть:

- клиническим мышлением;
- принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;

- принципами диспансеризации групп риска;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
- принципами лечения онкологических больных;
- методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ведением медицинской документации;
- основными принципами организации онкологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости онкологических заболеваний;
- навыками оказания первой врачебной помощи.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний Специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования Обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний

2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Медицинскую этику.	Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональным и задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний	Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

		среды его обитания			
4.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения.	Проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком. Организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Проводить профилактическое консультирование.	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
5..	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых	Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения. Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.	Анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека.	Социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины.
6..	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Собирать анамнез,	Алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей

		проблем, связанных со здоровьем	Этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику Алгоритм постановки диагноза. Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)	получать информацию о заболевании	
7.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения Методы лучевой терапии злокачественных опухолей	Формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных Определять показания к госпитализации и организовать ее	Принципами лечения онкологических больных Принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей
8.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и	Способы мотивации, направленной на сохранение и	Формировать у населения, пациентов и членов их семей	Способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей

		членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в неотложной ситуации и после ее купирования.	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
9.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения. Системы управления и организацию труда в здравоохранении.	Организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению. Обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации. Организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации. Осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.	Методами планирования деятельности медицинских организаций. Методам и экономического анализа состояния медицинской организации. Использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации. Ведения служебной документацией в здравоохранении. Формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов.
10.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных	Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность онкологической службы и	Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.	Навыками составления учетной и отчетной документации по установленным формам.

		медико-статистических показателей	отдельных ее структурных подразделений.		
--	--	-----------------------------------	---	--	--

**IV. Структура, объём и содержание практики
«Производственная (клиническая) практика 2»**

База прохождения практики:

– ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ» МО, г.о. Красногорск, пос. Истра, дом 27, строения с 1-30

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	1. Приемное отделение	
	2. Консультативное отделение	
	3. Отделение терапии и функциональной диагностики	
	4. Дневной стационар	

**4.2. Объём учебной нагрузки практики
«Производственная (клиническая) практика 2»**

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е.	часы	
Б2.В	Практики. Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	10	360	Зачёт с оценкой

4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2»

№п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Компетенции
				часы	з.е.	
				360	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.	Приемное	ГБУЗ «МГОб № 62	Сбор жалоб,			

	отделение	ДЗМ», 143515, Московская область, городской округ Красногорск, пос. Истра, д. 27, Главный корпус, 1 этаж	анамнез жизни, анамнез заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Заведение истории болезни, написание первичного осмотра			
2.	Консультативное отделение	ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ», 143515, Московская область, городской округ Красногорск, пос. Истра, д. 27, Главный корпус, 1 этаж	Структура и организация работы отделений; Нормативные документы, регламентирующие работу отделений			
3.	Отделение терапии и функциональной диагностики	ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ», 143515, Московская область, городской округ Красногорск, пос. Истра, д. 27, Хирургический корпус, 1 этаж	Диагностика и оценка функционального состояния в предоперационном периоде, профилактика и лечение осложнений противоопухолевой терапии			
4.	Дневной стационар	ГБУЗ «МГОб № 62 ДЗМ», 143515, Московская область, городской округ Красногорск, пос. Истра, д. 27, Главный корпус, 3 этаж Дневной стационар №2 (химиотерапевтический)	Сбор жалоб, анамнез жизни, анамнез заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация лабораторных данных, ведение истории болезни, расчет доз лекарственных препаратов			

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретных профессиональных задач.

- **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится в первом полугодии первого года обучения по итогам прохождения всей практики в форме зачета с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания

1) выполнение заданий промежуточной аттестации: собеседование или развёрнутый устный доклад о клинической ситуации, ответы на вопросы по данной клинической ситуации в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения;

2) заполненный дневник практики (по итогам прохождения практики);

3) отчет о практике обучающегося (по итогам прохождения практики);

4) отзыв руководителя практики (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов по итогам освоения всей практики на втором году обучения используется стандартная четырёхбалльная шкала оценивания (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
дневник о прохождении и практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
доклад о клинической ситуации (собеседование)	4	Развёрнутое, аргументированное представление клинической ситуации, с демонстрацией знания алгоритмов дифференциальной диагностики, методов диагностики, профилактики и терапии Полные развёрнутые аргументированные ответы на	Недостаточно полное представление клинической ситуации, затруднения с аргументацией выбранного подхода дифференциальной диагностики недостаточно аргументированные ответы на вопросы	Не полное изложение клинической ситуации, не возможность аргументировать выбранные методы диагностики, подходы к профилактике и тактики терапии Отвечает не на все вопросы, связанные с клинической ситуацией или допускает ошибки, но может их исправить	Доклад не представлен, или обучающийся допускает грубые ошибки при анализе ситуации и не может их исправить

Примерные вопросы:

1. Классификация канцерогенов. Механизм действия.
2. Дисплазия. Понятие о раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса. Стадирование по TNM.
3. Основные клинические феномены рака. Клиническая картина.
4. Классификация методов лечения злокачественных новообразований.
5. Операбельность и резектабельность опухолей при различных нозологиях.
6. Осложнения химиотерапии злокачественных опухолей.
7. Боль и обезболивание при раке.
8. Иммуноterapia злокачественных новообразований.
9. Лейкозы и миелопролиферативные заболевания.
10. Хирургическое лечение в онкологии.
11. Злокачественные опухоли костей.

Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):

1. Принципы формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
2. Принципы диспансеризации групп риска;
3. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
4. Алгоритмы диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
5. Методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
6. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника);
7. Выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов;
8. Проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ);
9. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований;
10. Интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований;
11. Разъяснение консультируемому в доступной форме содержание консультации, прогноза, заключение;
12. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре);
13. Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
14. Принципы лечения онкологических больных;
15. Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;

16. Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
17. Методы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
18. Ведение медицинской документации.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html>
2. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Т. 1 : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-5017-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html>
3. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>
4. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / под ред. Г.Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208с - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
6. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467404.html>

Дополнительная литература:

1. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html>
2. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В., Дроздов Д. В., Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html>
3. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>
4. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>
5. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466971.html>
6. Шипова, В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

7. Эхокардиография. Практическое руководство по описанию и интерпретации / Х. Римингтон, Д. Б. Чемберс ; пер. с англ. под ред. Е. Н. Ющук, С. В. Ивановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-9704-6896-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468968.html>

Информационное обеспечение:

ЭБС «Консультант врача»

VIII. Материально-техническое обеспечение практики

Организация обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики в профильной организации может меняться, в зависимости от особенностей деятельности.

При прохождении практики обучающиеся, в том числе обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами.

Каждый практикант имеет доступ компьютерными технологиями, мультимедийному оборудованию, а также доступ в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 20__ г



«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

«06» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД 1 РАДИОТЕРАПИЯ В ОНКОЛОГИИ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Радиотерапия в онкологии».....	3
1.1.	Формируемые компетенции.....	3
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
1.3.	Карта компетенций дисциплины (модуля) «Радиотерапия в онкологии».....	5
II.	Содержание дисциплины (модуля) «Радиотерапия в онкологии».....	7
III.	Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Радиотерапия в онкологии».....	10
IV.	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Радиотерапия в онкологии».....	12
4.1.	Формы контроля и критерии оценивания.....	12
4.2.	Примерные задания.....	12
4.2.1.	Примерные задания для текущего контроля.....	12
4.2.2.	Примерные задания для промежуточного контроля.....	13
4.2.3.	Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	13
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Радиотерапия в онкологии».....	15
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Радиотерапия в онкологии».....	16

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Радиотерапия в онкологии»

Цели дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по физическим, радиобиологическим основам, методам и видам лучевой терапии злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний различных локализаций, планирование лучевой терапии (предлучевая подготовка, оконтуривание, принципы планирования), профилактика и лечение ранних лучевых реакций и поздних лучевых повреждений.

Задачи дисциплины:

1. углубленное изучение физических основ лучевой терапии
2. приобретение и совершенствование знаний по радиобиологическим основам лучевой терапии злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний
3. углубленное изучение показаний и противопоказаний к применению лучевой терапии в самостоятельном, комбинированной (пред-, интра-, послеоперационном) и комплексном плане;
4. углубленное изучение методов лучевой терапии (наружные, внутренние методы лучевой терапии, сочетанная лучевая терапия)
5. приобретение знаний и практических умений при планировании лучевой терапии (предлучевая КТ-топометрическая подготовка, оконтуривание, принципы планирования лучевой терапии).
6. углубленное изучение видов лучевой терапии и применение их на практике (КДРТ, лучевая терапия с трехмерным планированием (3DCRT), лучевая терапия с модулированной интенсивностью (IMRT); объемно-модулированная терапия (VMAT); лучевая терапия с визуальным контролем (IGRT); стереотаксическая радиотерапия (SRS);
7. приобретение знаний о лучевых повреждениях (ранние, поздние лучевые повреждения) , их профилактика и лечение

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Радиотерапия в онкологии» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к онкологической медицинской помощи с использованием радиологических методов лечения (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Радиотерапия в онкологии» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- Историю развития лучевой терапии;
- Основы медицинской физики;
- Принципы защиты и техники безопасности при работе с ионизирующими излучениями
- Современные методы использования ионизирующих излучений в лечении злокачественных новообразований и неопухолевой патологии
- Основы радиобиологии, использование физических и химических средств радиомодификации;
- Основы дистанционной радиотерапии на аппаратах рентгенотерапии, аппаратах с источниками ^{60}Co , медицинских линейных ускорителей, комплексах адронной терапии;
- Ведение документации и отчетности в радиотерапевтических подразделениях,
- Разделы клинической, рентгеновской анатомии и патанатомии основных органов и систем;
- Основы радионуклидной терапии. Радионуклидную семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний органов и систем;
- Особенности дозного пространственного распределения пучков фотонов, электронов, протонов, ионов, нейтронов;
- Относительную биологическую эффективность (ОБЭ) пучков фотонов, электронов, протонов, ионов, нейтронов;
- Контроль толерантности по параметрам время-доза-фракционирование (ВДФ);
- Устройство аппаратов для дистанционной радиотерапии и их физикотехнические характеристики;
- Физико-техническое обеспечение контактной радиотерапии;
- Принципы предлучевой топометрии;
- Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в самостоятельном, комбинированной (пред-, интра-, послеоперационном) и комплексном плане;
- Принципы и практические навыки компьютерного дозиметрического планирования радиотерапии;

- Особенности развития лучевых реакций и повреждений, способы их профилактики и лечения;
- Меры обеспечения гарантии качества радиотерапии;
- Принципы радиационной защиты пациента и персонала;

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- Применять на практике современные методы использования ионизирующих излучений в лечении злокачественных новообразований и неопухолевых патологий;
- Применять на практике основы медицинской физики;
- Применять на практике основы радиобиологии, физических и химических средств радиомодификации;
- Использовать современные методы предлучевой подготовки;
- Планировать радиотерапию с учетом особенностей дозного пространственного распределения пучков фотонов, электронов, протонов, ионов, нейтронов;
- Планировать радиотерапию с учетом толерантности тканей по параметрам время-доза-фракционирование (ВДФ);
- Проводить радиотерапию с учетом основ клинической радиобиологии;
- Проводить лечение больных со злокачественными новообразованиями с использованием дистанционной радиотерапии на аппаратах рентгенотерапии, с источниками ^{60}Co , медицинских ускорителях электронов, комплексах адронной терапии;
- Проводить лучевую терапию с использованием современных видов лучевой терапии
- Использовать принципы радиационной защиты пациента и персонала;
- Проводить реабилитационные мероприятия онкологических больных

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- клиническим мышлением;
- знаниями в области медицинской и ядерной физики
- основами радиобиологии, физических и химических средств радиомодификации;
- знаниями и практическими умениями при планировании лучевой терапии (предлучевая топометрическая подготовка, оконтуривание, принципы планирования лучевой терапии).
- знаниями видов лучевой терапии и применение их на практике (КДРТ, лучевая терапия с трехмерным планированием (3DCRT), лучевая терапия с модулированной интенсивностью (IMRT); объемно-модулированная терапия (VMAT); лучевая терапия с визуальным контролем (IGRT); стереотаксическая радиотерапия (SRS);
- знаниями о лучевых повреждениях (ранние, поздние лучевые повреждения), их профилактика и лечение
- методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Радиотерапия в онкологии»

профилактическая деятельность:

- ◆ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- ◆ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ◆ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- ◆ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ◆ готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

лечебная деятельность:

- ◆ готовность к оказанию онкологической медицинской помощи с использованием радиологических методов лечения (ПК-6);
- ◆ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

- ◆ готовность к применению природных лечебных, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

- ◆ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

- ◆ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ◆ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ◆ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

II. Содержание дисциплины (модуля) «Радиотерапия в онкологии»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	Радиотерапия в онкологии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 1.	История развития лучевой терапии. Классификация ионизирующих излучений. Их физическое и биологическое действие. Радиочувствительность опухолей. Основы радиобиологии. Радиомодификация (физическая и химическая). Классификация методов лучевой терапии. Предлучевая КТ-топометрическая подготовка. Общие принципы оконтуривания (критические органы, GTV, CTV, PTV). Ранние лучевые реакции и поздние лучевые повреждения.	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 2.	Лучевая терапия опухолей головы и шеи. Предлучевая подготовка, оконтуривание, принципы планирования. Радиомодификация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Раздел 3.	Лучевая терапия злокачественных новообразований органов малого таза. Анатомия предстательной железы, органов женской половой сферы. Предлучевая подготовка, оконтуривание, принципы планирования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Раздел 4.	Лучевая терапия рака опухолей ЖКТ. Предлучевая подготовка, оконтуривание, принципы планирования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Раздел 5.	Лучевая терапия Рака молочной железы. Анатомические ориентиры облучаемых объемов. Предлучевая топометрическая подготовка. Основные принципы планирования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Раздел 6.	Лучевая терапия рак легкого. Анатомия грудной клетки. Предлучевая топометрическая подготовка. Основные принципы планирования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12

Раздел 1. История развития лучевой терапии. Классификация ионизирующих излучений. Их физическое и биологическое действие. Радиочувствительность опухолей. Основы радиобиологии. Радиомодификация (физическая и химическая). Классификация методов лучевой терапии. Предлучевая КТ-топометрическая подготовка. Общие принципы оконтуривания (критические органы, GTV, CTV, PTV). Ранние лучевые реакции и поздние лучевые повреждения.

Раздел 2. Лучевая терапия опухолей головы и шеи. Предлучевая подготовка, оконтуривание, принципы планирования. Радиомодификация.

2.1 Предлучевая топометрическая подготовка. Анатомические ориентиры для определения границ уровней лимфатических узлов шеи. Пути оттока лимфы от органов головы и шеи. Обзор

рекомендаций по определению границ уровней регионарных лимфатических узлов шеи. Общие рекомендации (объемы облучения, дозы). Оценка плана облучения. Ограничения на органы риска при лучевой терапии опухолей головы и шеи.

2.2 Рак ротоглотки. Оконтурирование, принципы планирования.

2.3 Рак носоглотки. Оконтурирование, принципы планирования.

2.4 Рак гортани. Оконтурирование, принципы планирования.

2.5 Рак губы/ротовой полости. Анатомические отделы. Оконтурирование, принципы планирования.

2.6 Рак гортаноглотки. Оконтурирование, принципы планирования.

2.7 Первичные и вторичные опухоли головного мозга. Принципы оконтурирования и планирования.

Раздел 3. Лучевая терапия злокачественных новообразований органов малого таза. Анатомия предстательной железы, органов женской половой сферы. Предлучевая подготовка, оконтурирование, принципы планирования.

3.1 Анатомия предстательной железы. Оконтурирование органов риска. Оконтурирование клинического объема мишени (CTV). Оконтурирование CTV при облучении ложа предстательной железы после хирургического лечения. Оконтурирование CTV для регионарных лимфатических узлов таза.

3.2 Планирование лучевой терапии рака предстательной железы. Оценка планов облучения. Ограничения на органы риска при лучевой терапии опухолей простаты. Лучевые реакции, методы их профилактики и лечения.

3.3 ЗНО эндометрия, шейки матки, вульвы. Оконтурирование органов риска. Оконтурирование клинического объема мишени (CTV). Оконтурирование CTV при облучении ложа предстательной железы после хирургического лечения. Оконтурирование CTV для регионарных лимфатических узлов таза.

3.4 Планирование лучевой терапии при ЗНО органов женской половой сферы. Оценка планов облучения. Ограничения на органы риска при лучевой терапии опухолей простаты. Лучевые реакции, методы их профилактики и лечения.

Раздел 4. Лучевая терапия рака опухолей ЖКТ. Предлучевая подготовка, оконтурирование, принципы планирования.

4.1 Рак анального канала. Анатомия малого таза и пути лимфатического оттока. Топометрическая разметка. Оконтурирование, принципы планирования. Оценка плана. Дозы на критические органы. Лучевые реакции, методы их профилактики и лечения.

4.2 Рак прямой кишки. Зоны таза и зоны лимфатических узлов. Топометрическая разметка. Оконтурирование, принципы планирования. Оценка плана. Дозы на критические органы. Лучевые реакции и методы их профилактики и лечения.

4.3 Гепатоцеллюлярный рак. Вторичные поражения печени. Анатомия печени. Оценка функции печени по Чайлд-Пью. Топометрическая разметка. Оконтурирование облучаемых объемов. Вопросы радиохирургии. Оценка плана. Дозы на критические органы.

4.4 Рак пищевода. Анатомия пищевода. Топометрическая разметка. Оконтурирование, принципы планирования. Оценка плана. Дозы на критические органы. Лучевые реакции, методы их профилактики и лечения.

4.5 Рак поджелудочной железы. Анатомические зоны, пути лимфогенного распространения. Предлучевая топометрическая подготовка. Основные принципы оконтурирования.

Предписания доз лучевой терапии и ограничения по дозам на критические органы. SBRT при раке поджелудочной железы.

Раздел 5. Лучевая терапия Рака молочной железы. Анатомические ориентиры облучаемых объемов. Предлучевая топомертическая подготовка. Основные принципы неoadъювантной ЛТ при раке молочной железы. Основные принципы адъювантной ЛТ при раке молочной железы. Оконтуривание, принципы планирования (при выполнении мастэктомии, радикальной резекции молочной железы). Предписания доз лучевой терапии и ограничения по дозам на критические органы. Лучевые реакции, методы их профилактики и лечения.

Раздел 6. Лучевая терапия рак легкого. Анатомия грудной клетки. Предлучевая топомертическая подготовка.

6.1. Основные принципы лучевой терапии при немелкоклеточном раке легкого. Оконтуривание, принципы планирования. Предписания доз лучевой терапии и ограничения по дозам на критические органы. Лучевые реакции и методы их профилактики и лечения. SBRT.

6.2. Основные принципы лучевой терапии мелкоклеточного рака легкого. Оконтуривание, принципы планирования. Предписания доз лучевой терапии и ограничения по дозам на критические органы. Лучевые реакции, методы их профилактики и лечения.

6.3 Основные принципы лучевой терапии опухолей вилочковой железы (тимомы). Оконтуривание, принципы планирования. Предписания доз лучевой терапии и ограничения по дозам на критические органы. Лучевые реакция, методы их профилактики и лечения.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Радиотерапия в онкологии»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Лек	П	СР		
ФТД.1	Радиотерапия в онкологии	1	36	24	12	12	12	Зачёт	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 1.	История развития лучевой терапии. Классификация ионизирующих излучений. Их физическое и биологическое действие. Радиочувствительность опухолей. Основы радиобиологии. Радиомодификация (физическая и химическая). Классификация методов лучевой терапии. Предлучевая КТ-топометрическая подготовка. Общие принципы оконтурирования (критические органы, GTV, CTV, PTV). Ранние лучевые реакции и поздние лучевые повреждения.	1	6	4	2	2	2	Тестовый контроль, доклад, собеседование	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 2.	Лучевая терапия опухолей головы и шеи. Предлучевая подготовка, оконтурирование, принципы планирования. Радиомодификация.		6	4	2	2	2		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12

Раздел 3.	Лучевая терапия злокачественных новообразований органов малого таза. Анатомия предстательной железы, органов женской половой сферы. Предлучевая подготовка, оконтуривание, принципы планирования.	6	4	2	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Раздел 4.	Лучевая терапия рака опухолей ЖКТ. Предлучевая подготовка, оконтуривание, принципы планирования.	6	4	2	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Раздел 5.	Лучевая терапия Рака молочной железы. Анатомические ориентиры облучаемых объемов. Предлучевая топомертическая подготовка. Основные принципы планирования	6	4	2	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Раздел 6.	Лучевая терапия рак легкого. Анатомия грудной клетки. Предлучевая топометрическая подготовка. Основные принципы планирования	6	4	2	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом; тестирование.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта (собеседование) после освоения дисциплины.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Результаты собеседования, выступления с докладом оцениваются:

- **«Зачтено»** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную, раскрывает тему.

- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не раскрывает тему.

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

«Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии оценки «зачтено» на тестовое задание, выступление с докладом и за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы докладов (в устной форме)

1. Лучевая терапия при местно-распространенном раке гортани.
2. Лучевая терапия в органосберегающем лечении больных раком молочной железы.
3. Лучевая терапия локализованного рака предстательной железы.
4. Рак тела матки. Адьювантная лучевая терапия.
5. Ранние лучевые реакции и поздние лучевые повреждения.
6. Показания к проведению лучевой терапии при немелкоклеточном раке легкого.

Примерные вопросы тестового контроля

1. Что такое сочетанная лучевая терапия:

- а) одновременное лечение опухоли и купирование лучевых реакций
- б) одновременное лечение опухоли и сопутствующих заболеваний
- в) одновременное или последовательное использование дистанционной и контактной лучевой терапии для лечения одной опухоли

г) все ответы

2. Комплексным лечением при раке гортани 4 ст является

- а) НАПХТ + ларингэктомия
- б) Химиолучевая терапия по радикальной программе
- в) НАПХТ+ лучевая терапия+ резекция гортани
- г) Ларингэктомия + адьювантная лучевая терапия

3. Верхней границей объема облучения всего таза при проведении дистанционной лучевой терапии радикальным непрерывным курсом, у больных раком простаты из группы промежуточного и высокого риска является:

- а) нижний край крестцово-подвздошного сочленения
- б) середина крестцово-подвздошного сочленения
- в) S1/L5
- г) все ответы не верны

4. Стандартное положение больного при проведении лучевой терапии по поводу рака пищевода:

- а) лежа на спине с запрокинутыми руками
- б) лежа на спине, руки вдоль тела
- в) лежа на животе, руки под головой
- г) лежа на боку, руки в произвольном положении

5. Показанием для проведения лучевой терапии рака с предоперационной целью является:

- а) сохраняющаяся неоперабельность опухоли после неадьювантной полихимиотерапии (НАПХТ)
- б) пожилой возраст пациентки
- в) выраженная сопутствующая патология
- г) полная резорбция опухоли после НАПХТ

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).

Примеры вопросов для собеседования

1. Что такое сочетанная лучевая терапия?
2. В чем проявляется местная лучевая реакция?
3. СТВ — это?
4. Абсолютным противопоказанием к лучевому лечению является
5. РТВ — это?

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Ознакомление с руководствами и монографиями по радиотерапии.
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.

4. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя.
5. Представление результатов в виде обзорных статей или рефератов.
6. Представление результатов практической и самостоятельной работы на конференциях, семинарах.

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Радиотерапия в онкологии»**

Основная литература:

1. Каприн, А. Д. Терапевтическая радиология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Ю. С. Мардынского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5128-1. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451281.html>
2. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения/ Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>
3. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник/ под ред. Г.Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208с - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>
4. Стандарты лучевой терапии/ под ред. А. Д. Каприна, А. А. Костина, Е. В. Хмелевского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5581-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455814.html>

Дополнительная литература:

1. Radiation Therapy Oncology Group (RTOG) <https://www.rtog.org/>

Информационное обеспечение дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Радиотерапия в онкологии»

Мультимедийные средства обучения: ПК + мультимедиа, ноутбуки, доступ к интернету. Компьютеры с доступом в интернет, в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных, столы, стулья, экран; наглядные пособия, мультимедийные презентации, тестовый контроль, задачи.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

«05» мая 2022г



«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

«06» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД 2 МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ОНКОЛОГИИ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	3
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии».....	4
II. Содержание дисциплины (модуля) «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии».....	9
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии».....	11
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии».....	12
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	12
4.2. Примерные задания.....	12
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	12
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	13
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии».....	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии».....	16

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии»

Цели дисциплины:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных молекулярно-генетических исследований, с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения онкологических заболеваний, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

Формирование научных знаний об молекулярно-генетических закономерностях, причинах возникновения, развития онкологических процессов;

Внедрение в каждодневную практику врача-онколога молекулярно-генетических методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;

Формирование представлений о роли молекулярно-генетического исследования в современной клинической медицине;

Формирование представлений о специфической профилактике;

Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Молекулярно-

генетическая диагностика в онкологии» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- основные принципы, законы и категории медицинских знаний в их логической целостности и последовательности;
- современные представления о биологических системах и человеке, как части этих систем; понимать глобальные проблемы, влияющие на формирование приоритетов биомедицинских исследований;
- возрастные и половые особенности развития органов и систем;
- группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);
- основные принципы здорового образа жизни;
- основные концепции мотивации;
- основные технологии формирования мотивации разных групп населения

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- структурировать информацию о реальных объектах в практической и научно-аналитической деятельности;
- находить оптимальные решения с учетом существующих на практике ограничений (действующего законодательства в сфере здравоохранения РФ, материально-технической базы, психологических факторов);
- проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболеваний;
- проводить вторичную профилактику среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний;
- выявлять факторы риска развития заболеваний при работе с пациентом;
- формировать необходимую мотивацию у населения, пациентов и членов их семей направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии;
- Приемами мотивации с учетом особенностей пациентов и членов их семей;
- анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности;

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии»

№ п/п	Индек	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------------	--------------	-------------------	--

	с компетенции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>фундаментальные основы философии, естественных наук, логики;</p> <p>социальнозначимые проблемы и процессы и их роли в возникновении и развитии патологических процессов и заболеваний у человека; методы получения новых знаний; способы поиска научно-медицинской информации из различных источников по современным достижениям медицины; методы и способы представления информации; методы генерирования и применения новых идей при решении профессиональных задач.</p>	<p>использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем;</p> <p>пользоваться учебной, научной, научнопопулярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины;</p> <p>применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине;</p> <p>работать с программными средствами представления информации.</p>	<p>навыками грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа;</p> <p>использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медикобиологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности;</p> <p>навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации;</p> <p>применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений</p>

					<p>современной медицины, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>
2.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Методы диагностики, в т.ч. современные, применяемые в клинической генетике (цитогенетические, молекулярногенетические, молекулярноцитогенетические и др.), показания к их назначению и ограничения их использования Место наследственной патологии в МКБ-10</p>	<p>Собрать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациенте) и членах его семьи (составлять родословную, рассчитывать генетический риск и др.). Оценить физическое и психическое развитие/состояние пациента Провести</p>	<p>Методикой проведения клинико-генеалогического анализа. Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента с наследственной (предположительно наследственной) патологией. Интерпретацией результатов</p>

				клинический осмотр, составить план обследования, расшифровать результаты анализов и разъяснить их (по предложенной ситуации). Уметь пользоваться МКБ-10	методов диагностики, используемых в клинической генетике. Алгоритмом исключения/подтверждения диагноза врождённого и наследственного заболевания.
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Клиническую генетику; Современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся синдромов врождённых пороков развития (в том числе хромосомных), моногенных болезней и мультифакторных состояний; Основы тератогенеза, механизмы действия различных тератогенов (в том числе, лекарственных препаратов) Принципы расчета повторного генетического риска при различных формах наследственных заболеваний; Методы ранней и пресимптоматической диагностики,	Формулировать показания к медикогенетическому консультированию и аргументировать необходимость специальных генетических методов диагностики	Основами применения и интерпретации методов медицинской генетики (клиникогенеалогическим, близнецовым, популяционно-статистическими, методами лабораторной генетической диагностики). Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения наследственных и наследственно обусловленных заболеваний Методикой оценки генетического риска информацией о

			методы выявления и формирования групп риска по развитию врождённой и наследственной патологии, в том числе у плода и новорождённого		молекулярногенетических маркерах риска и методах выявления ранних стадий канцерогенеза. Взаимодействовать с врачами генетиками
--	--	--	---	--	--

II. Содержание дисциплины «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
ФТД	Факультатив	
ФТД.2	Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии	ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 1.	Диагностика маркеров, свидетельствующих о начальных стадиях опухолевого процесса	ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 2.	Диагностика маркеров прогноза и клинических маркеров	ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 3.	Диагностика микрометастазов	ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 4.	Диагностика наследственных форм рака	ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 5.	Диагностика маркеров, связанных с лечением	ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 6.	Роль BRAF мутации в лечении рака молочной железы	ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 7.	Мутации EGFR и VGFR при раке легкого	ПК-1, ПК-5, УК-1

Раздел 1.

Основные понятия молекулярно-генетической диагностики; принципы персонализированной терапии онкологических заболеваний

Раздел 2.

Обоснование принципов таргетной терапии на основе интерпретации результатов молекулярно-генетического исследования

Раздел 3.

Онкомаркеры-как прогностический критерий прогрессии опухолевого процесса

Раздел 4.

Основы профилактики, лечения наследственно-обусловленных онкологических заболеваний.
Fish-анализаторы

Раздел 5.

Принципы использования особенности использования таргетных препаратов в онкологии

Раздел 6.

Принцип действия Vemurafenib. Иммуноterapia на примере действия препарата Ipilimumab.

Раздел 7.

Принцип действия ингибиторов тирозинкиназы. Ингибиторы фактора роста сосудов опухоли.

III. Учебно-тематический план дисциплины «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
ФТД.2	Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии	1	36	28	14	14	8	Зачёт	ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 1.	Диагностика маркеров, свидетельствующих о начальных стадиях опухолевого процесса	1	5	4	2	2	1	Тестирование, собеседование	ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 2.	Диагностика маркеров прогноза и клинических маркеров		5	4	2	2	1		ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 3.	Диагностика микрометастазов		6	4	2	2	2		ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 4.	Диагностика наследственных форм рака		5	4	2	2	1		ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 5.	Диагностика маркеров, связанных с лечением		5	4	2	2	1		ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 6.	Роль BRAF мутации в лечении рака молочной железы		5	4	2	2	1		ПК-1, ПК-5, УК-1
Раздел 7.	Мутации EGFR и VGFR при раке легкого		5	4	2	2	1		ПК-1, ПК-5, УК-1

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине

"Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии"

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения тем разделов учебно-тематического плана в виде тестирования.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта (собеседование) освоения дисциплины.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по системе зачет/незачет:

«**Зачтено**» - > 70 баллов

«**Не зачтено**» - ≤ 70 баллов.

Результаты собеседования оцениваются:

«**Зачтено**» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«**Не зачтено**» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» на вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование.

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии».

4.2. Примерные задания.

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры тестовых заданий

1. Мутации каких генов наиболее часто способствуют возникновению рака молочной железы:

- 1) BRCA1 и BRCA2
- 2) CHEK2

- 3) NBS1
 - 4) Одинаковая частота
2. Мутации какого гена чаще всего приводят к раку толстой кишки:
- 1) BRCA
 - 2) CHEK2
 - 3) KRAS
 - 4) NBS1
3. Подлежат ли динамическому наблюдению больные язвой желудка
- 1) нет;
 - 2) всегда;
 - 3) при длительно существующих язвах.
4. Характерные проявления начальных форм рака пищевода
- 1) чувство царапания за грудиной или прилипания при проглатывании;
 - 2) осиплость голоса;
 - 3) гиперсаливация;
 - 4) дисфагия I - II степени.
5. Доброкачественные опухоли характеризуются
- 1) способностью метастазировать;
 - 2) неконтролируемым инфильтративным ростом;
 - 3) высокой дифференцировкой клеток;
 - 4) наличием капсулы.

4.2.2 Примерные задания для промежуточного контроля.

Примерные вопросы для собеседования

1. У никогда не курившей женщины 43 лет, 8 лет назад получившей радикальное лечение по поводу HPV-ассоциированного плоскоклеточного рака шейки матки в объеме ХЛТ, при плановом обследовании в нижних отделах корня правого легкого определяется узловое образование размерами до 51x41мм. Гистологическое исследование: плоскоклеточный рак со слабой очаговой экспрессией TTF-1. EGFR, BRAF, ALK, ROS-1 негативная. PD-L1 1%. Какой маркер в дальнейшем можно проанализировать по ИГХ для определения происхождения очага (первичный/вторичный)
2. Какая мутация встречается почти в 100% случаев при серозной аденокарциноме яичников
3. Все ли саркомы чувствительны к химиотерапии? Каковы действия врача в ситуации, когда саркомы нечувствительны к химиотерапии по своему гистологическому типу
4. Злокачественные опухоли характеризуются
5. Доброкачественные опухоли характеризуются

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Алгоритм интерпретации результатов у пациентов с немелкоклеточным раком легкого.
3. Работа по программе дистанционного обучения (участие в вебинарах).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии»

Основная литература:

1. Гинтер, Е. К. Медицинская генетика : национальное руководство / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева, С. И. Куцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6307-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463079.html>
2. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5174-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>

Дополнительная литература:

1. Имянитов Е.Н. Молекулярная диагностика в онкологии: новые тенденции // Медицинский академический журнал. – 2019. – Т. 19. – № 4. – С. 25–32. <https://doi.org/10.17816/MAJ19281>
Программа «Совершенствование молекулярно-генетической диагностики в Российской Федерации с целью повышения эффективности противоопухолевого лечения» - <http://cancergenome.ru/>

Информационное обеспечение дисциплины

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» www.rosmedlib.ru
2. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины "Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии"

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ "МГОб № 62 ДЗМ".

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №62
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Г. МОСКВЫ»

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол № 4

« 05 мая 20__ г



«УТВЕРЖДЕНО»

Главный врач

/ Д.Ю.Каннер

« 06 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД 3 НАРУШЕНИЕ СИСТЕМЫ ГЕМОСТАЗА У ОНКОЛОГИЧЕСКИХ
БОЛЬНЫХ. КАРДИООНКОЛОГИЯ

Программа составлена на основе требований Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по
специальности
31.08.57 Онкология

Москва, 2022 г.

Оглавление

I.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология».....	3
1.1.	Формируемые компетенции.....	3
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	3
1.3.	Карта компетенций дисциплины (модуля) «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология».....	5
II.	Содержание дисциплины (модуля) «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология».....	9
III.	Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология».....	11
IV.	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю).....	13
4.1.	Формы контроля и критерии оценивания	13
4.2.	Примерные задания.....	13
4.2.1.	Примерные задания для текущего контроля.....	13
4.2.2.	Примерные задания для промежуточного контроля.....	14
4.2.3.	Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	15
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология».....	16
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология».....	17

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология»

Цели дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, профилактики и лечения венозных тромбоэмболических осложнений (ВТЭО) у больных со злокачественными опухолями, а также сердечно-сосудистых осложнений противоопухолевой терапии.

Задачи дисциплины:

1. углубленное изучение нарушений гемостаза при злокачественных опухолях;
2. изучение современных методов оценки свертывающей системы крови и их диагностического значения в онкологии;
3. изучение клинической фармакологии антикоагулянтов и антиагрегантов, особенностей их применения в онкологии.
4. приобретение и совершенствование знаний по диагностике, лечению и профилактике кровотечений у онкологических пациентов;
5. изучение факторов риска тромбозов, шкал оценки риска и подходов к оценке риска у больных со злокачественными опухолями;
6. приобретение и совершенствование знаний по диагностике и лечению тромбозов глубоких вен;
7. приобретение и совершенствование знаний по вопросам диагностики и лечения тромбоэмболии легочных артерий;
8. изучение современного подхода к профилактике ВТЭО при хирургическом лечении опухолей, при проведении химиотерапии и лучевой терапии.
9. приобретение знаний о новой дисциплине – кардиоонкологии. Изучение сердечно-сосудистых осложнений при проведении различной химиотерапии и таргетной терапии, подходов к их профилактике и лечению.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «**Нарушение гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология**» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий по профилактике венозных тромбоэмболических осложнений при хирургическом лечении опухолей, при проведении химиотерапии и лучевой терапии.
- готовность к проведению мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых осложнений противоопухолевой терапии;

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике нарушений гемостаза у онкологических пациентов и сердечно-сосудистых осложнений противоопухолевой терапии;

лечебная деятельность:

- готовность к лечению венозных тромбоэмболических осложнений у онкологических пациентов;

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «**Нарушение гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология**» предполагает овладение системой теоретических знаний по указанной тематике и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-онколог должен знать:

- состояние системы гемостаза при злокачественных опухолях;
- современные методы оценки свертывающей системы крови и их диагностическое значение в онкологии;
- факторы риска тромбозов и шкалы оценки риска ВТЭО;
- вопросы клинической фармакологии антикоагулянтов, показания и противопоказания к их применению;
- виды и причины кровотечений у онкологических больных, тактику лечения кровотечений, включая особенности лечения кровотечений на фоне антикоагулянтной терапии;
- вопросы диагностики и дифференциальной диагностики тромбозов глубоких вен (ТГВ) и тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), современных подходов к их лечению;
- методы профилактики венозных тромбоэмболических осложнений при хирургическом лечении опухолей, при проведении химиотерапии и лучевой терапии.
- виды сердечно-сосудистых осложнений при использовании разных противоопухолевых препаратов, подходы к их диагностике, профилактике и лечению.

Врач-ординатор-онколог должен уметь:

- выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений и оценивать степень риска при хирургическом лечении, химиотерапии и лучевой терапии разных видов опухолей
- оценивать результаты методов оценки гемостаза и принимать решения о тактике лечения по этим данным;
- оценивать результаты и возможности разных методов инструментального исследования в диагностике ВТЭО;
- применять шкалы для оценки риска ВТЭО, диагностики тромбоза глубоких вен и ТЭЛА, тяжести ТЭЛА,
- выбирать оптимальные методы профилактики и лечения ВТЭО;
- выявлять сердечно-сосудистые осложнения противоопухолевой терапии и своевременно проводить консультации с кардиологом для выработки тактики лечения осложнений и определения дальнейшей тактики противоопухолевой терапии;
- определять показания для неотложной терапии и перевода в отделение реанимации пациентов с угрожающими жизни ВТЭО и сердечно-сосудистыми осложнениями.

Врач-ординатор-онколог должен владеть:

- клиническим мышлением;
- принципами формирования групп повышенного риска развития ВТЭО и сердечно-сосудистых осложнения противоопухолевой терапии;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике ВТЭО при злокачественных опухолях;
- алгоритмом диагностики ВТЭО при хирургическом лечении, химиотерапии и лучевой терапии разных видов опухолей;

- методами диагностики нарушений гемостаза в онкологии;
- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- методами профилактики и лечения ВТЭО.
- методами оценки сердечно-сосудистых осложнений противоопухолевой терапии с определением показаний к консультации кардиолога или срочному переводу пациента в ОРИТ.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Нарушение гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология»

профилактическая деятельность

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

диагностическая деятельность

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	- факторы риска тромбозов и шкалы оценки риска ВТЭО - методы профилактики венозных тромбозных осложнений при хирургическом лечении опухолей, при проведении химиотерапии и лучевой терапии	- выявлять факторы риска венозных тромбозных осложнений и оценивать степень риска при хирургическом лечении, химиотерапии и лучевой терапии разных видов опухолей	- клиническим мышлением; - принципами формирования групп повышенного риска развития ВТЭО и сердечно-сосудистых осложнения противоопухолевой терапии;

		предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- виды сердечно-сосудистых осложнений при использовании разных противоопухолевых препаратов, подходы к профилактике	- применять шкалы для оценки риска ВТЭ, диагностики тромбоза глубоких вен и ТЭЛА, тяжести ТЭЛА - выбирать оптимальные методы профилактики ВТЭО - оценивать риск сердечно-сосудистых осложнений противоопухолевой терапии и своевременно проводить консультации с кардиологом для выработки тактики их профилактики	- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике ВТЭО при злокачественных опухолях; - методами профилактики ВТЭО
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- состояние системы гемостаза при злокачественных опухолях; - современные методы оценки свертывающей системы крови и их диагностическое значение в онкологии - виды и причины кровотечений у онкологических больных - вопросы диагностики и дифференциальной диагностики тромбозов глубоких вен и ТЭЛА - виды сердечно-сосудистых	- оценивать результаты методов оценки гемостаза - оценивать результаты и возможности разных методов инструментального исследования в диагностики ВТЭО; - применять шкалы для оценки риска ВТЭ, диагностики тромбоза глубоких вен и ТЭЛА; - выявлять сердечно-сосудистые осложнения противоопухолевой терапии	- клиническим мышлением; - алгоритмом диагностики ВТЭО при хирургическом лечении, химиотерапии и лучевой терапии разных видов опухолей; - методами диагностики нарушений гемостаза в онкологии; - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и

			осложнений при использовании разных противоопухолевых препаратов, подходы к их диагностике		инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; - методами оценки сердечно-сосудистых осложнений противоопухолевой терапии
4.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы клинической фармакологии антикоагулянтов, показания и противопоказания к их применению; - виды и причины кровотечений у онкологических больных, тактику лечения кровотечений, включая особенности лечения кровотечений на фоне антикоагулянтной терапии; - современные подходы к лечению тромбозов глубоких вен и ТЭЛА; - подходы к лечению сердечно-сосудистых осложнений 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения о тактике лечения ВТЭО на основе лабораторной оценки гемостаза - применять шкалы для оценки тяжести ТЭЛА - выбирать оптимальные методы лечения ВТЭО - своевременно проводить консультации с кардиологом для выработки тактики лечения сосудистых осложнений и определения дальнейшей тактики противоопухолевой терапии - определять показания для неотложной терапии и перевода в отделение 	<ul style="list-style-type: none"> - клиническим мышлением; - методами лечения ВТЭО; - определением показаний к консультации кардиолога или срочному переводу пациента в ОРИТ пациентов, получающих противоопухолевое лечение

			сосудистых осложнений при использовании разных противоопухолевых препаратов	реанимации пациентов с угрожающими жизни ВТЭО и сердечно-сосудистыми осложнениями	
--	--	--	---	---	--

II. Содержание дисциплины (модуля) «Нарушение гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
ФТД.3	Нарушение гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 1.	Современные представления о свертывающей системе крови. Нарушения гемостаза у онкологических пациентов	ПК-5
Раздел 2.	Методы оценки свертывающей системы крови	ПК-5
Раздел 3.	Клиническая фармакология антикоагулянтов	ПК-5, ПК-6
Раздел 4.	Диагностика и лечение тромбозов глубоких вен	ПК-5, ПК-6
Раздел 5.	Диагностика и лечение тромбоза легочной артерии	ПК-5, ПК-6
Раздел 6.	Профилактика ВТЭО при хирургическом лечении злокачественных опухолей	ПК-1
Раздел 7.	Тромбозы при проведении химиотерапии: профилактика и лечение	ПК-1, ПК-6
Раздел 8.	Кардиотоксичность противоопухолевой терапии	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 9.	Опыт профилактики и лечения тромбозов в 62 МГОБ	ПК-1, ПК-5, ПК-6

Раздел 1. Современные представления о свертывающей системе крови. Нарушения гемостаза у онкологических пациентов.

Эволюцию представлений о свертывающей системе крови. Плазменный гемостаз. Роль тромбоцитов в свертывании крови. Антикоагулянтная система. Врожденные и приобретенные тромбофилии. Прокоагулянтные факторы при злокачественных опухолях. Различия тромбогенности разных видов опухолей. Значение злокачественных опухолей в качестве фактора риска венозных тромбозов.

Раздел 2. Методы оценки свертывающей системы крови

Лабораторные показатели свертывающей системы крови. Методы оценки плазменного гемостаза. Клиническое значение отклонения от нормы основных параметров коагулограммы. Возможности расширенного исследования гемостаза. Клиническая оценка повышения уровня Д-димера и особенности его оценки у онкологических пациентов. Интегральные методы оценки гемостаза. Достоинства и недостатки тромбоэластографии и теста тромбодинамики. Оценка риска тромбозов и кровотечений в предоперационном периоде у онкологических пациентов.

Раздел 3. Клиническая фармакология антикоагулянтов

Современная классификация препаратов, влияющих на гемостаз. Нефракционированный и низкомолекулярные гепарины: механизм действия, фармакокинетика. Оценка клинического эффекта. Побочные эффекты. Применение в онкологии. Непрямые антикоагулянты (варфарин). Механизм действия, особенности фармакокинетики и дозирования. Контроль антикоагулянтного действия. Особенности применения в периоперационном периоде. Прямые оральные антикоагулянты (апиксабан, ривароксабан, дабигатран); значение в онкологии. Кровотечения на

фоне терапии антикоагулянтами: оценки тяжести, тактика лечения. Тромбоцитопения и анемия у онкологических пациентов.

Раздел 4. Диагностика и лечение тромбозов глубоких вен

Механизмы развития ТГВ. Факторы риска венозных тромбозов. Классификация тромбозов. Особенности тромбозов у онкологических больных. Шкала Уэллса для оценки вероятности ТГВ. Методы инструментальной диагностики. Оценка риска рецидива ТГВ. Тромбоз глубоких вен в системе верхней полой вены. Современные методы лечения ТГВ. Показания для продленной антикоагулянтной терапии.

Раздел 5. Диагностика и лечение тромбозов легочной артерии

Клиническая картина тромбозов легочной артерии. Шкала Женева и шкала Уэллса для оценки вероятности ТЭЛА. Методы инструментальной диагностики. Классификация ТЭЛА по тяжести. Оценка риска рецидива ТЭЛА. Диагностический алгоритм при ТЭЛА. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Современные методы лечения ТГВ. Роль тромболитической терапии. Бессимптомная ТЭЛА у онкологических пациентов. Показания для продленной антикоагулянтной терапии.

Раздел 6. Профилактика ВТЭО при хирургическом лечении злокачественных опухолей

Факторы риска ВТЭО при хирургических вмешательствах. Классификация операций по риску ВТЭО и риску кровотечений. Немедикаментозные и лекарственные методы профилактики тромбозов. Особенности медикаментозной профилактики в онкологии. Показания к продленному назначению антикоагулянтов для профилактики ВТЭО после онкологических операций. Роль каво-фильтров в профилактике ВТЭО.

Раздел 7. Тромбозы при проведении химиотерапии: профилактика и лечение

Противоопухолевая терапия как дополнительный фактор риска тромбозов. Классы противоопухолевых препаратов, в наибольшей степени повышающие риск венозных и артериальных тромбозов. Показания к применению антикоагулянтов для профилактики ВТЭО при химиотерапии. Шкала Хорана для оценки риска ВТЭО. Значение Д-димера для определения показаний к антикоагулянтной терапии. Лечение ВТЭО на фоне химиотерапии. Особенности применения прямых оральных антикоагулянтов у пациентов, получающих химиотерапию и таргетную терапию.

Раздел 8. Кардиотоксичность противоопухолевой терапии

Кардиоонкология как новая медицинская дисциплина. Эволюция представлений о кардиотоксичности противоопухолевых препаратов. Виды кардиотоксичности. Ранняя диагностика сердечной недостаточности на фоне химиотерапии. Критерии кардиотоксичности. Ишемия миокарда как побочный эффект химиотерапии. Артериальная гипертензия: виды, тактика лечения, показания к отмене противоопухолевых препаратов. Нарушения сердечного ритма. Обследование перед началом химиотерапии, наблюдение в процессе химиотерапии. Роль кардиолога в лечении сердечно-сосудистых осложнений противоопухолевого лечения.

Раздел 9. Опыт профилактики и лечения тромбозов в 62 МГОБ

Система профилактики венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений в 62 МГОБ. Оценка риска ВТЭО перед операцией и при проведении химиотерапии. Возможности лабораторной оценки гемостаза в больнице. Применяемые в больнице методы профилактики ВТЭО. Мультидисциплинарный подход к решению сложных вопросов лечения тромбозов и кровотечений у онкологических пациентов. Результаты применения системы профилактики венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений в 62 МГОБ.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Лек.	Пр.	СР		
	Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология	1	36	26	18	8	10	Зачёт	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 1.	Современные представления о свертывающей системе крови. Нарушения системы гемостаза у онкологических пациентов	1	3	2	2		1	Тестовый контроль, алгоритмы, доклад, собеседование	ПК-5
Раздел 2.	Методы оценки свертывающей системы крови		9	6	2	2	1		ПК-5
Раздел 3.	Клиническая фармакология антикоагулянтов				2		2		ПК-5, ПК-6
Раздел 4.	Диагностика и лечение тромбозов глубоких вен		11	8	2	2	1		ПК-5, ПК-6
Раздел 5.	Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии				2		1		ПК-5, ПК-6
Раздел 6.	Профилактика ВТЭО при хирургическом лечении злокачественных опухолей				2		1		ПК-1
Раздел 7	Тромбозы при проведении химиотерапии: профилактика и лечение		5	4	2	2	1		ПК-1, ПК-6

Раздел 8	Кардиотоксичность противоопухолевой терапии		8	6	2	2	2		ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 9	Опыт профилактики и лечения тромбозов в 62 МГОБ				2				ПК-1, ПК-5, ПК-6

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде выступления с докладом и выполнения алгоритмов; тестирование.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта (собеседование) после освоения дисциплины.

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале «Зачтено», «Не зачтено».

Результаты выступления с докладом, выполнения алгоритмов, собеседования оцениваются:

- **«Зачтено»** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, правильно описывает ход выполнения практического навыка.

- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не выполняет алгоритм.

Критерии оценки результатов тестового контроля:

«Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

«Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии оценки «зачтено» за тестовое задание, выполнение практического навыка, доклада, собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы докладов (в устной форме)

1. Нарушения системы гемостаза при злокачественных опухолях.
2. Тромбоэмболические осложнения при проведении химиотерапии
3. Профилактика венозных тромбоэмболий в онкохирургии.
4. Современные методы оценки свертывающей системы крови.
5. Диагностика тромбоэмболии легочной артерии.
6. Виды сердечно-сосудистых осложнений противоопухолевого лечения.

Примеры алгоритмов практических навыков

1. Алгоритм оценки коагулограммы
2. Алгоритм оценки результатов интегральных методов оценки гемостаза (тромбоэластографии и теста тромбодинамики)

Примерные вопросы тестового контроля

1. У пациентов со злокачественными опухолями наблюдаются следующие нарушения свертывания крови:

- а) усиление фибринолиза,
- б) тромбофилия,

- в) гипокоагуляция,
- г) все эти нарушения.

2. Увеличение уровня Д-димера характерно для:

- а) венозного тромбоза,
- б) артериального тромбоза,
- в) кровотечения,
- г) злокачественной опухоли
- д) правильные ответы только а) и г),
- д) все ответы правильные.

3. Антикоагулянты для профилактики ВТЭО следует назначать:

- а) всем пациентам со злокачественными опухолями,
- б) все пациентам, получающим химиотерапию,
- в) онкологическим больным, которым планируется операция длительностью более 30 минут
- г) пациентам со злокачественными опухолями, госпитализированным по поводу острого сопутствующего заболевания
- г) все ответы правильные,
- д) правильные только ответы б) и в).
- е) правильные ответы в) и г)

4. Минимальная длительность антикоагулянтной терапии ТГВ у пациентов со злокачественными опухолями составляет:

- а) 7-10 дней
- б) 1 месяц,
- в) 3 месяца,
- г) 6 месяцев,
- д) 1 год.

5. Показаниями для проведения фибринолитической терапии при тромбоэмболии легочной артерии являются:

- а) объем поражения легких более 50%
- б) частота дыхания более 36 в минуту,
- в) систолическое АД ниже 90 мм рт.ст.
- г) диффузный цианоз
- д) все перечисленное.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).

Примерные вопросы для собеседования

1. В первую фазу ферментативного свертывания крови происходит
2. Какие клетки играют главную роль в развитии венозного тромбоза?
3. Увеличение уровня Д-димера характерно для
4. Преимущество интегральных тестов гемостаза состоит

5. К локальным тестам гемостаза относится

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Ознакомление с руководствами и монографиями по тромбозам и гемостазу.
2. Ознакомление с литературой по кардиоонкологии.
3. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.
4. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя.
5. Представление результатов в виде обзорных статей или рефератов.
6. Представление результатов практической и самостоятельной работы на конференциях, семинарах.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) представлены в Приложении № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология»

Основная литература:

1. Практические рекомендации по профилактике и лечению тромбозмболических осложнений у онкологических больных. Коллектив авторов: Соимова О.В., Антух Э.А., Елизарова А.Л., Долгушин Б.И. Сельчук В.Ю., Черкасов В.А. RUSSCO, 2021 г. <https://rosoncweb.ru/standarts/suptherapy/2022/>
2. Практические рекомендации по коррекции кардиоваскулярной токсичности противоопухолевой лекарственной терапии. Коллектив авторов: Вицень М.В., Агеев Ф.Т., Гиляров М.Ю., Овчинников А.Г., Орлова Р.В., Полтавская М.Г. RUSSCO, 2021 г. <https://rosoncweb.ru/standarts/suptherapy/2021/>
3. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html>

Дополнительная литература:

1. Согласованное мнение российских экспертов по профилактике, диагностике и лечению сердечно-сосудистой токсичности противоопухолевой терапии. Российский кардиологический журнал 2021;26(9):4703. <https://russjcardiol.elpub.ru>
2. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>
3. Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5807-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.html>
4. Thromboembolic risk management in cancer patients: escardio.org/Journals/E-Journal-of-Cardiology-Practice/Volume-19/thromboembolic-risk-management-in-cancerpatients Vol. 19, N 18 - 14 Apr 2021
5. European Society for Vascular Surgery (ESVS) 2021 Clinical Practice Guidelines on the Management of Venous Thrombosis Eur J Vasc Endovasc Surg (2021) 61, 9-82
6. American National Library of Medicine The National Center for Biotechnology Information <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31504429/>

Информационное обеспечение дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» - <http://rosmedlib.ru>
2. Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» - <http://vrachirf.ru/company-announce-single;>
3. Международный информационно-образовательный портал для врачей - <http://univadis.ru>
4. Онкологические ресурсы в сети: справочная информация - <https://rosoncweb.ru/resource/info>
5. Справочник по онкологии - <http://wincancer.ru/lib/oncology.html>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций - <http://cr.rosminzdrav.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Нарушение системы гемостаза у онкологических больных. Кардиоонкология»

Мультимедийные средства обучения: ПК + мультимедиа, ноутбуки, доступ к интернету. Компьютеры с доступом в интернет, в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных, столы, стулья, экран; наглядные пособия, мультимедийные презентации, тестовый контроль, задачи.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»;
- Adobe Reader;
- Google Chrome; Mozilla Firefox,
- 7-Zip;
- Microsoft Windows 10. Professional